



# La recreación y el juego aplicados a la educación

26 JUL 2010 Sociedad



Los participantes en la actividad tuvieron la oportunidad de aplicar diferentes juegos, que se utilizan como herramientas en la enseñanza.

Con una serie de conferencias sobre la importancia de la recreación y el juego en la enseñanza y con un convivio dirigido a los estudiantes de educación, se llevó a cabo en la Sede de Occidente el I Encuentro Inter Universitario de Recreación e Investigación.

Las conferencias que se ofrecieron en esta actividad son resultado de estudios que han desarrollado profesionales de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional.

Según la M.Ed. Dussia Navarro, Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Sede de Occidente, "esta actividad tiene una línea pedagógica, ya que la recreación

no es simplemente jugar, sino que busca formar personas que tengan una mejor calidad de vida a partir del desarrollo de destrezas cognitivas y afectivas. Esta actividad pretende demostrar cómo por medio de la recreación en diferentes niveles, se pueden fortalecer estas destrezas en los educandos”.

El Máster Oliver Ramírez, Coordinador de la Escuela Deportiva Pedagógica de la Universidad Nacional, en la conferencia inaugural denominada ¿Y qué es eso de jugar? señaló que “jugar es una de las cosas más serias y que se debe ser muy cuidadoso para utilizar el juego en la enseñanza”.



El Primer Encuentro Interuniversitario de Recreación e Investigación se llevó a cabo recientemente en la Sede de Occidente

Mencionó que por medio del juego el docente puede identificar comportamientos extraños de los niños y niñas y dar seguimiento a los mismos. A la vez, apuntó que el juego es de suma importancia en todas las etapas del desarrollo ya que: es la ocupación principal de los niños, se aprende a resolver problemas, aprenden a relacionarse y a entender sentimientos de los demás, se adquiere confianza y aprenden a desempeñarse autonomamente y a desarrollar el bienestar emocional.

Los participantes tuvieron la oportunidad de participar en un ciclo de conferencias denominado *La recreación en los espacios educativos: experiencias aplicadas*, en donde se dieron resultados de investigaciones sobre este tema.

Por su parte, se dedicó un día entero a un convivio que estuvo a cargo de profesionales de la Escuela de Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional y en el cual participaron estudiantes de las carreras de Educación. Por medio de esta actividad los profesionales experimentaron diferentes formas de aplicar el juego en los espacios educativos y en las diferentes etapas de los niños y las niñas

La Licda. Alicia Alfaro, profesora de la Sede y una de las organizadoras de la actividad, señaló “aquí estamos trabajando con estudiantes de primaria y preescolar. Desde toda la vida, las teorías y las corrientes dicen que los niños aprenden jugando, aprenden haciendo

entonces que mejor forma que hacerlo a través del juego y la recreación entendida como un proceso previamente planeado y organizado”.

Indicó que en esta actividad se les mostró a los estudiantes de educación cómo por medio del juego se puede desarrollar las habilidades y destrezas cognitivas, psicomotoras, afectivas. “Esto les puede ayudar en la medida en que son herramientas ya probadas en sus campamentos y en la escuela de recreación”.

Agregó que la recreación en educación debe ser entendida de una forma integral, se debe ver desde una perspectiva pedagógica, debe entrar en una corriente de pensamiento, en una teoría y atender a objetivos planificados. “El educador no puede ver el juego o la recreación para rellenar, se debe ver como un recurso didáctico” concluyó.

[Grettel Rojas Vásquez](#)

**Periodista Sede de Occidente**

[grettel.rojas@ucr.ac.cr](mailto:grettel.rojas@ucr.ac.cr)

**Etiquetas:** [educacion](#), [ninos](#), [juego](#).