

# Nuevo modelo para Pruebas de Aptitud Académica

14 ABR 2010 Ciencia y Tecnología



La Dra. Susan Embretson señaló que este modelo fue validado en una prueba realizada a 321 estudiantes en el estado de Georgia.

Una nueva propuesta de diseño para las pruebas de aptitud académica que realiza la Universidad todos los años para la selecciones de los estudiantes de primer ingreso fue planteada por la Dra. Susan Embretson, investigadora del Instituto de Tecnología de Georgia en Estados Unidos, en la conferencia “Mejorando la validez de las pruebas mediante sistemas de diseño cognitivo”.

Este nuevo modelo propone integrar el enfoque en el diseño de las tradicionales pruebas psicométricas (Modelo Rasch IRT), con el enfoque en el diseño de las pruebas cognitivas (Modelo Psicométrico Cognitivo LLTM), con lo cual se mejorará el tiempo de desarrollo de las pruebas.

La actividad se realizó el pasado miércoles 8 de abril en el Auditorio Abelardo Bonilla de la Escuela de Estudios Generales, en el marco del 50.º aniversario de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) de la Universidad de Costa Rica (UCR).

## Ventajas



Al finalizar la exposición de la especialista, el público asistente mostró gran interés en conocer más sobre este nuevo modelo y su implementación en la UCR.

La Dra. Embretson señaló tres ventajas sustanciales en este nuevo modelo. La primera se refiere a la reducción en el tiempo de prueba y validación de los ítems, la segunda es que “... nos da una fuente para apoyar la validez del constructo...”, es decir que permite conocer mejor el valor que se está midiendo en cada ítem, y la tercera ventaja es que este nuevo modelo permite eliminar algunas fuentes irrelevantes y realizar mejores diagnósticos a la hora de aplicar las pruebas.

Todo esto hace que el proceso de construcción de los ítems sea más sencillo, así como su proceso de validación.

Por otro lado, el modelo de la Dra. Embretson propone validar qué tan efectivas pueden ser estas pruebas si se realizan de forma oral, a diferencia de las actuales, que se efectúan normalmente de forma escrita, ya que cuando los individuos “piensan en voz alta” suele variar lo que se responde.

Según la Dra. Eiliana Montero Rojas, asesora en Psicometría e investigadora del Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica de la UCR, la implementación de este nuevo modelo en la PAA, así como en otros centros de enseñanza superior, y en primaria y secundaria, podría favorecer el diagnóstico de los estudiantes, ya que le permite a la institución saber cuáles son las fortalezas y debilidades de los estudiantes, y en qué contenidos están bien o mal.

La PAA es el instrumento que utiliza la Universidad de Costa Rica en el proceso de admisión de nuevos estudiantes desde hace cincuenta años. El objetivo de esta herramienta es contar con una medición más objetiva para la elección de candidatos que tengan mayor probabilidad de éxito académico, a nivel general.

A la conferencia asistieron profesores y alumnos de la carrera de psicología, así como otros estudiantes y público en general.

[Maricel Rodríguez Solís](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

[prensa.odi@ucr.ac.cr](mailto:prensa.odi@ucr.ac.cr)