



Labor en equipo, clave en formación por competencias

19 NOV 2010 Ciencia y Tecnología



Dra. Jacqueline García Fallas, coordinadora de la Licenciatura en Diseño y Desarrollo de Espacios Educativos con TIC (foto Laura Rodríguez R.).

Sin un trabajo interactivo y colectivo no hubiera sido posible obtener los logros alcanzados en la Licenciatura en Diseño y Desarrollo de Espacios Educativos con TIC, según se afirmó en un panel organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación.

Giró en torno al tema “Formación por competencias en los procesos de investigación de la Licenciatura en Diseño y Desarrollo de Espacios Educativos con TIC, y contó con la participación de la coordinadora de la carrera, Dra. Jacqueline García Fallas; los graduados, Lic. Gonzalo Valverde Carballo, del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) y Licda. Ana Moya Mora, de la Sede del Atlántico, y la docente de esta licenciatura, Mag. Marcela Sanabria Hernández.

Este panel se llevó a cabo en la Sala Joaquín Gutiérrez Mantel de la Facultad de Letras, en el marco del Programa de Investigación en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas en el Campo Educativo del INIE.

La Licenciatura en Diseño y Desarrollo de Espacios Educativos con TIC se ofrece en el Recinto de Paraíso de la Sede del Atlántico desde marzo del 2009, en forma bimodal y está dividida en cuatrimestres.

Según dijo la Dra. Jacqueline García, dicha licenciatura está orientada hacia el diseño y desarrollo de escenarios virtuales, incorporando las preocupaciones socioculturales en el proceso.

En cuanto al perfil profesional, mencionó que el graduado de esta carrera tiene que desarrollar investigaciones y evaluaciones periódicas en su ambiente, conocer los fundamentos teóricos de su área de conocimiento, las metodologías de investigación y evaluación de resultados obtenidos, y saber elaborar informes, entre otros.

También señaló que un aspecto muy importante que lograron determinar, fue el ámbito del caos e incertidumbre en el que incluyeron las dificultades técnicas, la falta de pericia de docentes y estudiantes, los insuficientes conocimientos especializados para el desarrollo y diseño de investigación y evaluación, y la falta de experiencia para divulgar actividades a nivel nacional e internacional,



La Dra. Jacqueline García, la Licda. Ana Moya, la Mag. Marcela Sanabria y el Lic. Gonzalo Valverde resaltaron la importancia del trabajo en equipo (foto Laura Rodríguez R.).

Esta manera de trabajar les permite integrar espacios comunicativos, evaluar y aprender colaborativa y cooperativamente, comentó la Dra. García.

Experiencia enriquecedora

Para los graduados de esta licenciatura, Lics. Gonzalo Valverde y Ana Moya, la experiencia fue muy enriquecedora, sobre todo por la integración de los temas y el acompañamiento de los docentes.

El Lic. Gonzalo Valverde Carballo realizó su investigación en el Área de Capacitación Informal del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).

Su objetivo era establecer un modelo que integrara las diferentes metodologías de enseñanza y recomendar las herramientas tecnológicas más adecuadas para cada curso. Dicho modelo lo probó en el curso “Análisis estadístico de datos e interpretación de resultados”.

Entre las conclusiones a las que llegó mencionó que, aunque el CATIE tiene como fortaleza la modalidad presencial, es importante que emplee otras metodologías de enseñanza, como el uso de las TIC. Sin embargo, señaló que a pesar de cuenta con todas las herramientas informáticas, su uso se ve limitado, porque hay una cierta resistencia hacia ellas.

Por su parte, la investigación de la Licda. Ana Moya pretendía diseñar un curso presencial en la modalidad bimodal, y analizar las necesidades y expectativas de los estudiantes del curso “Automatización de catálogos de la licenciatura en Bibliotecología”, de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.



El panel contó con la asistencia de docentes de diversas unidades académicas (foto Laura Rodríguez R.).

Al respecto la profesional señaló que nada se hace con planear un curso bimodal, si no se sabe si los estudiantes tienen acceso a las nuevas tecnologías de la información. De allí la necesidad de contar con información básica de esta población.

En cuanto a las conclusiones, Moya citó que es necesario estimular el uso de plataformas virtuales, fomentar la creación de competencias entre los participantes, buscar retroalimentación entre las unidades académicas y docentes para recolectar información

de los estudiantes, proveer espacio para que cada participante aporte sus sugerencias, y demostrar cultura al expresarse.

Revisión constante

Desde la experiencia docente la Mag. Marcela Sanabria apuntó que algunas de las aristas con que se toparon en el desarrollo de esta carrera, fue la formación base de los estudiantes, y la poca o ninguna experiencia en formación por competencias.

Expresó que uno de los aspectos que merece resaltarse es la línea de continuidad que se dio y la autorreflexión, lo que implicó que tuvieran que devolverse constantemente y revisar las acciones emprendidas; lo mismo que el acompañamiento emocional dado al estudiante y el empleo de las TIC.

Entre los resultados obtenidos hasta ahora mencionó la elaboración de un software para reforzar el área de español en niños de aula integrada, el Diseño de prototipo del sitio web infantil del INEC, y los trabajos de licenciatura de Gonzalo y de Ana.

En este sentido la directora de la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y Comunicación (Metics), Mag. Silvia Chacón Ramírez, enfatizó que es la primera experiencia de enseñanza bimodal que se da en la UCR, y la primera fuera de la Sede Rodrigo Facio.

Agregó que una de las acciones más destacadas es el trabajo en equipo que se ha hecho, el cual debe constituirse en una experiencia no solo de una carrera, sino de toda la Institución.

Por su parte, la directora del Instituto de Investigación en Educación (INIE, Dra. Teresita Cordero Cordero, felicitó a los estudiantes de esta licenciatura por atreverse a innovar, a la vez que expresó su complacencia de que se haya hecho desde el INIE. Según dijo “sin capacidad docente y ruptura de pensamiento esto no sería una realidad”.

[María Eugenia Fonseca Calvo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

maria.fonsecacalvo@ucr.ac.cr

Etiquetas: [instituto de investigaciones en educacion](#), [tics](#).