



Proponen cambio en enseñanza de las ciencias

25 OCT 2010

Gestión UCR



En presencia del Ministro de Educación, Leonardo Garnier, la Rectora Yamileth González y el Dr. Franklin Chang, sellaron esta alianza estrechando sus manos (foto Jorge Carvajal).

El Consejo Nacional de Rectores (Conare) y el Ministerio de Educación Pública (MEP), suscribieron un convenio de cooperación, mediante el cual las universidades públicas capacitarán a un grupo de docentes con miras a ampliar sus conocimientos y mejorar sus habilidades y destrezas para desarrollar el pensamiento crítico y los conocimientos científicos en escuelas y colegios del país.

Para la ejecución del proyecto que cuenta con un financiamiento del MEP de ₡150 millones, Conare contará con el apoyo de la *Asociación Estrategia Siglo XXI*, que preside el Dr. Franklin Chang-Díaz, que aportará los conocimientos de una red de formadores internacionales especializados en educación científica basada en metodología indagatoria.

De esta forma, al igual que lo han hecho en disciplinas como matemáticas e inglés, las universidades públicas arrancarán un proceso de formación de un año, en noviembre con asesores nacionales y regionales, y a partir de diciembre con docentes de primaria y secundaria seleccionados por el MEP en todas las regiones.

Con la intervención de Estrategia Siglo XXI se contará con la presencia de especialistas de programas como: *Con las manos en la masa*, de Francia; *Pequeños Científicos*, de Colombia y *Enseñanza Vivencial de la Ciencia* de Chile y México.



La Dra. Yamileth González y el Dr. Leonardo Garnier, suscribieron el acuerdo de cooperación (foto Jorge Carvajal).

Para el Dr. Leonardo Garnier Rímolo, Ministro de Educación, lo fundamental es pasar de la enseñanza tradicional de las ciencias que hasta ahora se ha dedicado a mostrar los resultados del proceso científico, a que las y los estudiantes aprendan a pensar como científicos en cualquier campo de su vida. “La naturaleza de la ciencia es una actividad que duda, que investiga, que experimenta, que se equivoca y que sigue preguntando e indagando”, insistió.

Enfaticó que no se trata de hacer cambios en los programas de ciencias, sino en la forma como se enseña y para ello las universidades llevarán esta capacitación hasta los docentes que dan la asignatura en el aula, donde se espera ver efectos casi inmediatos.

La Dra. Yamileth González García, rectora de la Universidad de Costa Rica y presidenta del Conare, comentó que resulta sumamente grato y estimulante que las universidades públicas continúen aportando al desarrollo nacional, fortaleciendo las capacidades científicas y tecnológicas de maestros y profesores.

Indicó que durante años ha sido meta primordial de las universidades estatales, fortalecer el pensamiento crítico y científico de sus profesionales, y el desarrollo científico y tecnológico nacional.



Para Franklin Chang, el laboratorio más importante está en el jardín de la casa, en las montañas, en el mundo... (foto Jorge Carvajal).

Lo importante, señaló, será ver a mediano plazo un mejoramiento cualitativo de la educación básica lo que sin duda será un logro país.

Como testigo de honor de este acuerdo, el Dr. Franklin Chang, se mostró complacido de que Costa Rica siga fortaleciendo la educación como pilar básico de su desarrollo, particularmente en el área de ciencia y tecnología, que a su juicio es la llave que permitirá al país alcanzar el desarrollo hacia el año 2050.

En su opinión esto solo será posible cambiando el paradigma de la enseñanza científica y tecnológica, que hoy en día se basa en la experimentación, en el trabajo con las manos.

“La educación científica y tecnológica tradicionalmente ha sido más didáctica: el profesor le enseña al alumno las cosas que tiene que saber, pero a la hora de la hora los alumnos no han llevado a la práctica el proceso científico de levantar la tapa del motor de un carro y ver que hay debajo, por ejemplo”.

Añadió que, a diferencia de lo que muchos piensan, el proceso de investigación no requiere de costosos y sofisticados laboratorios. “El laboratorio más importante está en el jardín de la casa, en las montañas, en el mundo...y queremos cambiar esa mentalidad, haciendo experimentación con lo que tenemos afuera”.

[Rocío Marín González](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

rocio.marin@ucr.ac.cr

Etiquetas: [capacitacion](#), [ministro de educacion](#), [frankling chang](#).