UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Analizarán formas para ampliar el acceso a la educación superior

12 AGO 2009

El Dr. Alan Cliff, de la Universidad de la Ciudad del Cabo, ofreció en la UCR la conferencia "La identificación de estudiantes talentosos en ambientes con desventajas educativas: desafíos para la educación superior", en mayo del 2008 (foto Luis Alvarado Castro)

Los procesos alternativos de admisión a la educación superior de estudiantes procedentes de ambientes con desventajas educativas será el tema central de dos conferencias que ofrecerá el **Dr. Alan Cliff**, investigador y cofundador del Proyecto Alternativo de Admisiones de la Universidad de la Ciudad del Cabo, en Sudáfrica.

La primera conferencia se titula "El reto de la desventaja educativa: qué significa y qué dice a la academia en términos de quién ingresa y quién no ingresa a la educación superior" y se realizará el **13 de agosto** a las 9 a.m. en el Auditorio de Ciencias de la Salud de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La segunda conferencia, en la cual el Dr. Cliff abordará el tema "Hacia el desarrollo de un modelo para ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior, para estudiantes que provienen de ambientes con desventajas educativas", se efectuará el **17 de agosto** a las 9 a.m. en el mismo lugar que la anterior.

El Dr. Cliff visita por segunda vez la UCR, por iniciativa del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) de esta Institución, en el marco del proyecto "Construcción de pruebas específicas para ingreso a la carrera" y el Programa Permanente de la Prueba de Aptitud Académica.

En mayo del 2008, el Dr. Cliff ofreció una conferencia pública y se reunió con autoridades universitarias, docentes e investigadores, para intercambiar puntos de vista sobre la creación de un modelo de admisión alternativo para aquellos estudiantes que presentan desventajas educativas.

Esta segunda visita del profesor Cliff tiene como objetivo trabajar en una **propuesta preliminar para crear un programa alternativo de admisión en la UCR** dirigido a estudiantes con desventajas educativas, el cual se espera que se implemente de manera piloto a partir del año 2011.

Asimismo, el académico brindará un taller sobre cómo usar las **pruebas y exámenes de ingreso** para ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior.

La Dra. Eiliana Montero Rojas, coordinadora del proyecto de Pruebas específicas, destacó que la creación de un programa alternativo de admisión busca incorporar la dimensión de la equidad al proceso.

"Reconocemos que para realizar un exitoso balance entre **excelencia y equidad**, no solo es necesario construir instrumentos de selección y de diagnóstico que permitan medir el potencial académico, sino también diseñar programas complementarios al proceso regular de admisión que ofrezcan opciones académicas a jóvenes con potencial, provenientes de contextos con menos oportunidades educativas", aseguró la investigadora del IIP.

Patricia Blanco Picado.
Periodista Oficina de Divulgación e Información
patricia.blancopicado@ucr.ac.cr