UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Partidos políticos sin claros planteamientos en educación

26 OCT 2009

Representantes de los partidos políticos coincidieron en la necesidad de lograr un consenso nacional en materia de educación con visión de largo plazo (foto Jorge Carvajal).

Representantes de los principales partidos políticos que aspiran al próximo gobierno coinciden en que es necesario un consenso nacional en materia de educativa, no obstante dejaron pendiente la tarea de plantear soluciones concretas a los problemas que aquejan la educación costarricense.

La educación como estrategia de Estado, la inversión y el problema de la subejecución del presupuesto y la formación de docentes en las más de 30 universidades que imparten esta carrera en el país fueron los tres grandes temas de discusión en el foro “Retos del mejoramiento de la educación pública” realizado en la Universidad de Costa Rice el 13 de octubre 2009.

La Dra. Alicia Vargas, especialista en educación y representante del Partido Acción Ciudadana (PAC) criticó que en el Consejo Superior de Educación hay politización y fragmentación de las funciones y a pesar de que el Acuerdo Nacional sobre Educación del año 2005 intentó avanzar hacia una política de Estado buscando calidad, pertinencia, acceso y equidad la propuesta no llegó a materializarse ya que nunca fue consultada con la comunidad educativa, sino que se mantuvo en las cúpulas.

El Ciclo de foros "Proceso electoral y política económica 2010-2014" que se realizan en la UCR son trasmitidos por el Canal 15 los días sábado (foto Jorge Carvajal).

Con respecto al presupuesto propuso disponer de un plan de inversiones a mediano y largo plazo que permita solucionar los problemas de infraestructura y evitar la politiquería. En cuanto a la formación docente considera necesario establecer perfiles profesionales para las contrataciones que hace el Ministerio de Educación Pública.

Por su parte, el Lic. Federico Malavassi del Partido Movimiento Libertario considera que lo necesario es saber aplicar los conceptos y fines de la educación costarricense que están bien establecidos en la Ley General de Educación. Además considera que los jerarcas del sector educación deben aprender a presupuestar y gastar eficientemente. En cuanto al problema de la formación docente sugiere que los colegios profesionales hagan exámenes de admisión para determinar la calidad de los graduados.

Visualizar el futuro de la educación a largo plazo es fundamental según el Dr. Lorenzo Guadamuz Sandoval, del Partido Alianza Patriótica, quien es experto en tecnologías de la comunicación y educación, ya que lo que haga un gobierno en cuatro años repercutirá en las próximas generaciones de niños y niñas. Asegura que es necesario hacer un consenso nacional en este tema, propone que el Consejo Superior de Educación sea cambiado radicalmente y eliminar las juntas de educación que a su juicio son obsoletas.

La subejecución presupuestaria del Ministerio de Educación Pública fue uno de los puntos más criticados por los panelistas (foto Jorge Carvajal).

A juicio del Dr. Guadamuz, para mejorar la formación de docentes se debe realizar un proceso de trasformación curricular en las carreras de educación, hacer estudios de oferta y demanda para determinar cuántos y cuáles maestros son los que se necesitan. Además desarrollar desde el Estado un esfuerzo de autoevaluación y procesos serios de evaluación externa de las universidades.

Dr. Carlos Araya Guillén del Partido Unidad Social Cristiana, doctor en ciencias de la educación, profesor universitario y de escuela primaria, coincidió con el Dr. Guadamuz en que en materia de educación debe haber una visión de largo plazo de al menos 25 años y en que se debe lograr un acuerdo nacional con participación de todos los sectores sociales, empresariales, gremiales, municipales y comunales y no sólo de los partidos políticos.

Señaló algunos de los problemas de la educación como los nombramientos políticos de los docentes, la falta de voluntad política para ejecutar presupuestos y los recortes que afectan la infraestructura, los servicios básicos de las escuelas y colegios, el funcionamiento de las juntas de educación entre otros.

Por su parte, la Dra. Isidora Chacón del Partido Liberación Nacional, doctora en mediación pedagógica y administración educativa, ofreció una visión pragmática y operativa de la política educativa donde resumió las principales propuestas del PLN en esta materia. Entre ellas articular y fortalecer la oferta educativa, fomentar la enseñanza de informática y una segunda lengua, dar atención integral para evitar la deserción continuando con el programa avancemos, comedores y trasporte escolar entre otras.

El foro “Retos del mejoramiento de la educación pública” realizado en la Universidad de Costa Rica fue moderado por la Dra. Eleonora Badilla Saxe, Directora del Centro de Evaluación Académica y forma parte de una serie de foros organizados por la Rectoría, el Centro de Investigación y Estudios Políticos (CIEP) y Programa Institucional Elecciones

2010; en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación, el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE), la Escuela de Ciencias Políticas y Centro Iberoamericano de Estudios para la Familia (Cibefam)

Katzy O`neal Coto.
Periodista Oficina de Divulgación e Información
katzy.oneal@ucr.ac.cr