UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Alfabetización informacional es un reto para bibliotecólogos de hoy

5 AGO 2008

La Dra. Denice Adkins, durante el taller Alfabetización informacional y promoción de la lectura que impartió en la UCR. (Foto: Luis Alvarado)

Para las y los profesionales en bibliotecología, conocer la información disponible y saber dónde encontrarla no es suficiente, incluso enseñar a los usuarios sobre cómo obtener información entre cientos o miles de títulos que existen en una biblioteca es tan solo una parte de su labor.

Para ampliar su conocimiento y sus capacidades, un grupo de 50 funcionarias de bibliotecas públicas, de las universidades estatales, de las bibliotecas municipales y de bibliotecas escolares, asistieron al taller Alfabetización informacional y promoción de la lectura, que impartió en la Universidad de Costa Rica (UCR) la Dra. Denice Adkins, profesora visitante del Programa Fullbrigtht de Estados Unidos.

Para estas bibliotecólogas es necesario desarrollar nuevas habilidades para reconocer las necesidades de información, acceder a la información, evaluar los recursos, usarlos adecuadamente y finalmente trasmitirlos a los usuarios. Estas habilidades son las que promueve la alfabetización informacional, un concepto que se viene consolidando desde los años 60 y que se ha convertido en un requisito para la vida moderna, según explicó la especialista de la Universidad de Missouri.

Bibliotecólogas de bibliotecas públicas y municipales, de las universidades estatales, de escuelas y colegios mostraron gran interés en poner en práctica programas de alfabetización informacional. (Foto: Luis Alvarado)

El pensamiento crítico es una de las habilidades más importantes para estas profesionales pues deben ser capaces de evaluar la pertinencia de los recursos de información, dentro y fuera de la biblioteca, en función de las necesidades del usuario.

Para la Directora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información MBA. Magda Cecilia Sandí hacer la evaluación de los recursos mas adecuados para determinados usuarios, debe ser una tarea interdisciplinaria en la cual el bibliotecólogo cuente con el apoyo de otros profesionales expertos en el área en cuestión.

Durante el taller, que se realizó el 25 de julio del 2008 en la Biblioteca de Ciencias de la Salud de la UCR, las bibliotecólogas presentes también disertaron sobre su papel como educadoras, ya que consideran que su deber es transmitir esas habilidades a los usuarios. Al respecto, la Dra. Adkins señaló que educar a los niños y jóvenes para usar la información es la responsabilidad de todos -padres de familia, maestros y bibliotecarios- pero además los bibliotecólogos tienen la responsabilidad de capacitar no sólo a los estudiantes sino también a los maestros.

Como parte del taller, la expositora ofreció guías para diseñar programas de alfabetización informacional, compartió los descubrimientos en el campo de la promoción de la lectura e impartió métodos para promover la biblioteca como un lugar para leer y consejos para

diseñar programas de lectura según los diferentes usuarios (bebés, niños, jóvenes o adultos).

Katzy O`neal Coto.
Periodista Oficina de Divulgación e Información
katzy.oneal@ucr.ac.cr