UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR busca mejorar procesos de selección de estudiantes

19 MAY 2008

La equidad y la excelencia constituyen la base de la propuesta del Instituto de Investigaciones Psicológicas para la creación de pruebas específicas de ingreso a carreras en la UCR. (Foto con fines ilustrativos)

La Universidad de Costa Rica (UCR) estudia la conveniencia de aplicar pruebas específicas con carácter de diagnóstico para el ingreso a determinadas carreras, con las cuales se valoran rasgos específicos que las unidades académicas consideran necesarios para el éxito de los estudiantes.

La Dra. Eiliana Montero Rojas, coordinadora del Proyecto de Pruebas Específicas desarrollado por el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP), aseveró que el interés de la institución es elaborar instrumentos que ayuden en el proceso de diagnóstico y selección de estudiantes que desean ingresar a determinadas carreras.

Según la especialista, se está tratando de "construir pruebas validadas técnicamente y que cumplan con los propósitos de excelencia y equidad, de manera que no castiguemos a

estudiantes que provienen de niveles socioeconómicos bajos y que han tenido menos oportunidades educativas".

"Creemos en la importancia de una población universitaria integrada, que provenga de diferentes sectores económicos, sociales y culturales, y para esto el reto es diseñar instrumentos y modelos de admisión que fomenten procesos de movilidad social, lo cual forma parte de la misión fundamental de la UCR", aseguró la Dra. Montero.

El Proyecto de Pruebas Específicas fue creado en el 2005 en respuesta a una petición del Consejo Universitario para que el IIP analice "la pertinencia de incorporar pruebas particulares estandarizadas de ingreso a carrera".

Actualmente participan en el proyecto y en forma voluntaria nueve carreras de la UCR: bachillerato y licenciatura en Ciencias Actuariales, bachillerato y licenciatura en Computación e Informática, bachillerato y licenciatura en Derecho, bachillerato y licenciatura en la enseñanza de las Matemáticas, bachillerato en Estadística, licenciatura en Farmacia, bachillerato en Ingeniería Mecánica, bachillerato y licenciatura en Matemáticas y bachillerato y licenciatura en Química.

Para la coordinadora del proyecto, no todas las carreras podrían requerir pruebas específicas: "Hay carreras en las que puede ser suficiente el examen de admisión, porque únicamente necesitan medir habilidades generales, mientras que hay otras que requieren medir habilidades más específicas", aseguró Montero.

La especialista aclaró que el examen de admisión sigue siendo un buen predictor del éxito académico a nivel general de la Universidad. Sin embargo, los últimos estudios revelan que hay diferencias en su capacidad predictiva según áreas y carreras.

El Dr. Alan Cliff, investigador de la Universidad de la Ciudad del Cabo, compartió la experiencia de esta universidad sudafricana con el proyecto alternativo de admisiones. (Foto Luis Alvarado Castro)

“Este examen nunca fue creado con el propósito de admitir a carreras específicas”, indicó la investigadora del IIP. “Su propósito es posibilitar el ingreso a toda la UCR, porque sería imposible pedirle a un único instrumento que tenga el mismo poder predictivo para medicina, administración de negocios o ingeniería química”, añadió.

Primera pruebas

Las pruebas se aplicarán por primera vez en octubre próximo entre aquellos estudiantes que tengan interés de ingresar a dichas carreras en el 2009. Son gratuitas y para su realización no se requiere preparación ni estudiar con anterioridad, ya que su objetivo no es medir conocimientos, sino más bien habilidades.

De acuerdo con la índole de cada carrera, los candidatos deberán realizar pruebas de habilidades cuantitativas, de razonamiento no verbal y de expresión escrita.

La Dra. Montero explicó que los datos que logren recabar en esta etapa de investigación le permitirán a las autoridades universitarias tomar decisiones en el futuro.

Enfatizó en que la equidad es uno de los pilares fundamentales sobre el que está construida la propuesta, “porque sabemos que en nuestro país hay cada vez más brecha entre diferentes grupos de población y entre la zona urbana y la rural, y no queremos reproducir ese perfil de desigualdad en la UCR”.

Precisamente, el interés de conocer y aprender de experiencias de otras universidades del mundo fue el motivo de la visita reciente del Dr. Alan Cliff, investigador y cofundador del Proyecto Alternativo de Admisiones de la Universidad de la Ciudad del Cabo, Sudáfrica, quien ofreció conferencias, talleres y se reunió con las autoridades universitarias.

Cliff ha trabajado durante casi 20 años en dicha universidad en un programa de investigación sobre procesos alternativos de admisión de estudiantes procedentes de ambientes con desventajas educativas, y uno de los retos, según expresó, es asegurarles el acceso a la educación superior, nivel de estudios dominado históricamente en Sudáfrica por personas provenientes de élites.

Patricia Blanco Picado.
Periodista Oficina de Divulgación e Información
patricia.blancopicado@ucr.ac.cr