UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Publican libro sobre investigación socio educativa

14 JUN 2007

La Dra. Alicia Gurdián considera que "hacer investigación requiere un compromiso, si uno quiere cambiar el mundo en que vivimos y hacerlo más justo" (foto: Luis Alvarado)

El rescate del sujeto como protagonista del conocimiento es el punto de partida de la Dra. Alicia Gurdián Fernández en su más reciente publicación titulada, *El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa*.

La obra de la Dra. Gurdián ganó su publicación en un concurso centroamericano auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional demostrando así su calidad investigativa y aporte al conocimiento.

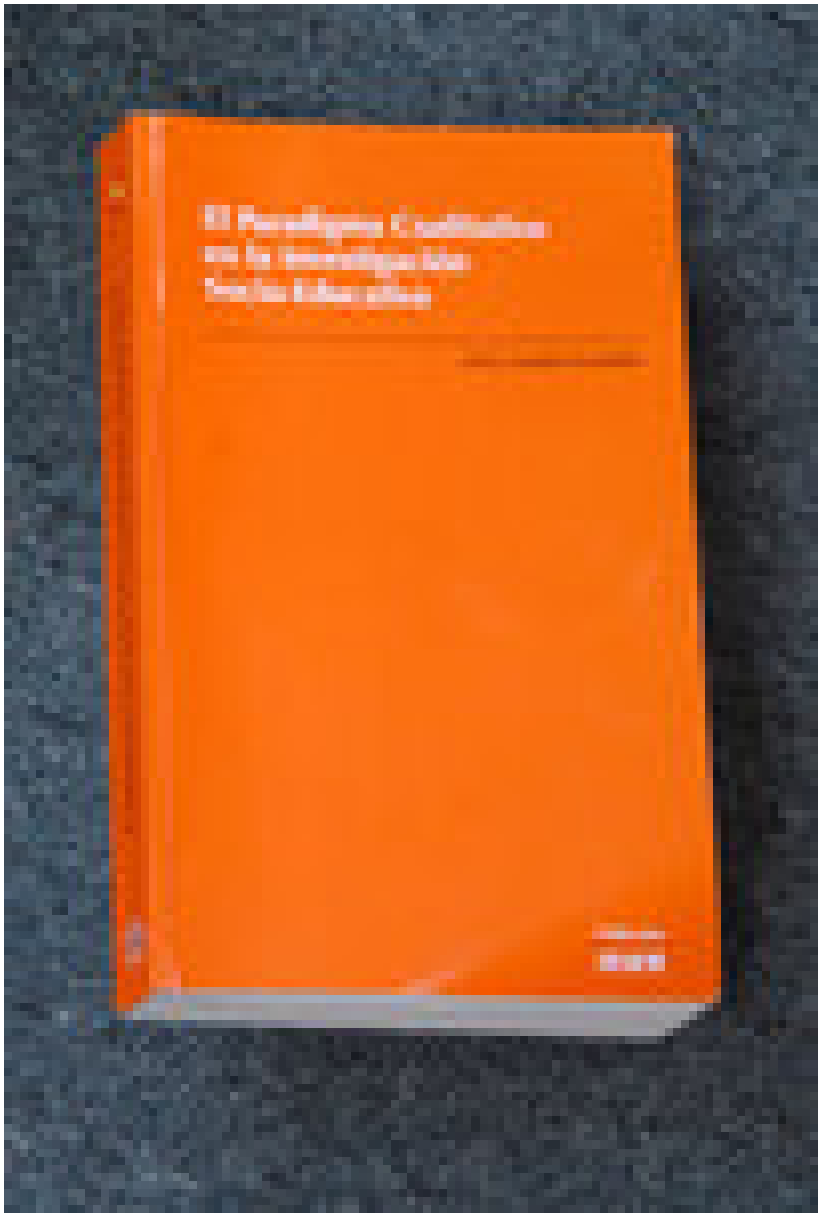
En la propuesta de la Dra. Gurdián se analizan las particularidades que poseen las nociones de educabilidad en la situación actual, aplicadas al problema del fracaso escolar masivo, vinculado con las condiciones crecientes de pobreza.

La explicación del desarrollo del aprendizaje que hace la autora, se centra en el individuo como persona. Se propone entonces, que los enfoques socioculturales puedan ofrecer

pistas sobre las relaciones que guardan los procesos de desarrollo y las prácticas educativas, herramientas necesarias para ejercer una mirada crítica sobre la naturaleza del dispositivo escolar moderno, destacó el Dr. José Antonio Camacho, especialista en metodología de la investigación,

Los conceptos de alteridad y contingencia están presentes en la obra como relación de apertura hacia el otro, como fuente de ética y como respuesta cultural de las tendencias al totalitarismo, al sectarismo y la violencia que implican de diversas maneras los procesos de formación y enseñanza.

El Dr. Camacho resaltó que la autora, al acoger el paradigma cualitativo de investigación como punto de partida, demuestra un compromiso personal y una reflexión profunda de proyectarse hacia los otros individuos como sujeto, desde una perspectiva solidaria.



El libro El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa puede consultarse en el Sistema de bibliotecas de la Universidad de Costa Rica. (foto: Luis Alvarado)

La ética en la investigación

Para la autora el acto de hacer investigación cualitativa no se puede enfocar desde una perspectiva positivista, neutral, ni objetiva, ya que la clase, la etnicidad y el género configuran el proceso de indagación, haciendo de la investigación un proceso multicultural, devolviéndole su carácter político.

En la propuesta de Gurdián se trasluce la dimensión participativa y trasformadora que debe tener la investigación cualitativa, de manera congruente con la intencionalidad ético política de los procesos educativos que se generan en el quehacer cotidiano. Así lo detalló la M. Sc. Marta Eugenia Picado, Directora de la Maestría en la Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo.

Por su parte, la Dr. Leda Badilla Directora del Programa de Maestría en Evaluación Educativa apuntó que *El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa* es una obra sumamente didáctica que explora las metodologías y técnicas de la investigación cualitativa desde los paradigmas de la teoría social de los clásicos europeos y latinoamericanos hasta las propuestas más recientes.

Sugestivo, motivador, didáctico y clarificador son algunos de los apelativos que recibió la obra de Guardián por parte de sus colegas. En ella los lectores podrán encontrar importantes insumos bibliográficos y una nueva visión para la investigación cualitativa en el ámbito de la educación.

El libro puede ser consultado en el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la UCR (SIBDI) y próximamente estará a disposición del público gracias a un acuerdo entre la Agencia Española de Cooperación Internacional, y la Universidad de Costa Rica que en coordinación con el INIE, lanzarán una reimpresión.

Katzy O`neal Coto
Periodista Oficina de Divulgación e Información
katzyoneal@gmail.com