

Internet gran desafío para la educación

23 NOV 2007



La M.Sc. Marta Bustamante Mora, directora del Consejo Universitario colocó al Dr. Manuel Castells una medalla como reconocimiento a su labor. (Foto Omar Mena)

Con la sencillez del maestro que reconoce que todos los días aprende de sus estudiantes, el Dr. Manuel Castells, investigador catalán de renombre internacional, manifestó que la más vieja brecha social, que es la capacidad cultural y educativa, se amplifica extraordinariamente con las condiciones de Internet. Por eso, a su juicio, el primer gran desafío de Internet, es para el sistema educativo.

Castells hizo estas afirmaciones, al dictar la conferencia [Internet y sociedad](#) en el marco de una ceremonia en la que la Universidad de Costa Rica le concedió el Doctorado Honoris Causa, por su prestigiosa obra cultural y humanista, de trascendencia y alcance mundial.

Como una forma de retribuir tal honor, el Dr. Castells dio a conocer en su primera conferencia pública al respecto, los resultados de una investigación sobre la incidencia de Internet en la sociedad, que codirigió con la profesora Imma Tubella Casadevall, Rectora de la Universidad Oberta de Cataluña.



Castells recibió emocionado el Doctorado Honoris Causa, por venir de una Universidad que demuestra que se puede estar conectado a las redes globales de información y conseguir la excelencia, a pesar de pertenecer a un país pequeño. (Foto Omar Mena)

Al introducir el tema el especialista indicó que la brecha social se amplía con Internet, porque no solo basta con estar conectado, sino que hay que tener la capacidad para saber qué buscar, cómo buscar y aplicar la información a un proyecto determinado en la vida. En este sentido explicó que está convencido de que las sociedades con poca educación, conectadas a la red, están destinadas a quebrarse.

Aunque el estudio denominado *Proyecto Internet Cataluña*, confirmó datos que Castells denominó “banales”, como que Internet no es un instrumento de aislamiento social, también permitió corroborar aspectos novedosos.

Por ejemplo, por primera vez con esta investigación se demostró estadísticamente que Internet es un instrumento fundamental de autonomía.



Los invitados, que se reunieron en el auditorio de la Escuela de Estudios Generales, escucharon con atención la disertación del investigador catalán. (Foto Omar Mena)

Para medir esta variable, los especialistas trabajaron sobre una serie de indicadores como son la autonomía profesional, autonomía personal, autonomía de emprendimiento, autonomía en relación con el cuerpo, autonomía comunicativa y autonomía sociopolítica.

Lo que encontraron en un análisis independiente de cada uno de estos factores es que cuanto más autonomía, más utilización de Internet y que cuanto más uso de Internet, mayor desarrollo de la autonomía. "La idea de que Internet es una plataforma esencial de construcción de la autonomía en cualquier tipo de esfera de la actividad social, creo que es un descubrimiento científico, no simplemente una ideología".

Castells, Tubella y 40 investigadores más, trabajaron en la realización de este novedoso estudio durante seis años en los que realizaron 60 mil entrevistas, 20 mil de ellas presenciales, sobre muestras representativas de la población catalana, las empresas, las escuelas, las administraciones, los hospitales, etc.

La principal conclusión a la que se llegó es que si bien Internet es libertad, flexibilidad y posibilidad de innovación, se requiere la desburocratización de empresas y administraciones, un incremento decisivo en la capacidad educativa y tecnológica, una ciudadanía internauta consciente de sus derechos y un Estado que no tenga miedo de sus ciudadanos, para aprovechar su gran potencialidad.

Los resultados completos del Proyecto Internet Cataluña, podrán consultarse a partir de la próxima semana en el sitio web de la [Universidad Oberta de Cataluña](http://www.ub.edu/oberta).

[Rocío Marín González](mailto:rocio.marin@ucr.ac.cr),
Periodista Oficina de Divulgación e Información
rocio.marin@ucr.ac.cr