UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Gestores de la educación costarricense

23 FEB 2006

Las expositoras junto con el Tribunal Calificador, presidido por Sonia Carballo, directora de la Escuela de Formación Docente.

Las historias de vida y trayectoria profesional de Hilda Chen Apuy, María Eugenia Dengo, Juan Manuel Esquivel, Ondina Peraza, Nora Ramírez y Jesús Ugalde son destacadas en la tesis Maestras y maestros universitarios: "Gestores de la educación costarricense", presentada por cinco estudiantes de la Escuela de Formación Docente.

El trabajo realizado bajo la modalidad de seminario de graduación para optar por el título de Licenciatura en Educación Primaria en la Universidad de Costa Rica, revela información de estos personajes en sus ámbitos profesional, dentro y fuera del país, el apoyo que brindaron a los formadores y formadoras, su compromiso con la labor docente y la metodologías innovadoras que establecieron en el país.

Las autoras de la tesis son: Laura Aguilar Zamora, Susan Gairaud Ruiz, Siboney Murillo Barrantes, Rebeca Sánchez Pérez e Ivannia Solano Vázquez, quienes se propusieron determinar las principales características personales y aportes profesionales de esos seis profesoras y profesores que trabajaron en la Facultad de Educación, entre 1960 y 1989.

Precisamente lo novedoso de su investigación radica en que establecieron criterios para considerar a un/a docente como profesor o profesora destacado/a, lo que contribuye a que se de un proceso de selección formal y objetivo.

Para esto definieron cinco referentes de análisis: mística, formación, desempeño docente y aportes significativos a la educación universitaria y nacional.

En este sentido, ellas conciben como profesor o profesora destacada a quien procura siempre hacer las cosas bien, es dedicado, comprometido con la enseñanza y el aprendizaje de sus estudiantes, es una persona estudiosa, que domina la materia que enseña y está siempre en constante actualización en el campo en el que se desenvuelve, en las áreas de docencia, administración, investigación y acción social.

Al respecto, las tesiarias explicaron que las y los docentes seleccionados para este trabajo son una fuente valiosa de conocimientos y experiencias, porque impulsaron cambios en la Facultad de Educación y junto con otras personas lograron consolidarla, cumplieron con sus obligaciones, aportaron conocimientos, valores y principios; desempeñaron gestiones administrativas y académicas, cumplieron con sus deberes, y adquirieron un compromiso con la educación y con la sociedad en general.

María Eugenia Fonseca Calvo.
Periodista Oficina de Divulgación e Información
mefonsec@cariari.ucr.ac.cr