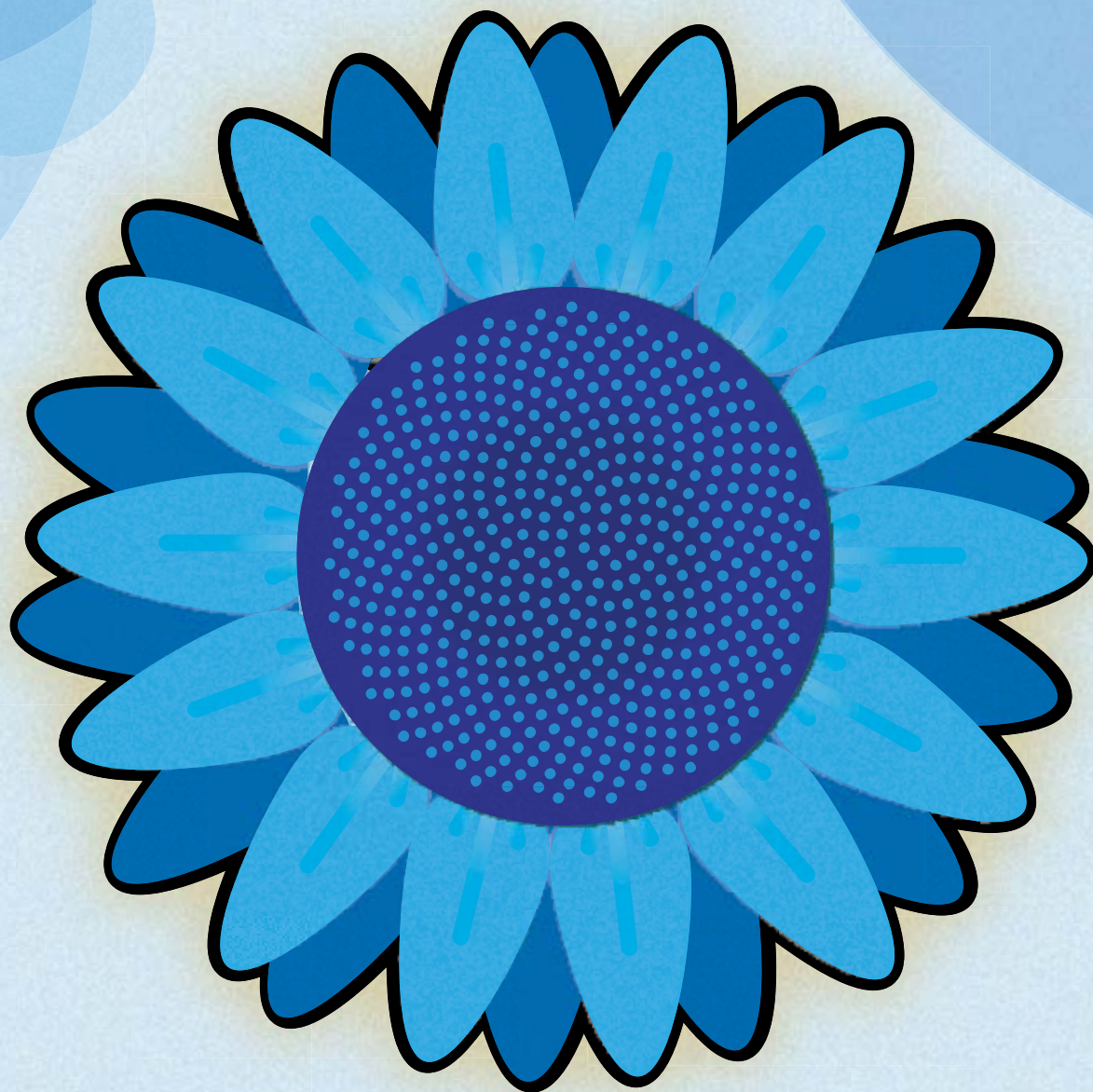




UCR: sello de excelencia y compromiso humano

Hace 85 años, Costa Rica sembró una semilla de esperanza al fundar una universidad pública con una visión clara: poner el conocimiento al servicio de las transformaciones que la sociedad requiere y del bien común.

Hoy queremos dar las GRACIAS a quienes han creído en esta misión y han caminado con nosotros: a las comunidades a las que servimos desde la acción social, a las familias que confían en nuestra labor formativa, a las organizaciones e instituciones que construyen país con nosotros, y a toda la sociedad costarricense, cuya confianza ha hecho posible que esta universidad crezca, innove y trascienda.

En este suplemento especial presentamos a la Universidad de Costa Rica (UCR) que, gracias al respaldo de un país comprometido con la educación pública, se ha consolidado como una de las mejores universidades del mundo.

Transformar desde la investigación

La investigación que desarrolla la Institución para dar respuesta a los grandes temas y a las transformaciones que requiere el país se ha consolidado como un compromiso que abarca múltiples dimensiones. Así la UCR contribuye desde sus seis grandes áreas del conocimiento: Artes y Letras, Ciencias Agroalimentarias, Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales e Ingeniería.

La investigación universitaria es transversal y multidisciplinaria en cada una de las áreas de formación profesional, con la cual generamos conocimiento capaz de incidir en el bienestar de la población y de consolidar un sólido ecosistema de producción de

conocimiento científico y de proyección internacional de primer nivel.

Para el Dr. Diego Hidalgo Leiva, investigador y ganador del Premio Nacional de Tecnología Clodomiro Picado Twhight 2024, la investigación universitaria en la Universidad de Costa Rica (UCR) va más allá de los laboratorios o de las publicaciones académicas, responde a problemas concretos del país y es impulsada por personas que, muchas veces, vienen de contextos de gran adversidad.

“Como investigador en el área de la Ingeniería Estructural y Sísmica, sé de primera mano que el trabajo que realizamos no solo permite avanzar en el conocimiento, sino también proteger vidas, reducir desigualdades y mejorar las capacidades del país frente a amenazas naturales como los terremotos”, relató Hidalgo. Saber si el agua que consumimos es potable o está contaminada, entender por qué se perdió una cosecha de productos agrícolas, comprobar si una mascarilla

ayuda a reducir el contagio de enfermedades respiratorias, demostrar un teorema matemático y estudiar el movimiento de una partícula subatómica son algunas pinceladas del trabajo de investigación que la UCR ha brindado al país a través de décadas.

El vínculo con los sectores productivos nacionales ha sido determinante. Por eso, ponemos a disposición los resultados de la investigación para emprendimientos potenciales, así como para pequeñas y medianas empresas, con el fin de aportar a la transformación social, responder a los fenómenos locales y nacionales, y fortalecer las capacidades de la población en pro de un robusto desarrollo económico.

El aporte de 85 años de trabajo es tan vasto y diverso que las ocho páginas de este suplemento especial apenas recogen una pequeña muestra de todo lo aportado por esta institución de educación superior pública.



“La Universidad de Costa Rica es la casa de enseñanza superior más antigua y relevante del país. No es de extrañar, entonces, que sea también la institución que más contribuye a la producción de conocimiento. En este universo de saberes y posibilidades, las futuras generaciones —provenientes del centro y la periferia del país, de zonas urbanas y rurales, de comunidades vulnerabilizadas— desarrollan su potencial, alcanzan sus aspiraciones y participan, junto con las comunidades, en la producción del conocimiento. Por todo esto, nunca —y repito, nunca— sobran los recursos destinados a impulsar la investigación y producción de conocimiento. Porque investigar es mejorar la vida de nuestra sociedad”.

Dra. Henriette Raventós Vorst,
investigadora y ganadora del
Premio Nacional de Ciencia
Clodomiro Picado Twilight 2024

Investigación con sello UCR

La investigación con sello UCR seguirá recorriendo la senda del aprovechamiento de la ciencia abierta, de la internacionalización colaborativa, de la innovación social y del uso ético de tecnologías avanzadas. Continuaremos fomentando la formación de nuevas generaciones de mujeres científicas en las diferentes áreas de formación profesional y defendiendo el valor de la ciencia como motor del desarrollo nacional.



Fuente: Vicerrectoría de Investigación (2025).

La UCR genera descubrimientos y creaciones que pueden ser protegidas mediante licencias de propiedad intelectual. Al otorgar estas licencias, se contribuye a la transferencia de conocimiento desde el entorno académico al productivo, lo que facilita el acceso a avances científicos y fomenta la creación de nuevos productos y servicios en el país.

Tamaño de la organización	Porcentaje
---------------------------	------------



Fuente: Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación (Proinnova), 4 de julio de 2025.

Institución y sociedad: un vínculo esencial

La acción social es el vínculo, el engranaje y la ruta mediante el cual la UCR del siglo XXI continuará con su compromiso histórico de poner su capacidad académica al servicio del bienestar colectivo y de la creación de conocimiento compartido, en estrecha relación con la investigación y la docencia, ámbitos que se enriquecen mutuamente gracias al saber y la experiencia acumulados a lo largo de 85 años.

La UCR desarrolla una relación dinámica, crítica y dialógica con la sociedad, con respeto a todos los

saberes. Fomenta procesos de aprendizaje y de transformación social con todos los sectores, para contribuir al pleno desarrollo de las capacidades humanas y lograr una sociedad justa, inclusiva, participativa, ambientalmente sustentable y respetuosa de los derechos humanos y la diversidad.

Las personas estudiantes, docentes e investigadoras se acercan a todos los rincones del país con propuestas de trabajo conjunto con las comunidades, para construir respuestas y soluciones que incidan en la calidad de vida de las poblaciones.

En la UCR hacemos acción social a través de miles de horas de trabajo comunal universitario (TCU) y

del Programa de Voluntariado que realizan los y las estudiantes.

Llegamos a diversas zonas del territorio nacional con propuestas culturales; con formación para la población adulta mayor y la educación no formal, el cuidado y educación de niños y niñas en centros infantiles; con las clínicas de odontología, nutrición y psicología; y con información especializada que se brinda desde hace décadas en los diferentes espacios de comunicación universitarios.

También articulamos recursos institucionales con las comunidades para construir en conjunto las respuestas a sus necesidades.



“El TCU trasciende la simple transferencia de conocimientos o la noción de ‘campañas de ayuda’ o asistencialismo, se nutre de la tradición humanista que concibe el conocimiento como una construcción colectiva. Cada hora invertida en acción social —más de un millón de horas al año, solo en TCU— retorna multiplicada en formas de ciudadanía activa, prevención de conflictos, innovación social y construcción de políticas públicas mejor informadas. Aunque ese retorno aún no aparece en los indicadores tradicionales de la academia ni en las métricas de ‘impacto’, sí se encarna en liderazgos comunitarios fortalecidos, en la recuperación de lenguas originarias o en la autogestión ambiental que emerge de un vivero escolar”.

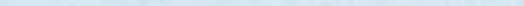
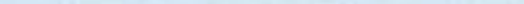
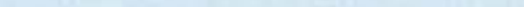
Dr. Pablo Augusto Rodríguez Solano, profesor de Historia de la Cultura, coordinador del TCU Remembranza y de la Comisión de Acción Social (CAS)-Estudios Generales.

“La acción social constituye una de las expresiones más auténticas del compromiso ético y humanista de la educación pública con las realidades diversas del país. No llevamos soluciones, procuramos el diálogo, la escucha activa y la construcción colectiva de conocimiento. En cada entrevista, taller, festival y actividad patrimonial se hizo evidente que los saberes locales poseen una densidad histórica y emocional que no debe ser sustituida, sino reconocida, visibilizada y articulada con los recursos y herramientas de la academia. Por eso, es necesario que el país comprenda que la acción social universitaria representa una herramienta estratégica para la construcción de paz, la equidad territorial y el desarrollo sostenible”.

Mag. Stefanny Forester Delgado, docente Gestión Cultural, coordinadora TCU Gestión del patrimonio cultural y de la Estrategia Tejiendo Redes en el Pacífico central.



Proyectos de Acción Social UCR

2021	783	
2022	794	
2023	764	
2024	746	
2025*	729	

Nota: * Datos al 30 de junio de 2025.

Fuente: Sistema de gestión de información académica y presupuestaria de la Vicerrectoría de Acción Social (Bite).

Aprendizajes que construyen sociedad

La docencia es el quehacer sustantivo de la institución, la vía principal mediante la cual se concreta el compromiso con el desarrollo humano, científico y cultural del país y por medio del cual se gesta la formación de más de 40 000 estudiantes en diferentes áreas del conocimiento, a través de 13 facultades, 47 escuelas, 7 sedes y sus 4 recintos en todo el territorio nacional.

La fortaleza de la docencia universitaria se sustenta en la excelencia de su comunidad académica, que se enriquece con la investigación que realiza en los centros, institutos y laboratorios de la UCR, así como a nivel internacional,

por medio de becas de posgrado y pasantías en las que participan los profesores en todos los continentes, con el fin de actualizar sus conocimientos.

Con el mismo objetivo, se cuenta con un Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) que es el más grande del país y de la región centroamericana, cuya oferta académica incluye 253 planes de estudio activos que se distribuyen en 89 maestrías profesionales, 80 maestrías académicas, 72 especialidades y 12 doctorados, en una amplia gama de áreas del conocimiento.

La producción investigativa tanto de profesores como de estudiantes incide directamente en el desarrollo de la sociedad y ha puesto a la UCR en un sitio privilegiado en la educación superior nacional e internacional.

Como universidad contribuimos y damos sostenibilidad a procesos formativos que responden a principios

institucionales humanísticos para la formación integral de personas profesionales, al promover en las aulas la equidad, la excelencia académica, así como el compromiso con el desarrollo y la justicia social.

A lo largo de 85 años hemos trabajado por garantizar un modelo docente de altísimo nivel, actualizado, con pertinencia académica, avanzando hacia una docencia mediada por el uso de tecnologías, con innovadores sistemas de enseñanza/aprendizaje.

Respondemos con docencia de calidad y comprometida con las demandas de formación en tiempos de cambio. Su fortalecimiento requiere una planificación cuidadosa y sostenida, que se expresa en la diversificación de la oferta académica, su constante actualización y distribución estratégica en todo el país.

Movilidad estudiantil y formación docente internacional: aporte al desarrollo académico nacional

En los últimos 50 años, la Universidad de Costa Rica (UCR) ha gestionado más de 2 128 becas de posgrado en el exterior para personal académico y administrativo. Gracias a ellas, se ha fortalecido la formación internacional y su aporte al desarrollo institucional y nacional.

Un aspecto relevante ha sido la creciente participación del personal docente de las sedes regionales, así como el incremento sostenido de mujeres en estos

programas, lo cual contribuye a reducir brechas de género y a promover la equidad en el acceso a estudios de posgrado en el extranjero.

Este proceso se da con paso firme para democratizar el acceso a la internacionalización, lo que reafirma el compromiso de la Universidad con la equidad, la inclusión de oportunidades y la regionalización.

Asimismo, se han consolidado cientos de convenios de cooperación académica firmados a lo largo de cinco décadas que fortalecen la movilidad, el intercambio de saberes y la proyección global de la UCR, coordinados mediante la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE-UCR).



“En la Universidad de Costa Rica la experiencia enseñanza aprendizaje es un acto de encuentro. No se trata únicamente de transmitir contenidos, sino de proponer un espacio de escucha y de resonancia, donde la vulnerabilidad se convierte en fuerza compartida y la oportunidad de mejora se vuelve crecimiento académico y personal. En medio de la vorágine social y tecnológica, enseñar en la UCR implica sostener la esperanza de que el conocimiento puede abrir caminos de transformación, de que cada clase es un gesto de humanidad que convoca a seguir levantándonos juntos”.

M.A. Elvia Amador Rojas, docente.

“La labor docente contribuye con la formación de profesionales integrales, con una visión actualizada de la realidad nacional e internacional, la cual les permite impactar positivamente tanto a nivel social como económico en sus regiones. Para las y los docentes convertirse en agente de cambio significa, reconocer que cada estudiante llega con metas y una proyección de vida. Es evaluar sus habilidades, con el fin de potenciar sus capacidades para crear nuevos sueños y ampliar sus objetivos de vida”.

Dr. Ronald Pérez Álvarez, docente.



Carreras impartidas por la UCR (2025)

La UCR tiene muy claro lo que el país espera de ella. Por ello, se ha comprometido en analizar constantemente su oferta académica para asegurar su vigencia, relevancia y renovación. Se han implementado nuevas carreras de cara a las necesidades que han surgido en diferentes momentos de la historia; además, cada año se definen los cupos de admisión con criterios que promueven el acceso equitativo y territorialmente distribuido.



Fuente: Vicerrectoría de Docencia (2025).

Educación: un derecho para la movilidad social ascendente

La enseñanza en la UCR va más allá de la especialización profesional, es una formación humanista y la base sobre la que descansa su quehacer por 85 años. Hemos fomentado una preparación integral para fortalecer en las personas valores como el pensamiento crítico y el compromiso con la sociedad. Esto es un derecho y también un

inobjetable mecanismo para la movilidad social ascendente de la población.

No se trata solo de brindar carreras, sino también de ofrecer oportunidades de acceso a la educación superior a personas provenientes de diferentes contextos, muchas de las cuales, aún hoy, son la primera generación de sus familias en ingresar a una universidad. La Universidad de Costa Rica (UCR) refuerza la formación educativa con apoyos socioeconómicos, bienestar estudiantil e investigación, que generan

las condiciones para que las personas estudiantes desarrollen sus proyectos de vida, sean capaces de transformar sus entornos y de contribuir con soluciones a los desafíos del país.

Como parte del proceso de admisión, la UCR ha desarrollado un robusto sistema de becas socioeconómicas, ha ampliado el ingreso, la permanencia y la graduación de poblaciones históricamente excluidas o en alto riesgo social, lo que genera efectos positivos tanto a nivel individual como en sus entornos familiares y comunitarios.

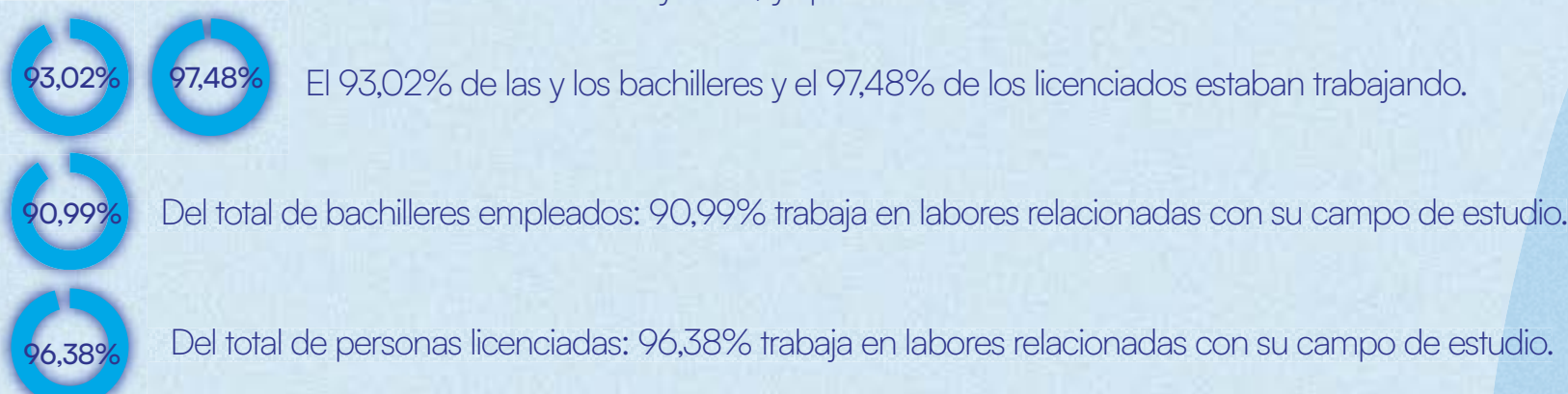


“Mi experiencia en las residencias estudiantiles de la UCR ha sido verdaderamente maravillosa, porque gracias a la beca he podido continuar con mi sueño de estudiar y construir un futuro mejor. Si no tuviera esta beca y la posibilidad de vivir en residencia, simplemente no podría estar aquí, ya que venir desde Upala haría imposible sostener mis estudios. Este apoyo significa mucho más que un techo y una ayuda económica, representa la oportunidad de cambiar mi vida y cumplir mis sueños”.

Kaila Yariela Solera Anchía, estudiante becada.

Alto porcentaje de empleabilidad en las personas graduadas UCR

De acuerdo con los resultados del último informe del Observatorio Laboral de Profesiones (OLAP) del Consejo Nacional de Rectores (Conare), para las personas graduadas de la UCR que obtuvieron su título entre el 2017 y 2019, y que fueron consultadas en 2022:



Fuente: Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2025).

En los últimos cinco años, la cantidad de estudiantes con beca socioeconómica en la UCR ascendió a 24 032 personas por ciclo lectivo. Para el I ciclo de 2025 (datos preliminares) 59,9% en la Sede Rodrigo Facio y 40,01% en sedes y recintos. Desde la UCR se ha impulsado un esfuerzo institucional que permite crear nuevos programas académicos y de actualización de planes de estudio de todas las carreras activas. El compromiso es con la formación profesional integral y humanista, pertinente, inclusiva y articulada en todas las áreas del conocimiento, que respondan a las transformaciones sociales, científicas y tecnológicas del país, así logramos:



Contribuir al desarrollo sostenible y equitativo de todos los territorios y sectores productivos.



Fortalecer la presencia universitaria en regiones geográficas tradicionalmente excluidas de las grandes decisiones nacionales, potenciando oportunidades reales de movilidad social ascendente.



Crecimiento sistemático de carreras en Sedes Regionales

Fortalecimiento de las carreras orientadas a ciencia, tecnología, ingeniería y matemática, también conocidas como carreras STEM, por sus siglas en inglés. De 179 carreras, 66 corresponden a este nicho, 43,07% de los cupos de admisión de nuevo ingreso en 2025 fue en esta área y, para este año hay 4 659 estudiantes inscritos en estas carreras: 219 más que en 2024.



Oferta de programas de nivelación y talleres dirigidos a personas estudiantes de nuevo ingreso, para reducir brechas y asegurar condiciones académicas más equitativas y de permanencia.

Una universidad multiétnica y pluricultural



Evelyn Molina Campos.
Sede de Occidente, Oficina de Administración Financiera:

"La Universidad de Costa Rica no solo me ha brindado trabajo, sino que también me ha brindado la oportunidad de ver historias de vida de jóvenes de zonas rurales del país, que vienen con sus sueños de estudiar una carrera. Esto me ha permitido ver el sentido que le damos nosotros, el personal administrativo, desde nuestros puestos de trabajo, al colaborar que estos jóvenes lleguen a ser las y los profesionales que algún día soñaron, a pesar de las barreras que puedan encontrar".



Gabriel Rueda Aguilar.
Sede del Pacífico, Oficina de Servicios Generales:

"Ser parte de la Universidad de Costa Rica me brinda la satisfacción de lograr mis expectativas como ser humano y la posibilidad de un crecimiento personal continuo. Es como ser un girasol en ese gran campo, buscando la luz constantemente. La Sede Regional del Pacífico se convirtió en mi segunda casa. En ella he crecido profesional y emocionalmente, y en todo sentido, he visto cómo mis sueños, en constante transformación, también crecen".



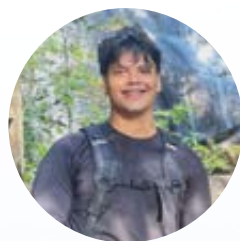
Gabriela Guerra Pineda.
Sede del Sur, Estudiante:

"Vengo de la comunidad Alto Guaymí Punta Burica. La Universidad de Costa Rica representa un nuevo desafío, un nuevo reto, que me ayuda a mí para, en un futuro, ser más profesional. Era un sueño desde que entré a la escuela, entrar, algún día, a la universidad y decir: 'voy a prepararme para ser alguien en la vida'. Pienso que, con ayuda de Dios, se logran las cosas. Estar en la UCR fue un sueño que se cumplió".



Diego Alejandro Aguirre Abarca.
Sede del Atlántico, Docente:

"La UCR me ha ayudado a satisfacer sueños de infancia, en dos áreas distintas: docencia e investigación. La formación profesional como Químico me permitió cumplir el deseo de un niño que quería ser científico. La oportunidad que me ha dado la UCR de ser parte del cuerpo docente, me ha ayudado a ir avanzando poco a poco en mi vocación docente, al apoyar la formación de nuevos profesionales, tanto en el área técnica como en el área social y personal".



Fabián Valerio Esquivel.
Sede de Guanacaste, Estudiante:

"La UCR me ha permitido aprender de una región modelo como Guanacaste, para crear flujo turístico en zonas que merecen salir adelante y me ha hecho crear e impulsar un movimiento en el lepidóptero-turismo de la zona, un área con mucho potencial y tanto por descubrir".



Alejandra Tenorio Madrigal.
Sede del Caribe, Docente:

"Definitivamente, la UCR tiene un efecto integral sobre las regiones. La posibilidad de acceder a la universidad para muchos y muchas jóvenes de las zonas más lejanas y vulnerabilizadas del país aumenta, tomando en consideración que por una, u otra razón, muchos y muchas no tienen la capacidad de trasladarse a la GAM para cumplir sus proyectos de vida. Por otra parte, la investigación y la acción social son un eje fundamental para que las regiones se fortalezcan a través de diferentes proyectos que trabajan de forma cercana con las realidades, problemas y luchas sociales que son propios de cada comunidad".

Aparte de las carreras que se imparten en la UCR, las sedes también poseen una oferta exclusiva para cada una

Sede de Guanacaste (Liberia y Santa Cruz)
Educación de la Primera Infancia
Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Informática Empresarial
Turismo Ecológico

Sede de Occidente (San Ramón y Grecia)
Gestión de los Recursos Naturales
Laboratorista Químico
Gestión Integral del Recurso Hídrico
Modelación Matemática
Informática Empresarial
Turismo Ecológico
Gestión de Empresas Turísticas Sostenibles
Ciencias del Movimiento Humano para la Salud y la Calidad de Vida

Sede del Caribe (Limón y Siquirres)
Marina Civil
Informática Empresarial
Turismo Ecológico

Sede del Pacífico (Puntarenas y Nances)
Informática y Tecnología Multimedia
Inglés con Formación en Gestión Empresarial
Ingeniería Electromecánica Industrial
Gestión Cultural
Informática Empresarial

Sede Interuniversitaria Alajuela
Ingeniería Mecánica con énfasis en Protección contra Incendios

Sede Atlántico (Turrialba, Paraiso y Guápiles)
Ingeniería en Desarrollo Sostenible
Formación en Ambientes de Aprendizaje Mediados con Tecnología
Educación en Lengua y Cultura Cabécar
Ciencias del Movimiento Humano en el Medio Natural
Informática Empresarial
Turismo Ecológico

Sede del Sur (Golfito)
Informática Empresarial
Turismo Ecológico
Gestión Logística



Fuente: Vicerrectoría de Docencia (2025).

Proyección futura: una UCR preparada para enfrentar nuevos retos

En sus 85 años de existencia la Universidad de Costa Rica (UCR) ha sido trascendental en la construcción de la historia del país. ¿Su ruta? Muy clara: mantener su liderazgo en la formación profesional humanista e integral de miles de personas que ven en la educación superior de excelencia la vía para una mejor calidad de vida, en lo individual y en lo colectivo.

Asimismo, la UCR posee una excelencia que le posibilita enfrentar los desafíos del futuro y seguir aportando al desarrollo del país desde la docencia, la investigación y la acción social. Hay nuevos retos globales: una sociedad y un mundo cada vez más digitalizados, gran polarización social, serios conflictos internacionales y una crisis ambiental mundial sin precedentes, por mencionar solo unos pocos. Ante estas realidades, la UCR continuará y redoblará sus compromisos con la docencia, la investigación, la

acción social, el estudio, la meditación, la creación artística y la construcción del conocimiento y su difusión. Los actuales ambientes de enseñanza/aprendizaje, tanto a nivel nacional como internacional, demandan de la universidad el fortalecimiento de los espacios híbridos de aprendizaje, la integración ética y pedagógica de las nuevas tecnologías emergentes —especialmente la inteligencia artificial (IA)—, la atención a una población estudiantil cada vez más diversa y la consolidación de enfoques educativos inclusivos, que nivelen conocimientos y competencias.

Innovación que transforma

La UCR ha destacado en más de ocho décadas por su capacidad de incursionar con los más altos estándares de excelencia en procesos de innovación, creatividad y revolución tecnológica. Gracias a rigurosos proyectos de investigación, se fortalecen las capacidades institucionales, empresariales, científicas, el emprendimiento, a través de las unidades especializadas de la UCR. Contamos con la Dirección de Promoción de la Innovación y Vínculo para el Desarrollo (Diprovid), su Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación (Proinnova), el Nodo de Investigación e Información Estratégica, la Unidad de Escalamiento y Asociatividad para el Desarrollo (Crece) y la Agencia Universitaria para la Gestión del Emprendimiento (AUGE). Identificamos y apoyamos las oportunidades de generación de valor, la transferencia de conocimientos y de tecnologías hacia los sectores socioproductivos. Como parte del trabajo desempeñado durante todos estos años, destacan:

Propiedad intelectual
345 marcas registradas
15 patentes otorgadas y 13 en registro
14 derechos de autor registrados
11 diseños y modelos industriales registrados



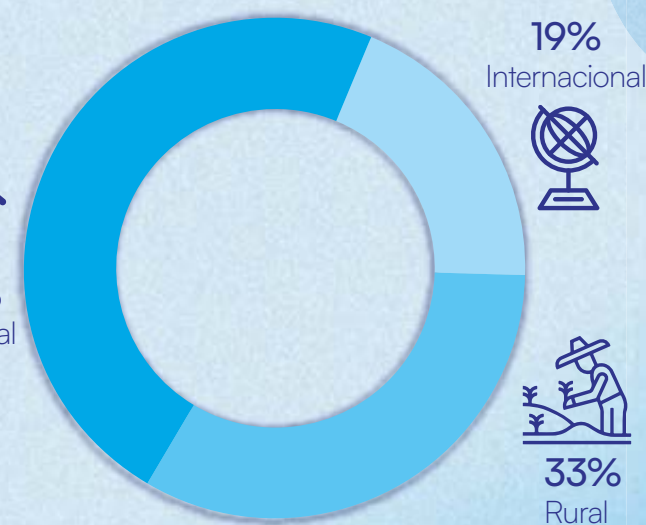
Transferencia tecnológica de propiedad industrial y de derechos de autor

54 contratos de licenciamiento
11 variedades de semillas comerciales registradas



Lugar geográfico donde han impactado las transferencias tecnológicas en innovación realizadas por la UCR a julio de 2025

48%
Nacional



Fuente: Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación (Proinnova), 4 de julio de 2025.

¡Gracias a Costa Rica, somos universidad pública de excelencia!

En sus 85 años de existencia, la Universidad de Costa Rica (UCR) ha sido trascendental en la construcción de la historia del país. ¿Su ruta? Muy clara: mantener su liderazgo en la formación profesional humanista e integral de miles de personas que ven en la educación superior de excelencia la vía para una mejor calidad de vida, en lo individual y en lo colectivo.

El compromiso de la UCR con un país que hace 85 años razonó que la inversión en educación era la vía para avanzar como sociedad y para construir un modelo de desarrollo, se mantiene inamovible. Continuaremos respondiendo desde la docencia, la investigación y la acción social, a los nuevos retos y paradigmas de una realidad nacional y mundial que hoy por hoy, sumamente complejas, que demandan de nuestra universidad continuar como sello de educación pública de excelencia, humanista, crítica y transformadora.

Así somos ahora



1. Sede Rodrigo Facio.
2. Sede Interuniversitaria de Alajuela.
3. Recinto de Grecia.
4. Sede del Atlántico.
5. Sede del Caribe.
6. Recinto de Guápiles.

7. Sede de Occidente.
8. Sede del Pacífico.
9. Recinto de Paraíso.
10. Recinto de Santa Cruz.
11. Sede del Sur.
12. Sede de Guanacaste.

Créditos:

Oficina de Comunicación Institucional: Mag. Guadalupe Rojas Viquez, jefa OCI; Mag. Jenniffer Jiménez Córdoba, periodista y relacionista pública; Lic. María Peña Bonilla, periodista; Lic. Luz María Rivera Monge, relacionista pública; Lic. Anel Kejenkeeva, fotografía; Bach. Laura Rodríguez Rodríguez, fotografía; Lic. Jorge Carvajal Aguirre, diseñador de la línea gráfica del 85 aniversario.

Semanario UNIVERSIDAD: María José Núñez Chacón, periodista; Karina Fallas, publicista; Luis Arias, editor gráfico; Javier Córdoba, jefe de información; Josué Mena, filólogo.

Un agradecimiento especial a las vicerrectorías por el apoyo en la producción de este suplemento.