



CURSO VIRTUAL: INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN

El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública, es el Centro de la Universidad de Costa Rica para el fortalecimiento de las organizaciones de la administración pública, de la economía social y sin fines de lucro, mediante la investigación, la gestión del conocimiento, la consultoría/asesoría y la educación continua. El CICAP hace su trabajo con la intención de aportar valor a las organizaciones con soluciones integrales y de calidad, en la construcción de capacidades de gestión.

En el tema de capacitación, los cursos que ofrece el CICAP atienden necesidades específicas de actualización profesional, en diversos campos de la gestión pública y de organizaciones de economía social.

Propósito del curso virtual

El CICAP tiene varios años de experiencia en el desarrollo de capacitaciones enfocadas en la evaluación programática, tanto presenciales, bimodales, como virtuales.

Con el presente curso, el CICAP busca brindar una oferta de capacitación de fácil acceso tanto en términos de tiempo como de costos para personas que quieren acercarse a conocimientos introductorios en materia de evaluación de programas y proyectos, concatenando este curso con una oferta de capacitación de más larga duración, para que las personas posean elementos generales en la materia y en caso de considerarlo oportuno, decidan avanzar en el proceso de profundización de conocimientos, por medio de la oferta de cursos avanzados en evaluación.

Este curso virtual se basa en un componente de auto-aprendizaje para la aprobación de cada módulo, con el acompañamiento de una persona docente experta en dos momentos concretos, para evacuar posibles dudas técnicas de los participantes, y propiciar la discusión sobre la temática.

Objetivo general

Propiciar aprendizajes sobre conceptos generales evaluación de programas y proyectos, su importancia y diseño.



Objetivos específicos

- Presentar el concepto de evaluación, su importancia y las funciones que cumplen para quienes la ejecutan.
- Definir los elementos requeridos para el diseño de una evaluación
- Conocer los distintos componentes que posee el diseño de una evaluación

Perfil de entrada del participante

Personas colaboradoras de cualquier institución de la Administración Pública, así como de las organizaciones que administran fondos públicos, organizaciones que prestan servicios públicos, auxiliares de la función pública, y las organizaciones de la economía social de diversas áreas con poco o ningún conocimiento en evaluación.

Perfil de salida del participante

Al finalizar el curso la persona participante podrá:

- a. Definir la evaluación y su importancia
- b. Definir los elementos requeridos para el diseño de una evaluación
- c. Identificar los distintos componentes que posee el diseño de una evaluación

Contenido temático

Nombre del módulo	Contenido	Actividades	Duración
Módulo I: ¿Qué es la evaluación?	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es la evaluación?2. ¿Por qué es importante?3. ¿Qué se puede evaluar?4. ¿Cuáles son los tipos de evaluación?	<ol style="list-style-type: none">1. Vídeo2. Presentación de contenidos3. Validación de conocimientos4. Construcción de trabajo aplicado	3 horas
Módulo II: ¿Qué se requiere para hacer una evaluación?	<ol style="list-style-type: none">1. Necesidad2. Teoría de la intervención3. Recursos4. Tiempo5. Información	<ol style="list-style-type: none">1. Vídeo2. Presentación de contenidos3. Validación de conocimientos4. Construcción de trabajo aplicado	5 horas
Módulo III: ¿Qué componentes posee	<ol style="list-style-type: none">1. Teoría de la intervención2. Problema	<ol style="list-style-type: none">1. Vídeo2. Presentación de contenidos	4 horas



un diseño de evaluación?	3. Objeto 4. Criterios 5. Objetivos 6. Interrogantes 7. Metodología 8. Calendarización 9. Resultados	3. Validación de conocimientos 4. Construcción de trabajo aplicado	
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

Metodología

Para los cursos virtuales la metodología empleada es on-line, bajo el enfoque de aprendizaje para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Está conformado por dos componentes:

1. Sesiones sincrónicas: sesiones en línea, por medio de herramientas de videoconferencia en los sistemas de Zoom, BigBlueBotton ó Teams.

2. Sesiones asincrónicas: sesiones de autoaprendizaje, por medio de los recursos de la plataforma virtual del CICAP.

Las actividades sincrónicas (guiadas por la persona Facilitadora), se realizan en sesiones en línea, en una sesión virtual en un horario previamente establecido y cada participante es convocado por la persona Facilitadora a cargo, para impartir su clase, revisión y aclaraciones, profundizando en el tema por medio de dinámicas participativas, con el propósito de que se dé un intercambio de conocimiento y reflexión entre los y las participantes, que complemente la sesión con experiencias vivenciales/ organizacionales.

Asimismo, las sesiones asincrónicas (de autoaprendizaje), se desarrollan por medio de la plataforma de aprendizaje virtual del CICAP, donde el/la participante es guiado por la



persona facilitadora. Las sesiones son distribuidas previamente, con materiales y recursos según cada tema, utilizando materiales y herramientas tales como las siguientes: PDF con material académico, presentaciones Power Point con audiolectura, videos complementarios, casos, foros de discusión, análisis de casos, ensayos, cuestionarios, además de actividades dispuestas en la plataforma Moodle.

Para los cursos presenciales, la metodología empleada es participativa, que incluye el involucramiento del participante por medio del desarrollo de casos, ejercicios u otras actividades que faciliten el entendimiento y la aplicación de los contenidos y todo lo que se deriva de estos.

El enfoque de aprendizaje es capacitación para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Duración

12 horas

Perfil de la persona facilitadora de aprendizaje

Ana Ligia Zúñiga Calderón, Licenciada en Trabajo Social, Máster en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo, Máster en Innovación Social y Emprendimiento, Docente de la Universidad de Costa Rica tanto en grado como en posgrado, docente e investigadora de la Universidad Estatal a Distancia, Consultora para el CICAP y a nivel privado en Evaluación de Programas y Proyectos.