Programa del curso: Introducción al Comercio Internacional

Propósito de la capacitación

Que la persona participante adquiera conocimientos introductorios sobre el comercio internacional, comprenda las teorías y principios clave relacionados. Además, que desarrolle habilidades prácticas por medio del análisis de casos reales, promoviendo la aplicación práctica de los conceptos aprendidos, que genere un impacto positivo en el desempeño de sus funciones como colaborador del sector público o privado.

Objetivo general

Capacitar al participante en los principios conceptuales clave y fundamentos teóricos del comercio internacional, para el desarrollo de habilidades que puedan ser aplicadas a la articulación público-privada mediante el análisis de casos.

Objetivos específicos

- Comprender los principales fundamentos teóricos del Comercio Internacional y el funcionamiento de las dimensiones del comercio internacional.
- Relacionar los conceptos básicos del comercio en las diversas operaciones del comercio internacional.
- Conocer los elementos que conforman un tratado de libre comercio y su respectiva aplicación
- Identificar los modos de suministro de comercio de servicios en el comercio internacional.
- Fomentar una perspectiva global y la conciencia de las interconexiones entre eventos mundiales y el comercio.

Perfil de entrada del participante

- Personas trabajadoras del Sector Público o Privado
- Profesionales de diversas áreas
- Estudiantes de diversas áreas
- Personas con poco o ningún conocimiento en comercio internacional.

Perfil de salida del participante

Al finalizar el curso la persona participante contará con conocimientos básicos actualizados en comercio internacional, que le permiten entender las dinámicas internacionales del comercio, y su aplicación en diferentes espacios.

Contenido temático

1. Introducción al comercio internacional
    a. Principales teorías del comercio
    b. Dimensiones del comercio mundial
2. Integración económica y acuerdos comerciales.
    a. Conceptos
    b. Fases
    c. Implicaciones
    d. Efectos dinámicos y estáticos
    e. Casos prácticos
3. Aplicación de los beneficios de los Tratados de Libre Comercio (CAFTA-DR, AACUE, China)
    a. Alcances
    b. Componentes típicos de un acuerdo
    c. Programas de desgravación
    d. Función y utilización de las normas de origen
    e. Errores comunes en la aplicación
    f. Casos prácticos
4. Comercio de servicios
    a. Conceptos clave
    b. Modos de suministro de servicios
    c. Casos prácticos
5. Inversión y las Cadenas Globales de Valor
    a. Conceptos clave
    b. Determinantes de la IED y su relación con las CGV
    c. Análisis de geopolítica
    d. Casos prácticos

Metodología de la capacitación:

Para los cursos virtuales la metodología empleada es on-line, bajo el enfoque de aprendizaje para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los

puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Está conformado por dos componentes:

1.Sesiones sincrónicas: sesiones en línea, por medio de herramientas de videoconferencia en los sistemas de Zoom, BigBlueBotton ó Teams.

2.Sesiones asincrónicas: sesiones de autoaprendizaje, por medio de los recursos de la plataforma virtual del CICAP.

Las actividades sincrónicas (guiadas por la persona Facilitadora), se realizan en sesiones en línea, en una sesión virtual en un horario previamente establecido y cada participante es convocado por la persona Facilitadora a cargo, para impartir su clase, revisión y aclaraciones, profundizando en el tema por medio de dinámicas participativas, con el propósito de que se dé un intercambio de conocimiento y reflexión entre los y las participantes, que complemente la sesión con experiencias vivenciales/ organizacionales.

Asimismo, las sesiones asincrónicas (de autoaprendizaje), se desarrollan por medio de la plataforma de aprendizaje virtual del CICAP, donde el participante es guiado por la persona facilitadora. Las sesiones son distribuidas previamente, con materiales y recursos según cada tema, utilizando materiales y herramientas tales como las siguientes: PDF con material académico, presentaciones Power Point con audiolectura, videos complementarios, casos, foros de discusión, análisis de casos, ensayos, cuestionarios, además de actividades dispuestas en la plataforma Moodle.

Para los cursos presenciales, la metodología empleada es participativa, que incluye el involucramiento del participante por medio del desarrollo de casos, ejercicios u otras actividades que faciliten el entendimiento y la aplicación de los contenidos y todo lo que se deriva de estos.

El enfoque de aprendizaje es capacitación para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Duración

El curso tiene una duración total de 12 horas efectivas, de las cuales 7 horas son sincrónicas y 5 asincrónicas. Las clases sincrónicas tienen una duración de 2:30 horas en el horario de 5:30 pm a 8:00 pm las siguientes fechas:

Lunes 15, 22, 29 de enero sincrónico (el 29 de enero es de 5:30 pm a 7:30pm)

Jueves 18 y 25 de enero asincrónico

Perfil del consultor asociado

Georgianella Barboza González. Licenciada en Administración Aduanera y Comercio Exterior y Máster en Diplomacia, ambos de la Universidad de Costa Rica. Cuenta con más de ocho años de experiencia en la Universidad de Costa Rica en docencia a nivel de grado y posgrado, investigación y acción social. Con amplios conocimientos en acuerdos comerciales regionales, integración económica, políticas públicas y emprendimiento social. Consultora independiente.