

# Programa

## Prevención y atención del hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica

### I. Características generales

Nombre de la profesora responsable:	María José Chaves Groh
Requisitos y co-requisitos:	No tiene
Ciclo: I-2020	
Fecha de inicio	17 de agosto de 2020
Modalidad	Virtual
Duración	8 semanas

### II. Descripción

La Ley contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia, establece en su capítulo III, la obligación de todo jerarca, de comunicar a todo el personal bajo su cargo, la existencia de una política institucional contra el hostigamiento sexual. Además, indica la responsabilidad que le asiste de mantener personas con experiencia en materia de prevención del hostigamiento y de divulgar el contenido de la ley. En el caso de la Universidad de Costa Rica, el Reglamento establece en el artículo 6, la importancia de desarrollar una política que prevenga, desaliente, evite y sancione las conductas de hostigamiento, para lo cual se compromete a sensibilizar a la comunidad universitaria en la materia, a informar sobre los procedimientos a seguir en situaciones de hostigamiento sexual y elaborar materiales educativos referentes al tema.

Consciente de estas obligaciones, el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer, desarrolla este curso virtual, con el objetivo de dotar de conocimientos básicos y de herramientas jurídicas a un sector de la comunidad universitaria que resulta fundamental para combatir el fenómeno, a fin de lograr que la población docente identifique cuándo podría estar en presencia de situaciones de hostigamiento sexual y sepa qué hacer o cómo orientar a la población estudiantil a su cargo. De esta forma, se pretende coadyuvar en las campañas de prevención y de sensibilización llevadas a cabo por las autoridades universitarias, la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual y la Oficina de Divulgación e Información, y fortalecer los procesos de investigación administrativa que realizan las comisiones instructoras.

### III. Objetivo general

Este es un curso dirigido a docentes que tiene por objetivo brindarles herramientas para la identificación y prevención de situaciones de hostigamiento sexual, así como familiarizarlos con los procedimientos para enfrentar la situación.

### Objetivos específicos

1. Conocer qué es el hostigamiento sexual y cuáles son sus manifestaciones en el contexto universitario.
2. Reflexionar sobre el origen del hostigamiento sexual y su relación con el patriarcado, la discriminación y la violencia contra las mujeres.
3. Identificar los principales mitos que socialmente reproducen, invisibilizan y minimizan el hostigamiento sexual.

4. Analizar las regulaciones normativas sobre la materia, en especial la Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Muer (CEDAW) y la Convención Interamericana para Prevenir Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, la Ley contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia y el Reglamento de la Universidad de Costa Rica.
5. Conocer las distintas etapas del procedimiento de instrucción que se lleva a cabo en la Universidad de Costa Rica, y analizar críticamente el cumplimiento del debido proceso.
6. Identificar y difundir buenas prácticas que se han implementado en la Educación Superior a nivel nacional, para prevenir el hostigamiento sexual y acompañar a quienes han enfrentado este tipo de problemática.
7. Identificar actitudes y recursos para apoyar de manera empática y respetuosa a quienes enfrentan hostigamiento sexual en el ámbito universitario.

#### **IV. Contenidos**

Módulo 1. Concepto y manifestaciones del hostigamiento sexual.

Módulo 2. Cómo se reproduce y se sustenta el hostigamiento sexual. Hostigamiento y patriarcado. El poder como eje esencial del hostigamiento. La perspectiva de género. La identidad de género y el hostigamiento sexual.

Módulo 3. Los mitos sobre el hostigamiento sexual y los factores que lo invisibilizan.

Módulo 4. La normativa internacional sobre el hostigamiento sexual. La Convención para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer.

La normativa nacional sobre el hostigamiento sexual. La ley contra el hostigamiento sexual en el empleo y la docencia.

Módulo 5. El Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual. Los principios. Los sujetos y el ámbito de aplicación. La definición legal. Las políticas institucionales y la prevención del hostigamiento sexual. La Comisión Institucional.

Módulo 6. El procedimiento para atender las denuncias en la Universidad de Costa Rica. La presentación y el traslado de la denuncia. La audiencia. Las responsabilidades. Las medidas cautelares. El informe y la resolución final.

Módulo 7. Buenas prácticas para la prevención y el acompañamiento de personas que enfrentan hostigamiento sexual en la UCR.

Módulo 8. Herramientas para escuchar y acompañar a personas que enfrentan hostigamiento sexual.

#### **V. Metodología**

La metodología de este curso es 100% virtual. El desarrollo de cada uno de los módulos se fundamenta en la experiencia previa de las y los participantes, que posteriormente se enriquece con las lecturas, el aporte de la docente y del grupo, dando como resultado nuevos conocimientos y nuevas reflexiones en torno a la temática abordada. A partir de la lectura de una guía por cada tema, videos cortos, algunas herramientas jurídicas y videoentrevistas realizadas a personas expertas; se invita a las personas participantes a reflexionar sobre la naturaleza del fenómeno del hostigamiento sexual y la importancia de reaprender conductas que permitan crear ambientes académicos y sociales sanos, respetuosos, igualitarios y coherentes con los derechos humanos.

Dado que se entiende el conocimiento como un proceso que implica una construcción gradual y colectiva, tanto la lectura de los materiales, como la participación en los foros en línea, se consideran imprescindibles para alcanzar los objetivos propuestos, por lo que la participación activa será obligatoria.

## VI. Actividades y criterios de evaluación

Para aprobar este curso cada participante debe hacer una revisión de los contenidos teóricos incluidos en cada módulo, participar activamente en al menos 6 foros de intercambio y reflexión colectiva, realizar las tareas semanales que se incluyen y elaborar una redacción final.

Actividad	Porcentaje	Criterios
Participación en los foros	60%	Al menos 6 intervenciones Cada intervención tendrá un valor de 10% distribuidos de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5% cada aporte a través de una pregunta o una reflexión sobre el tema abordado.</li> <li>- 5% la realimentación al aporte que haya realizado previamente alguna compañera o compañero o la docente del curso.</li> </ul>
Tareas	30%	Al menos 3 intervenciones Cada intervención consiste en preguntas que sirvan para dinamizar las video entrevistas que la docente realizará a personas expertas.
Reflexión personal sobre los temas propuestos en cada módulo	10%	Una redacción final breve donde cada estudiante presente su posicionamiento personal sobre los temas desarrollados.

## VII. Cronograma

	Semana	Tema	Actividad en línea
1	XXXXXXXXXXXX	Concepto y manifestaciones del hostigamiento sexual.	Aporte teórico y conceptual Guía didáctica y Foro Video
2	XXXXXXXXXXXX	Cómo se reproduce y sustenta el hostigamiento sexual.	Guía didáctica Video Foro
3	XXXXXXXXXXXX	Mitos sobre el hostigamiento sexual y factores que lo invisibilizan.	Guía didáctica Foro
4	XXXXXXXXXXXX	La normativa internacional y nacional sobre el hostigamiento sexual.	Guía didáctica Video entrevista Lectura de Convenciones internacionales Lectura de leyes Foro
5	XXXXXXXXXXXX	Normativa institucional para la prevención, investigación y sanción del hostigamiento sexual.	Guía didáctica Video entrevista Lectura de Reglamento

	Semana	Tema	Actividad en línea
			de la Universidad de Costa Rica Foro
6	XXXXXXXXXXXX	Procedimiento para atender las denuncias en la Universidad de Costa Rica.	Guía didáctica Video entrevista Lectura de Reglamento de la Universidad de Costa Rica Foro
7	XXXXXXXXXXXX	Buenas prácticas para la prevención y el acompañamiento de personas que enfrentan hostigamiento sexual en la UCR.	Guía didáctica Video entrevista Foro
8	XXXXXXXXXXXX	Recursos para ser parte activa de una red de apoyo que escuche y acompañe a personas que enfrentan hostigamiento sexual.	Guía didáctica Video entrevista Foro

### VIII. Horarios de consulta

La responsable del curso revisará diariamente los foros de la plataforma para atender oportunamente sus consultas.

Los días lunes en la mañana se hará la revisión semanal de intervenciones y entregas de tareas para ser evaluadas.

### IX. Literatura de referencia y apoyo al curso

Amorós, C. (1994). Feminismo. Igualdad y diferencia. Colección Libros del PUEG. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México.

Armijo, Gilbert. (2003). La Tutela Supraconstitucional de los Derechos Humanos en Costa Rica. *Ius et Praxis*, 9(1). Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-00122003000100005>

Basaglia, Franca. (1983). *Mujer, Locura y Sociedad*. Universidad de Puebla.

Campbell, Joseph. 1991. *El poder del mito*. Barcelona: Publicaciones y Ediciones Salamandra.

Campos, Álvaro. (2007). *Así aprendimos a ser hombres. Pautas para facilitadores de talleres en América Central*. Oficina de Seguimiento y Asesoría de Proyectos OSA, S.C

Defensoría de los Habitantes Revista Humanas. Revista informativa especializada en derechos de las mujeres N°6. 2018-2019.

Defensoría de los Habitantes. Informe Anual de Labores de los períodos 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017. Recuperados de: [http://www.dhr.go.cr/la\\_defensoria/informes.aspx](http://www.dhr.go.cr/la_defensoria/informes.aspx)

Facio, Alda y Frías, Lorena. (2005). Feminismo, género y patriarcado. Academia, Revista sobre enseñanza del derecho de Buenos Aires. Año 3, Número 6. Págs. 259-294).

Facio, Alda. (2011). Viena 1993, cuando las mujeres nos hicimos humanas. Pensamiento iberoamericano N° 9. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3710875>

Fernández, Ana María (1993). La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres. Buenos Aires. Paidós. 1993

Foucault, Michel. (1992). La microfísica del poder. Ediciones La Piqueta, Madrid, España

García y García, Blanca Elba y Bedolla Miranda, Patricia (1998). Las relaciones de poder y violencia vinculadas al hostigamiento sexual. Estudios de Género y Feminismo II. Distribuciones Fontamaña S.A., México.

Giusti Minotre, Fanella, Fernández, Daniel, Salazar Miranda Adriana y Conejo Fernández, Carlos (2014). Hostigamiento Sexual. Percepciones de las autoridades académicas de la UNA. Heredia, Costa Rica.

Instituto Vasco de la Mujer. (2008). Los hombres, la igualdad y las nuevas masculinidades.

Lagarde, Marcela. (1994). Género e identidades: Metodología de trabajo con mujeres. Fundación para el Desarrollo Educativo y Tecnológico Comunitario. Programa Mujeres en la Tecnología

Lamas, Marta. (1994). Cuerpo diferencia sexual y género. Revista Debate Feminista Núm. 10. Recuperado de [http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/010\\_01.pdf](http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/010_01.pdf)

Lerner, Gerda (1986). *La Creación del Patriarcado*. Editorial Crítica. Barcelona, España.

Losada, José. 2012. La tríada subversiva: un acercamiento teórico. J.M. Losada; M. Guirao, eds. *Myth and Subversion in the Contemporary Novel*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Matamala, María. (2000). ¿Somos ciudadanas sexuales? Apuntes para la reflexión. Cuaderno Mujer y Salud Nº 5, año 2000. Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe. Recuperado de: <https://nomadias.uchile.cl/index.php/NO/article/download/51485/53862/>.

Mesa, Sylvia. (2012). Encuesta sobre discriminación, violencia y hostigamiento sexual en la Universidad de Costa Rica. Centro de Investigación en Estudios de la Mujer, Universidad de Costa Rica.

Moia, Martha. (1981). *El no de las niñas: feminario antropológico*. La Sal, Barcelona, España.

OHCHR. Estereotipos de género y su utilización. Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Recuperado de <https://www.ohchr.org/sp/issues/women/wrgs/pages/genderstereotypes.aspx>

Quirós, Edda. 1999. Serie Sentir, pensar y Enfrentar la Violencia Intrafamiliar, Módulo 1. Instituto Nacional de las Mujeres.

Ramellini Centella, Teresita (2004). Para sentir, pensar y enfrentar la violencia de género, intrafamiliar y sexual. INAMU, San José, Costa Rica.

Recuperado de [http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/rev\\_academia/revistas/06/feminismo-genero-y-patriarcado.pdf](http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/rev_academia/revistas/06/feminismo-genero-y-patriarcado.pdf)

Rich, Adrienne. (1986). *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución*. Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, España.

Rueda-Catry, Marleen y María Luz Vega Ruiz. 2005. Buenas prácticas del sector empleador con trabajadores migrantes. Relaciones laborales y salud y seguridad en el trabajo. Costa Rica. Organización Internacional del Trabajo. Oficina de la OIT para América Central, Haití, Panamá y República Dominicana.

Sau, Victoria. (1990) Diccionario ideológico feminista. Icaria Editorial. 2ª edición ampliada y revisada. Barcelona, España

Segato, Rita Laura. (2003). Las estructuras elementales de la violencia. Editorial Prometeo. Buenos Aires, Argentina.

Sistema Costarricense de Información Jurídica. Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención Belem Do Pará"

Sistema Costarricense de Información Jurídica. Ley contra Hostigamiento o Acoso Sexual en el Empleo y la Docencia. Recuperado de [http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\\_texto\\_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=22803](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=22803)

Smith, Vanessa. 2006. La psicología social de las relaciones intergrupales: modelos e hipótesis. Actualidades en Psicología N° 20. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica

Staff Wilson, Mariblanca y Méndez Espino, Haydeé (2001). Acoso Sexual: Un problema laboral. Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá, Panamá.

Tribuna feminista. 2016. Recuperado de: <https://tribunafeminista.elplural.com/2016/11/hoy-hace-223-anos-que-guillotinaron-a-olymp-de-gouges/>

Universidad de Costa Rica. Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra del Hostigamiento Sexual. Recuperado de [http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento\\_sexual.pdf](http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf)

Velásquez, Susana (2003). Violencias cotidianas, violencias de género. Paidós, Buenos Aires, Argentina.