**ESCUELA DE PRESUPUESTO ABIERTO**

**Introducción**

El presupuesto público es un medio para asegurar el desarrollo sostenible en Costa Rica. Por ello se destaca la importancia de contar con presupuesto abierto, que asegure el derecho humano de acceso a información presupuestaria, junto con las habilidades y oportunidades para participar en el ciclo presupuestario. Con ello se crea un compromiso entre el gobierno y los ciudadanos, que produce e impulsa mejoras sustanciales en la gobernanza y la prestación de servicios. La participación e involucramiento de los actores sociales en la preparación de presupuestos es esencial para alcanzar los resultados positivos asociados con una mayor gestión presupuestaria.

La Escuela de Presupuestos Abiertos desarrollada por el Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública (Innova**ap**) y la Dirección de General de Presupuesto Nacional, se lleva a cabo con el fin de formar diversos actores y usuarios en materia de datos abiertos de presupuesto. Con ello entendiendo el ciclo de presupuesto, el estándar de presupuestos abiertos y el aprovechamiento de los datos.

**Objetivo**

La Escuela de Presupuesto Abierto tiene como fin formar usuarios, ciudadanos, investigadores, periodistas y asesores legislativos en la comprensión del ciclo presupuestario por medio de datos abiertos para promover la participación y fiscalización ciudadana del proceso en todas sus etapas, generando con ello valor a partir del uso de datos.

**Habilidades a desarrollar**

1. Conocimiento general del ciclo presupuestario
   1. Identifica la normativa asociada al presupuesto nacional
   2. Conocer los principios que rigen la materia de presupuesto nacional.
   3. Comprende el ciclo presupuestario y sus distintas fases
   4. Busca y consulta información de formulación, ejecución y evaluación del presupuesto nacional
2. Capacidad de hacer uso de los datos abiertos en materia de presupuesto
   1. Sabe  cómo aprovechar  adecuadamente los datos abiertos.
   2. Conoce métodos y herramientas para trabajar con datos abiertos.
   3. Identificar los tipos de datos abiertos disponibles.
   4. Asimilar los diversos  actores que componen el ecosistema de datos abiertos.
   5. Aplica y conoce  el proceso de análisis de datos.
   6. Hace uso de las visualizaciones para demostrar fenómenos del presupuesto.
3. Instrucción general sobre el estándar de Presupuesto Abierto.
   1. Conocer en qué consiste el estándar de presupuesto abierto (Open Fiscal Data Package)
   2. Entender el funcionamiento del estándar de Open Fiscal Data Package
   3. Utilizar herramientas para la utilización del estándar de Open Fiscal Data Package
4. Capacidad de formular  propuestas innovadoras.
   1. Sabe identificar el problema y actores.
   2. Utiliza prototipos.

**Programa**

1. **NORMATIVA Y CONCEPTOS BÁSICOS DEL PRESUPUESTO NACIONAL**

**Fecha:**

Martes 4 de febrero 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al finalizar la clase, los participantes estarán en la capacidad de conocer la normativa aplicable al Presupuesto Nacional, a su vez, conocer aspectos básicos sobre el Presupuesto Nacional necesarios para las siguientes clases.

**Estrategia de Metodología:**

Presencial, participativa y práctica.

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

No tiene.

**Contenido de la clase:**

* El porqué de la Escuela de Presupuesto Abierto?.
* Qué es el Presupuesto Nacional?.
* Qué financia el Presupuesto Nacional?.
* Cómo se conforma el Presupuesto Nacional?.
* Cómo se elabora el Presupuesto Nacional?.
* Constitución Política.
* Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos
* Principios Presupuestarios.
* Ley de Eficiencia en la Administración de los Recursos Públicos.
* Ley de Fortalecimiento del Control de los Órganos Desconcentrados del Gobierno de la República.
* Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas.

1. **EL CICLO PRESUPUESTARIO**

**Fecha:**

Martes 11 de febrero 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al concluir la clase, los participantes conocerán las metodologías utilizadas por el Gobierno de la República para elaborar, ejecutar y evaluar los recursos que se incluyen en el presupuesto, así como la rendición de cuentas por parte de las entidades relacionado con sus bienes y servicios para la población, y medir los niveles de gestión de las entidades que conforman el Presupuesto Nacional.

**Estrategia de Metodología:**

Presencial, participativa y práctica.

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

Clase 1

**Contenido de la clase:**

1. **Programación y Formulación**

* Lineamientos Técnicos sobre el Presupuesto de la República.
* Regla Fiscal.
* Planificación-Presupuesto.
* Programación Institucional.
* Métodos de estimación de ingresos.
* Incorporación de ingresos al Presupuesto Nacional.

1. **Discusión y Aprobación**

* Discusión del Presupuesto Nacional.
* Mociones sobre el Presupuesto Nacional.

1. **Ejecución y Control**

* Programación financiera de la ejecución. (Asignación de cuota)
* Ejecución presupuestaria (Conceptualización Solicitud-Compromiso-Devengo) \*
* Unidades Financieras. Organización y Responsabilidades. \*
* Centralización normativa y desconcentración operativa. \*
* Modificaciones Presupuestarias (Ejecutivas y Legislativas)

1. **Seguimiento y Evaluación**

* Informes de Auditorías Presupuestarias.
* Informe de seguimiento semestral.
* Informe de resultados físicos y financieros.
* Informe Consolidado del Sector Público.
* Verificación de Metas.

1. **CLASIFICADORES PRESUPUESTARIOS DEL SECTOR PÚBLICO**

**Fecha:**

Martes 18 de febrero 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al concluir la clase, los participantes conocerán los conceptos y utilidades de los clasificadores presupuestarios que se utilizan para clasificar los ingresos y gastos en el Sector Público, y las interrelaciones que se presentan entre los mismos.

**Estrategia de Metodología:**

Presencial, participativa y práctica.

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

Clase 2

**Contenido de la clase:**

* Clasificador de ingresos.
* Clasificador de Fuentes de Financiamiento.
* Clasificador Objeto del gasto.
* Clasificador Económico.
* Clasificador Funcional.
* Clasificador Institucional.

1. **INTRODUCCIÓN A LOS DATOS ABIERTOS**

**Fecha:**

Martes 3 de marzo 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al finalizar la clase los participantes estarán sensibilizados sobre la importancia de los Datos Abiertos, las oportunidades que el uso de los mismos trae para la gestión del Gobierno, las características y propiedades básicas que tienen y los componentes y acciones que permitan al participante entender el valor de un ecosistema de datos, quiénes lo conforman y qué roles se adquieren al pertenecer a él.

**Estrategia de Metodología:**

Presencial, participativa y práctica

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

Clase 3

**Contenido de la clase:**

* Introducción a los datos abiertos
* Información Pública
* Datos Públicos y Datos sensibles
* Definición, características y principios de los Datos Abiertos
* Formatos de Datos Abiertos
* Ecosistema de Datos Abiertos

1. **DATOS ABIERTOS EN LA PRÁCTICA**

**Fecha:**

Martes 10 de marzo 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al finalizar la clase el participante tendrá la posibilidad de entender el proceso de apertura de datos dada o no la existencia de una política pública específica para este tema y los desafíos y oportunidades que ello implica.

**Estrategia de Metodología:**

Presencial, participativa y práctica

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

Clase 4

**Contenido de la clase:**

* Proceso de Apertura de Datos
* Impactos y beneficios de los Datos Abiertos
* Portales de Datos Abiertos
* Casos exitosos de uso de datos

1. **PRESUPUESTO ABIERTO**

**Fecha:**

Martes 17 de marzo 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al finalizar la sesión los participantes conocerán el que hacer de la iniciativa Global para la Transparencia Fiscal (GIFT, siglas en inglés) así como sus principios, áreas de trabajo, campo de acción y miembros alrededor del mundo

**Estrategia de Metodología:**

Virtual, Presencial, participativa y práctica

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

Clase 5

**Contenido de la clase:**

* ¿Por qué el presupuesto abierto?
* International Budget Partnertship (IBP)
* Global Iniciative for Fiscal Transparency (GIFT)
* Principios de alto nivel para la participación, la rendición de cuentas y la transparencia fiscal
* Principios de participación pública en la política fiscal
* Caso de éxito de datos de presupuesto abierto

1. **OPEN FISCAL DATA PACKAGE**

**Fecha:**

Martes 25 de febrero 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al finalizar la clase los participantes tendrán la capacidad y conocimiento para utilizar bases de datos del Presupuesto Nacional para realizar análisis tanto de los ingresos como de los gastos que conforman el Presupuesto Nacional según sus intereses y necesidades.

**Estrategia de Metodología:**

Presencial, participativa y práctica

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

Clase 6

**Contenido de la clase:**

* Open Fiscal Data Package, qué es?, cómo se utiliza?
* Herramientas y recursos para usar el estándar de datos
* Uso y aprovechamiento de la plataforma de Open Spending

1. **LABORATORIO DE DATOS**

**Fecha:**

Martes 24 de marzo 2020

**Objetivo de Aprendizaje:**

Al finalizar la sesión los participantes tendrán la capacidad de entender, organizar y ejecutar un proceso de análisis de datos para aseguar participación ciudadana por medio del uso y aprovechamiento de datos presupuestos para monitoreo y seguimiento.

**Estrategia de Metodología:**

Presencial, participativa y práctica

**Duración:**

4 horas.

**Requisito:**

Clase 7

**Contenido de la clase:**

* Proceso de análisis de datos
* Minería de datos
* Visualización
* Historias con datos