



Creación de Carreras Propias en respuesta a las necesidades socio-económicas de la región

M.A. María José Quesada Chaves
M.Sc. Sussan Zamora Cortés



Introducción

- **Desconcentración** de carreras versus **Creación** de carreras propias
- Sedes Regionales: **Sedes Universitarias**
- Oferta académica basada en las **necesidades reales** de las comunidades y poder potenciar el desarrollo regional del país





Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica
Art. 109, inciso ch

“es función de las Sedes Regionales ofrecer, de acuerdo con los estudios pertinentes, carreras que no existan en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio y conducentes a grados académicos o carreras que no ofrezcan las Facultades y Escuelas mediante la desconcentración o la descentralización.”



Sede del Pacífico: Carreras Propias

Carrera	Año de Apertura	Matrícula al inicio	Matrícula Actual
Informática y Tecnología Multimedia	2013	40	213
Inglés con Formación en Gestión Empresarial	2016	35	139
Gestión Cultural	2017	36	90
Ingeniería Electromecánica Industrial	2017	34	83





Fundamentación teórica

“La educación es un elemento estratégico para el desarrollo socioeconómico de cualquier país, ya que es uno de los componentes básicos de la inversión en capital humano. Es una herramienta eficaz para impulsar el desarrollo humano, aumentar la productividad y la competitividad” (Sáenz y Trejos 2012)

“La educación aporta la creación de capacidades y conocimientos que promueven la producción y la cultura para actuar como mecanismo que abre oportunidades de movilidad social y contribuye a reducir la pobreza y mejorar la distribución del ingreso” (Trejos 2016)



Realidad de Puntarenas

“A pesar de las fuentes potenciales de empleo y de la riqueza natural de las Regiones del Pacífico Central y Sur, por diversos problemas socioeconómicos, como la concentración de tierras y el hecho de que las empresas e instalaciones turísticas y las industrias sean de pocos propietarios, así como por una inadecuada distribución de los ingresos económicos que genera la zona, la población padece una serie de problemas sociales y económicos que se evidencian en la pobreza, alto índice de desocupación, problemas de salud, deserción escolar y bajos índices de rendimiento educativo” (Hernández, 2001)





Importancia de la Regionalización

- Abanico de oportunidades de acceso a la formación de calidad
- San José es la provincia que agrupa la mayor cantidad de personas graduadas
- Eliminar brechas que podrían limitar la aspiración de realización personal y profesional en la población
- Nuevas carreras fortalecen la oferta académica de las Sedes de la Universidad



Metodología

- Investigación cualitativa de tipo explicativa
- Población: estudiantes de primer ingreso y docentes de todas las disciplinas de la carrera
- Dos instrumentos



Resultados

- El mercado cambia constantemente, el 100% de los participantes está de acuerdo en que la Universidad debe ofrecer carreras nuevas para formar profesionales competitivos.
- El tener que irse abriendo campo en el mercado laboral, consideran los participantes es el único riesgo que se corre al cursar carreras nuevas.



Conclusiones

- La educación universitaria debe proporcionar igualdad de oportunidades para todas las regiones del país.
- La regionalización de la educación superior proporciona un fortalecimiento de las zonas alejadas a la capital, a la vez que impulsa el crecimiento y desarrollo económico y social de estas comunidades.
- Entre el 2010 y 2016 se crearon 15 carreras nuevas en la UCR, 7 correspondieron a Sedes Regionales



Conclusiones

- Es apropiado además de la creación de carreras, promover una revisión constante de planes de estudio de carreras creadas hace varias décadas.
- El idioma inglés es necesario en la formación de nuevos profesionales, en especial para quienes se desarrollen en el mundo de los negocios
- El uso de metodologías dinámicas que involucren aspectos lúdicos y tecnológicos son requisito fundamental para la formación de profesionales actualmente.



¡Muchas Gracias!

