

# Enseñanza del Inglés y su importancia para el desarrollo económico de la Región Pacífico Central

MSc. Maureen Manley Baeza

# Enseñanza del Inglés a partir del siglo XIX

- Factores: Económico, social, político y cultural.
- Exportaciones de café
- Estados Unidos como una fuerza hegemónica
- Construcción del Ferrocarril al Atlántico
- Exportaciones de banano
- Surgimiento de ideal liberales
- Florecimiento comercial y cultural con Estados Unidos.



# Costa Rica



Al respecto el Ministerio de Educación Pública en su política Hacia el Siglo XXI (2004) manifiesta:

Con el propósito de ayudar a los estudiantes a enfrentar situaciones de trabajo y vida requiere que estos adquieran una gran demanda de comandos en Inglés, con el deseo de que esta preparación facilite que participen activamente dentro de los cambios de la economía global para el beneficio del país (p. 14).



En lo referente a la Región Pacífico Central, se puede decir que es una zona que se caracteriza porque el turismo es uno de las principales fuentes de su economía y donde se destacan lugares como Quepos, Jacó, Parrita, Monteverde, Montezuma, Mal País, Manuel Antonio, así como otros lugares del cantón central de Puntarenas.

Atractivos internacionales:

Playas

Montañas (Parques y reservas nacionales).

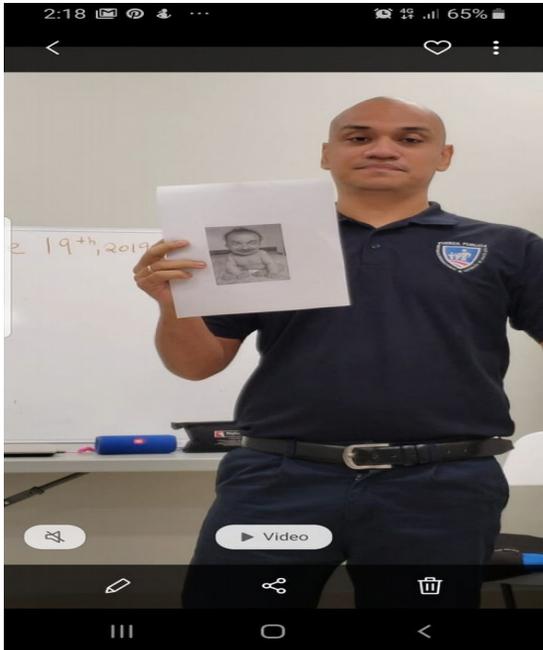
## Desventajas que se han presentado

- Datos de empresas( dominio de inglés no es aceptable)
- Fuentes del INEC (Instituto Nacional de Encuesta y Censo) la tasa de desempleo es de un 16% en el 2018

- Resultados de la aplicación de Pruebas del TOEIC y parámetros del marco Común Europeo.(Julio 2019-1.914 profesores).
- Resultados el 61 % se ubica en un B1 y un 5% A2, de acuerdo con lo indicado por la Ministra de Educación Guiselle Cruz.

## Hacia donde vamos....

- El Ministerio de Educación Pública ha establecido directrices que en los concursos de docentes en esta asignatura se solicitará que los aspirantes tengan un nivel mínimo de C1, según la acreditación de las pruebas internacionales.
- La Universidad de Costa Rica en la Sede de Puntarenas, se ha venido implementado cursos para la enseñanza del inglés con fines específicos. Esto con la finalidad que los estudiantes adquieran un aprendizaje específico de contenidos que cada grupo de profesionales requiere para desempeñarse en su área académica y profesional.





- En conclusión se puede decir que el inglés es un requerimiento indispensable para el desarrollo económico y por tanto, es necesario que tanto las autoridades gubernamentales sean más exigentes con los centros de educación superior, que hagan un análisis de los programas de estudio y se hagan los cambios para que se incremente el número de lecciones en III ciclo de secundaria. De igual modo, que los centros educativos cuenten con equipo moderno e idóneo para que los discentes salgan más preparados y tengan mejores competencias lingüísticas que le permitan un mayor dominio de este idioma y, por ende, oportunidades laborales superiores, que dará como consecuencia un mejor desarrollo económico en la zona.

# Muchas gracias

- **Bibliografía**

- Educational Testing Service e Ipsos Public Affairs. (2015). Falling through the cracks: Potential pitfalls along the road to English-language proficiency. Disponible en [http:// whyenglishmatters.com/](http://whyenglishmatters.com/).

- Educational Testing Service. (2016). Test and score data summary for TOEFL iBT tests: January 2015 – December 2015 test data. Recuperado de [https://www.ets.org/s/toefl/pdf/94227\\_unlweb.pdf](https://www.ets.org/s/toefl/pdf/94227_unlweb.pdf).

- Ministerio de Educación Pública. (2004). Política Hacia el Siglo XXI. San José.

- Ministerio de Educación Pública. (2005). Programa de Inglés. San José.

- MS.c Maureen Manley Baeza

- *maureen.manley@ucr.ac.cr*