



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

U Construcción del vínculo

Región Pacífico Central

M.A. María José Quesada Chaves



Acción Social

Incidencia en grupos humanos



A través de acciones educativas



En el caso de las Universidades públicas, la educación debe expresarse en su sentido más amplio, como proceso integral, dinámico al servicio de las comunidades.

Construcción del vínculo

El trabajo en comunidad es importante porque permite a la academia estar al tanto de la realidad que la rodea, permite reconocer necesidades y poder ser parte de procedimientos para mejorar las condiciones de vida.

A la vez, la universidad se nutre de los conocimientos de la sociedad y le permite ofrecer una educación de calidad siempre relacionada y aplicada a los contextos sociales en que se desarrolla.

Proyectos de Acción Social

Definición: Los proyectos de Acción Social constituyen en sí, una propuesta institucional, delimitada en tiempo y espacio, que responde a las necesidades sentidas de una comunidad o grupo.





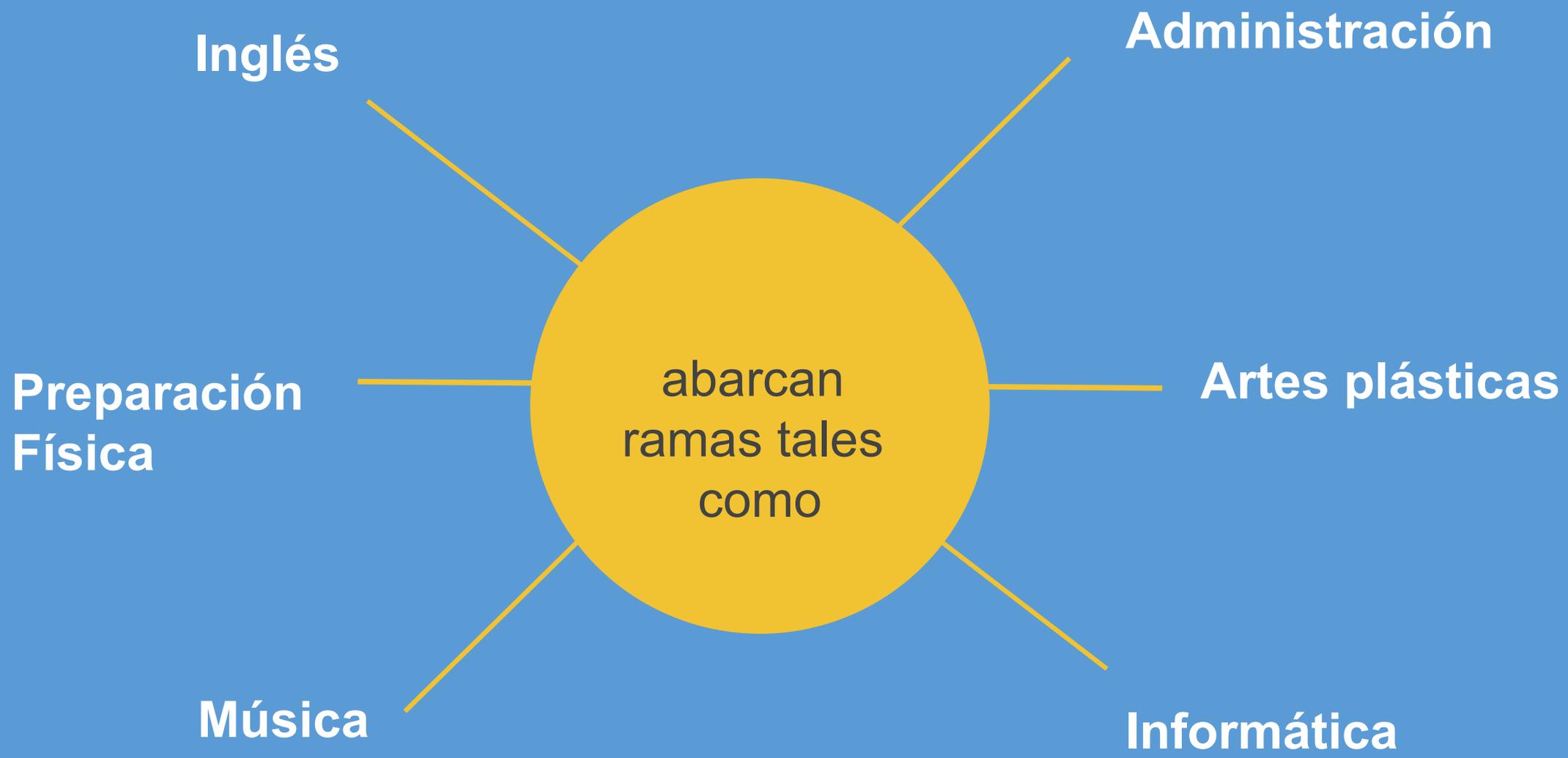
Proyectos de Acción Social en la Sede del Pacífico

- 22 proyectos de extensión docente
- 11 de extensión cultural y 4 trabajos comunales

De estos 37 proyectos, diez realizan capacitaciones (el programa del adulto mayor, capacitaciones bilingües en inglés con fines específicos, etapa básica de artes integradas, educación continua, cursos libres, idiomas para la comunicación).



E



estos cur



Las personas que participan de estos proyectos proceden de al menos diez comunidades de la Región: **Orotina, Miramar, Esparza, Jacó, Isla Chira, Islita, Quepos, Costa de Pájaros, Cóbano y Puntarenas.**

En el 2018 se logró la apertura de más de 200 cursos en el marco de dichos proyectos

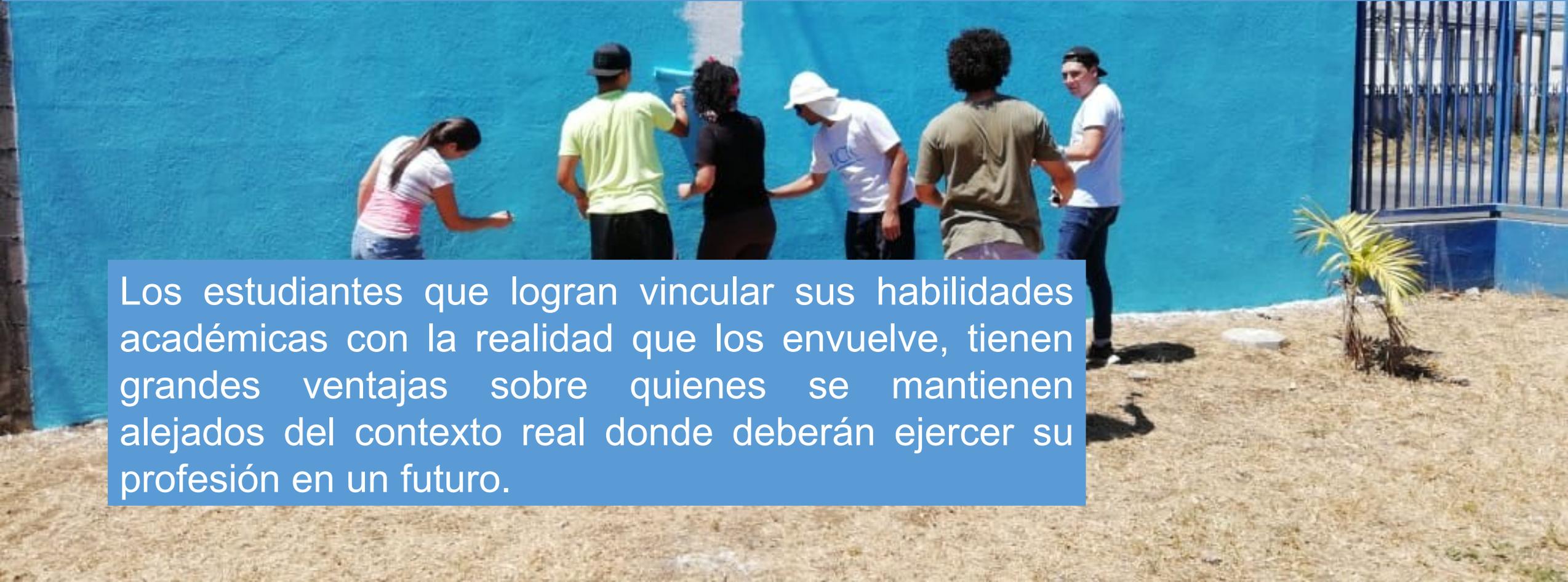
Realidad de la Región Pacífico Central



La Región Pacífico Central destaca por tener altos índices de desempleo, poblaciones en vulnerabilidad por problemáticas relacionadas con drogas, prostitución, marginamiento social, falta de fuentes de empleo, entre otros.

Es una de las regiones con la escolaridad más baja, donde no se concluye la educación secundaria en su gran mayoría.

Importancia de incluir la AS como parte del **curriculum** de las carreras universitarias

A group of six young people are painting a wall blue outdoors. They are wearing casual clothing and hats. The wall is a vibrant blue, and the ground is dry and sandy. A small palm tree is visible on the right side of the image. A blue metal fence is also visible in the background.

Los estudiantes que logran vincular sus habilidades académicas con la realidad que los envuelve, tienen grandes ventajas sobre quienes se mantienen alejados del contexto real donde deberán ejercer su profesión en un futuro.

Problemática en el desarrollo de actividades de AS

Entre estas dificultades se pueden mencionar la **falta de tiempo, falta de apoyo, cambios no pertinentes, falta de compromiso de personas o grupos y temor y ansiedad.**

Sin embargo, es claro que existen también **restricciones presupuestarias** para el desarrollo de la Acción Social en las universidades, al respecto de Sousa Santos (2004) establece que

“La comunidad científica no debe perder el control del programa de investigación. Para eso, es necesario, ante todo, que la asfixia financiera no obligue a la universidad pública a recurrir a la privatización de las funciones”



Experiencia de los docentes en el desarrollo de Actividades de Acción Social

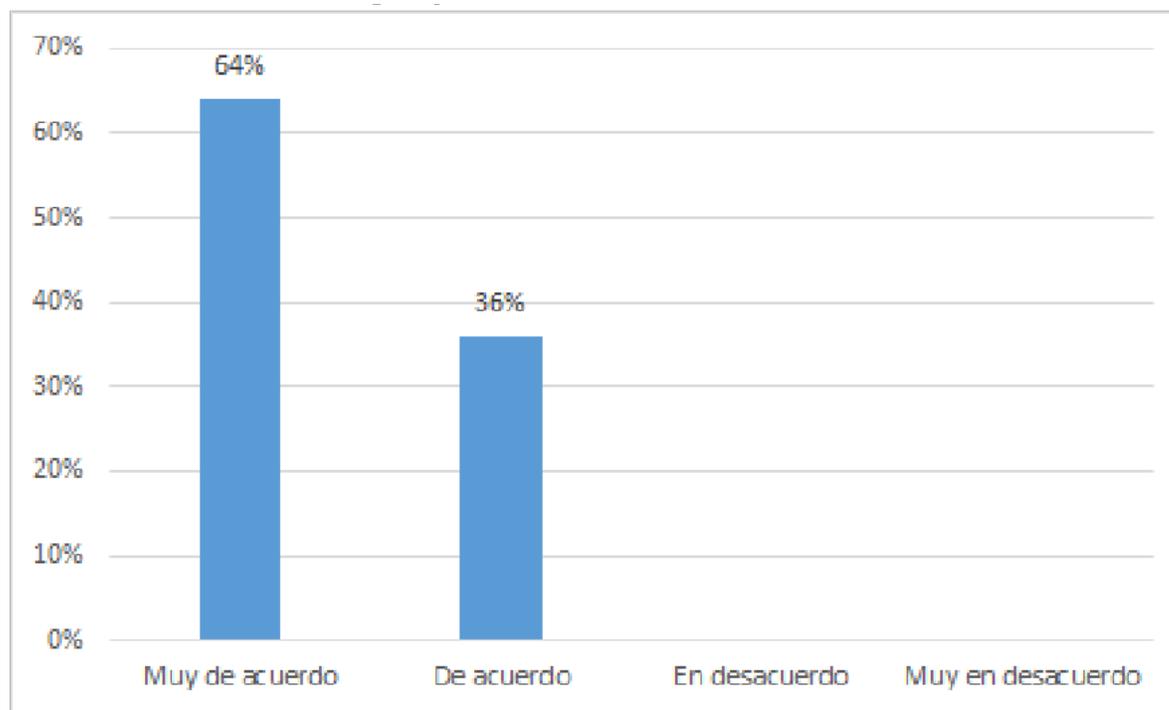
Dado el desplazamiento y las características económicas de la población con las que se trabaja, la Universidad debe cubrir los gastos durante la ejecución del proyecto.

Principales beneficios:

El enriquecimiento cultural, el mejoramiento de la calidad de vida, el fomento de técnicas de emprendedurismo así como el lograr la participación activa de poblaciones en vulnerabilidad han sido los principales aciertos del proyecto.

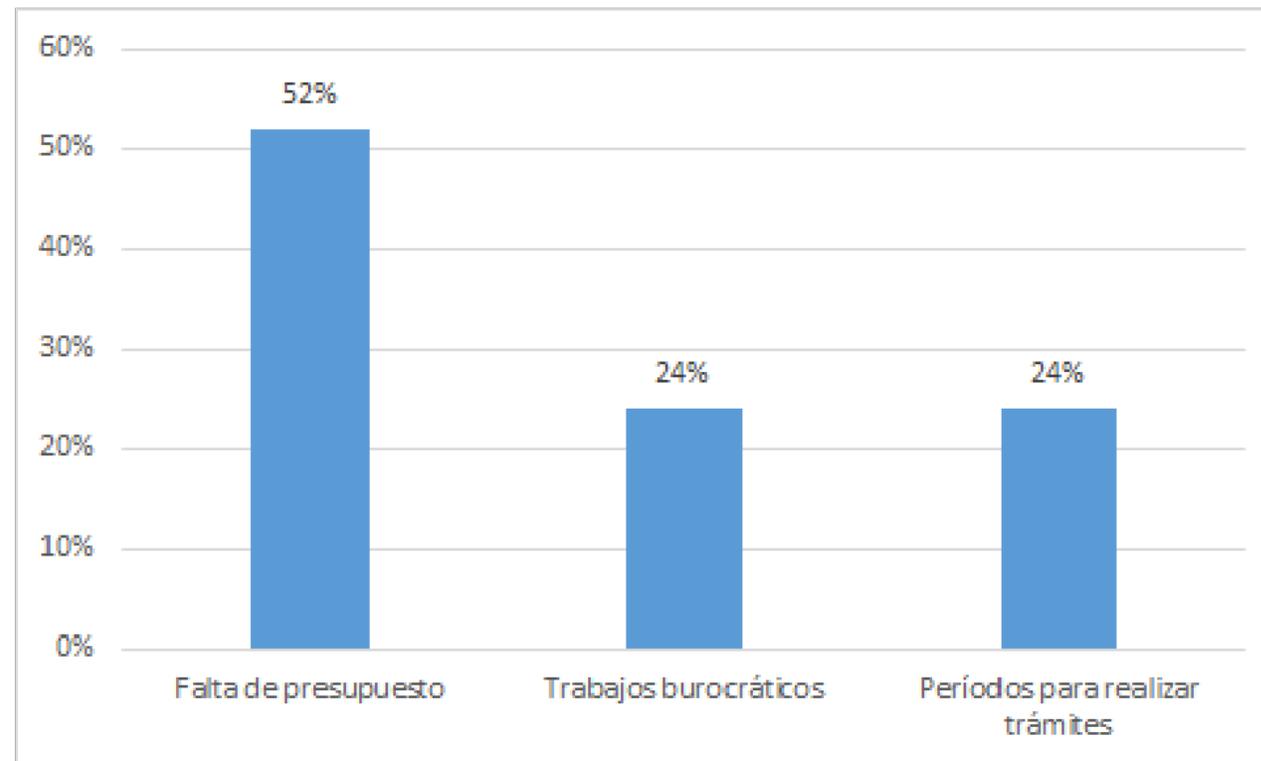
Figura 1. Satisfacción con respecto a la construcción de la relación

Sede del Pacífico



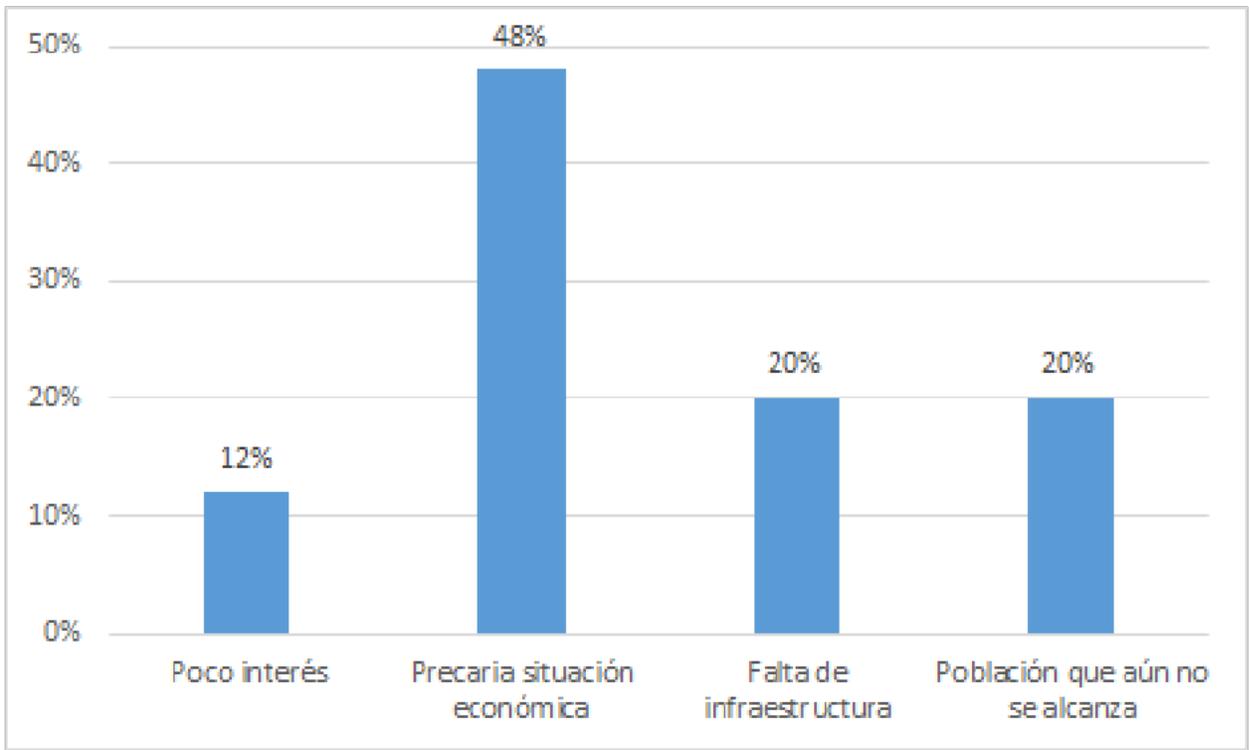
Fuente: Elaboración propia de la autora (2018).

Figura 2. Aspectos institucionales que limitan la buena marcha de los proyectos.



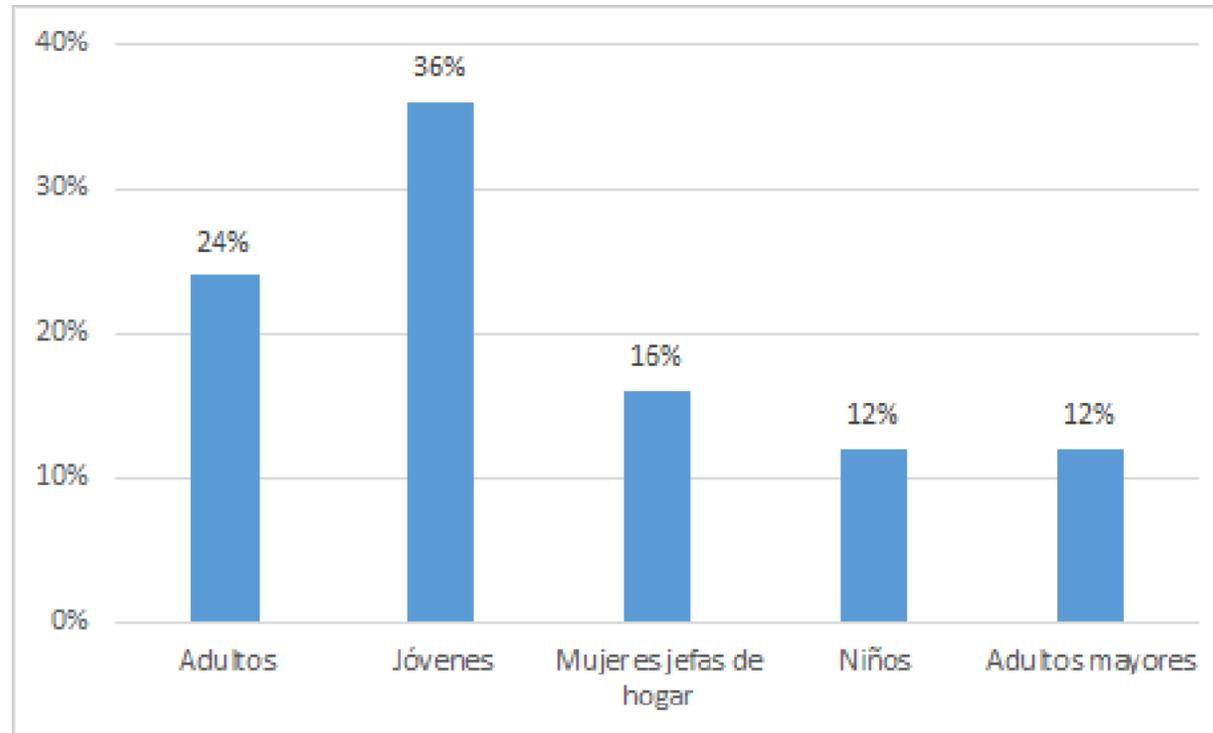
Fuente: Elaboración propia de la autora (2018).

Figura 3. Aspectos comunales que limitan la buena marcha de los proyectos



Fuente: Elaboración propia de la autora (2018).

Figura 4. Principales beneficiados con el desarrollo de los proyectos



Fuente: Elaboración propia de la autora (2018).

Beneficios obtenidos, según los participantes de los proyectos

Ventajas tales como el abordaje integral de poblaciones vulnerables, tener las posibilidades de aprender nuevos conocimientos para una mejor **oportunidad de trabajo** en campos como el turismo para poder comunicarse con personas extranjeras que visitan la zona.



En general ha habido un aumento en la **motivación**, han incrementado las ganas de superarse en todos los grupos etáreos: **niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.**

Conclusiones

El trabajo en materia social es muy amplio por lo que se requieren **unir esfuerzos para lograr vinculaciones interinstitucionales y con otros proyectos** para lograr mejores resultados con el objetivo de poder ser capaz de dar seguimiento a las acciones que se llevan a cabo.

Lo anterior se relaciona con la solicitud constante que realizan las poblaciones al reclamar una presencia permanente en las diferentes comunidades.

Conclusiones

Ha habido un acercamiento en una temática muy variada a través de proyectos en áreas tales como **ambiente, cultura, idiomas, administración, tecnología, informática, psicología, comunicación, antropología, música.**

Es importante anotar que a través del acercamiento de la universidad a comunidades vulnerables, **se devuelve un halo de esperanza que les permita mejorar sus condiciones de vida, a través de procesos educativos,** acompañamiento para ejecutar sus propios proyectos en el ámbito laboral.

Conclusiones

La mayoría de las personas con las que se trabaja a través de los proyectos de acción social tienen un único acercamiento con una universidad a través de la participación en este tipo de proyectos.

Los índices de pobreza en los que viven los limita y ésta se convierte en la **única opción que tienen para realizar estudios de educación no formal y lograr mejorar su condición de vida.**



Acción Social

