

Comisión del Bicentenario Escuela de Estudios Generales

Conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica y Costa Rica

Justificación

La conmemoración del bicentenario de la independencia de Centroamérica en Costa Rica exige hoy un ejercicio crítico de la memoria, en un contexto donde la ritualidad cívica ha perdido su impulso sacralizador. En esa tarea de autoconocimiento, autocrítica y de construcción de un proyecto de futuro a la que se enfrenta hoy la sociedad costarricense, no basta con recordar y celebrar, es preciso tomar distancia del recuerdo y la fiesta. Las humanidades tienen mucho que aportar en esta conmemoración pues sus saberes nos sirven como herramientas para mirar ese recuerdo con perspectiva, para estimular la posibilidad de pensarnos de maneras diferentes.

El papel de la Escuela de Estudios Generales es clave en el futuro de la sociedad costarricense porque provoca una impronta en la vida de una parte importante de los jóvenes que acceden a la educación superior, ya que su función es suscitar un interés perenne en la cultura general y humanística del estudiantado universitario y cultivar una conciencia crítica sobre la problemática de su región y de su entorno nacional. Por si fuera poco, su quehacer trasciende a la comunidad nacional, por medio de las cualidades inculcadas en los futuros profesionales que responden al compromiso de los Estudios Generales y de la Universidad de Costa Rica con los valores de justicia social y equidad, a través de la preocupación por el desarrollo integral del país. De manera que el accionar de esta comisión se justifica plenamente por el componente de ciudadanía y civismo en la formación humanística de los jóvenes universitarios que más tarde participarán en la construcción del futuro del país.

Además, de acuerdo con el Plan Estratégico 2015-2019 de nuestra Escuela, es importante favorecer la realización de actividades entre las distintas áreas de conocimiento, cátedras y secciones que la componen, y es deseable que esas actividades integren la docencia, la investigación y la acción social en beneficio de la comunidad nacional e internacional. En dicho plan también se exhorta a fortalecer y mejorar la transferencia del conocimiento y los intercambios generados entre la Universidad y la sociedad, que difundan los saberes de las humanidades y promuevan la visibilización del papel de la Escuela de Estudios Generales en el ámbito nacional y regional. Por lo tanto, el bicentenario constituye una oportunidad inigualable para insertar nuestro quehacer humanístico en el debate sobre la Costa Rica del siglo XXI.

Objetivo general

Intervenir en la conmemoración del bicentenario de la independencia de Centroamérica en Costa Rica, con actividades de investigación, acción social y docencia que favorezcan una reflexión crítica sobre el legado humanístico en la formación de los valores necesarios para la convivencia social de la Costa Rica del siglo XXI.

Objetivos específicos

1. Crear un espacio de trabajo interdisciplinario que conmemore el bicentenario de la independencia de Centroamérica en Costa Rica, con el fin de impulsar y coordinar los esfuerzos de las distintas secciones y cátedras de esta unidad académica con las otras instancias de la Universidad y con instituciones de cultura y comunidades.
2. Reactivar la Cátedra Enrique Macaya Lahmann para la realización de actividades académicas vinculadas a la conmemoración del bicentenario y temáticas afines como los derechos humanos, la ciudadanía, la identidad y la recuperación de la memoria.
3. Involucrar a los estudiantes de primer ingreso en la participación de las actividades académicas, artísticas y culturales que se realizarán en el marco de dicho aniversario.
4. Realizar una actividad de intercambio académico nacional e internacional.

Misión

- Ser un equipo de académicos comprometidos con la reflexión crítica sobre el proceso de la independencia de Centroamérica y sus resultados sobre Costa Rica.

Visión

- Promover la discusión sobre la herencia de la modernidad política y el papel de las humanidades en el sostén de dicho legado.
- Dirigir las actividades conmemorativas del bicentenario hacia una experiencia que persiga la inserción del quehacer humanístico en el debate sobre la Costa Rica del siglo XXI.

Son integrantes de esta comisión los siguientes docentes:

Oscar Alvarado Vega, Leonardo Astorga Sánchez, Macarena Barahona Riera, Marvin Camacho Villegas, Bernardo Castillo Gaitán, Esteban Corella Ovares, Ileana D'Alolio Sánchez, Vicente Gómez Murillo, Antonio Jara Vargas, Verónica Jerez Brenes, Eduardo Madrigal Muñoz, Rebeca Montero Pineda, Carolina Mora Chinchilla, Arnaldo Moya Gutiérrez, Pablo Ortega Rodríguez, Gabriela Rangel Díaz, Gabriel Rivel Pizarro, Pablo Rodríguez Solano, Leonardo Sancho Dobles, Diana Senior Angulo, Flor Solano Montenegro y Vernon Soto Lugo.