



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

# La internacionalización en la Universidad de Costa Rica: evolución e impacto para el fortalecimiento de la academia y el desarrollo del país

**Leonora de Lemos Medina**  
Directora

Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa



## ANTECEDENTES

- 1963 Departamento de Becas al Exterior.
- 1973 Oficina de Asuntos Internacionales (OAI).
- 1975 Reglamento del Régimen de Beneficios para el Mejoramiento Académico de Profesores y Funcionarios en Servicio.
- 1977 Reglamento de la OAI.
- 1992 Amplía funciones; no solo en cuanto a becas al exterior, sino en la ordenación y centralización de la movilidad estudiantil y la unificación de la cooperación internacional.
- 1995 OAICE
- 2006 Estructura actual



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

# ¿POR QUÉ INTERNACIONALIZACIÓN?

**Internacionalización**

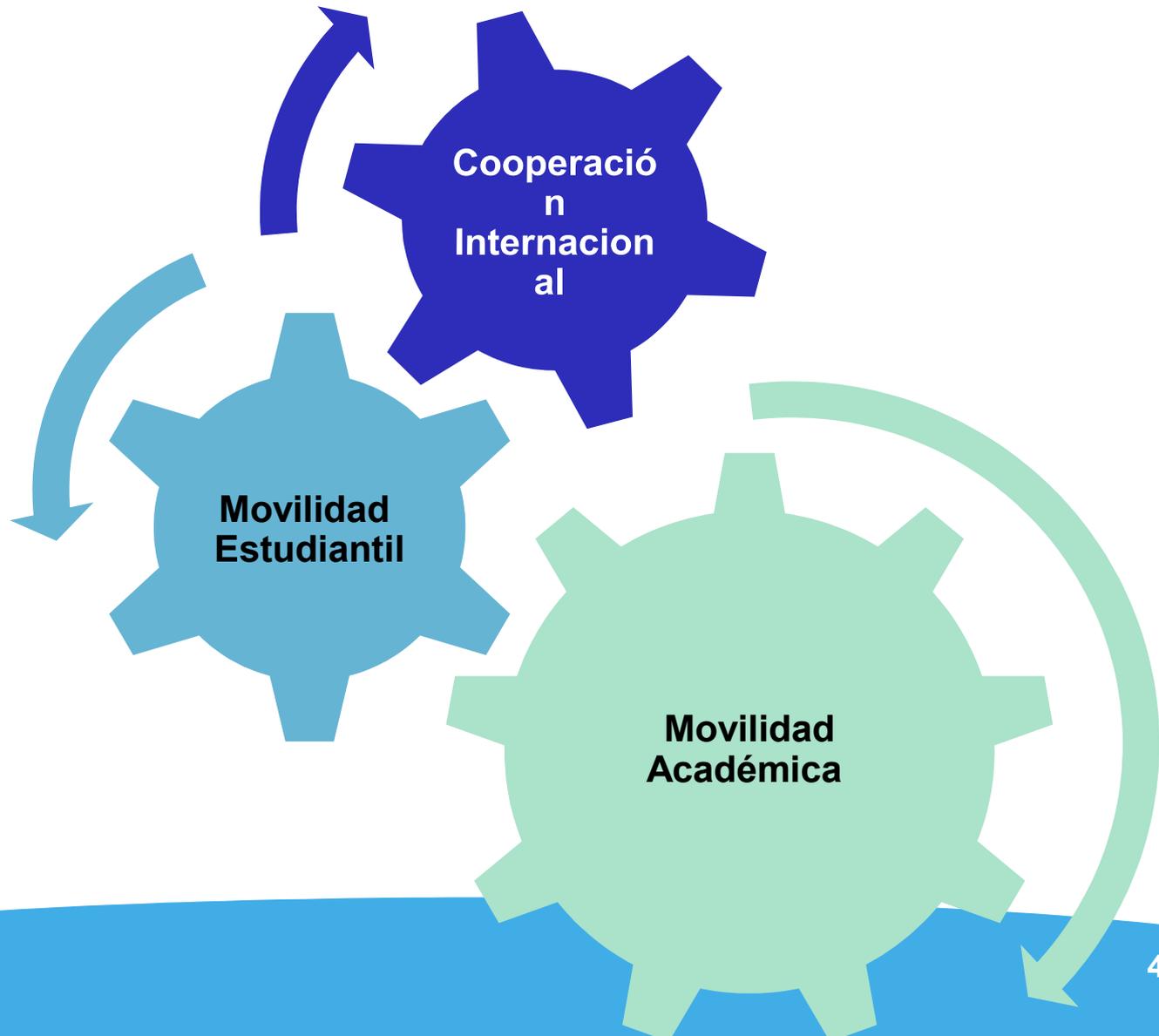
**Interculturalidad – Proyección – Desarrollo científico**

**Formación Humanista de nuestros profesionales**

**Mejor sociedad**



# MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UCR





# Movilidad Académica y Administrativa

**Becas complementarias para  
posgrados en el exterior**

**Becas cortas**

**Académicos  
Visitantes**



## BECAS DE POSGRADO AL EXTERIOR

Fomenta la formación académica de alto nivel del personal docente y administrativo de la Institución, mediante el Régimen de Beneficios establecido desde Junio de 1975 y actualizado en abril de 2011.





## Principales aportes de este Programa

- Mejor desempeño en la docencia
- Mayor participación en proyectos de investigación y acción social
- Mayor participación en redes de cooperación internacionales
- Mejora el compromiso universitario
- Mejor eficiencia en participación de “grants” y otros premios



# COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Bilateral y multilateral
- Gestión de convenios de colaboración con distintas instituciones extranjeras.
- Participación institucional en los diferentes programas de cooperación:
  - auspiciados por las entidades nacionales o extranjeras involucradas en el proceso de internacionalización.

## FORMALIZACIÓN MEDIANTE CONVENIOS

- Proyección internacional
- Respaldo institucional
- Contactos estratégicos
- Financiación
- Compromisos
- Responsabilidades
- Condiciones
- Transparencia





## PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- México
- Alemania (DAAD)
- Japón (JICA)
- Corea (KOICA)
- Francia
- Erasmus +
- Estados Unidos de América (Fullbrighth)
- Otros



# REDES DE COLABORACIÓN

	ACRÓNIMO	NOMBRE	RESPONSABLE
<b>Redes Temáticas Internacionales</b>	<b>CLACSO</b>	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Asoc. UNESCO)	IIS-INIE-CIEM-CIHAC
	Sub Red	Asociación Centroamericana de Sociología	Escuela de Sociología
	Sub Red	Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales (POSCO)	Posgrado en Sociología
	<b>FLACSO</b>	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales
	<b>AUIP</b>	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	SEP
	<b>RECLA</b>	Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa	VAS
	<b>PAUDO</b>	Public Art and Urban Design Observatory	Arquitectura
	<b>Red Innova Cesal</b>	Red de Innovación para la Comunidad de Educación Superior en América Latina	Facultad de Ciencias

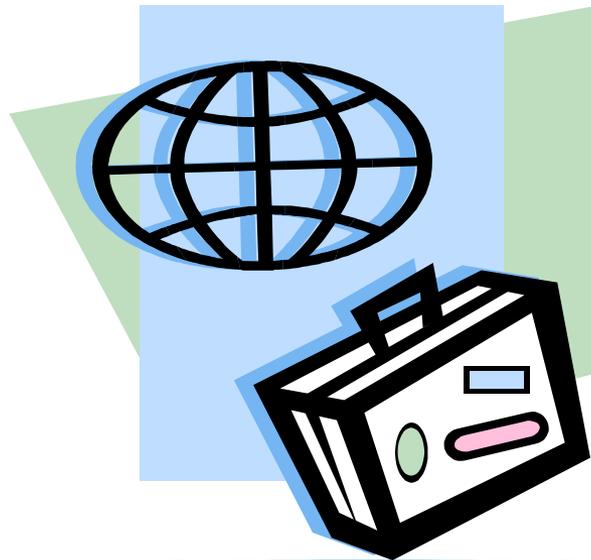


# Movilidad Estudiantil



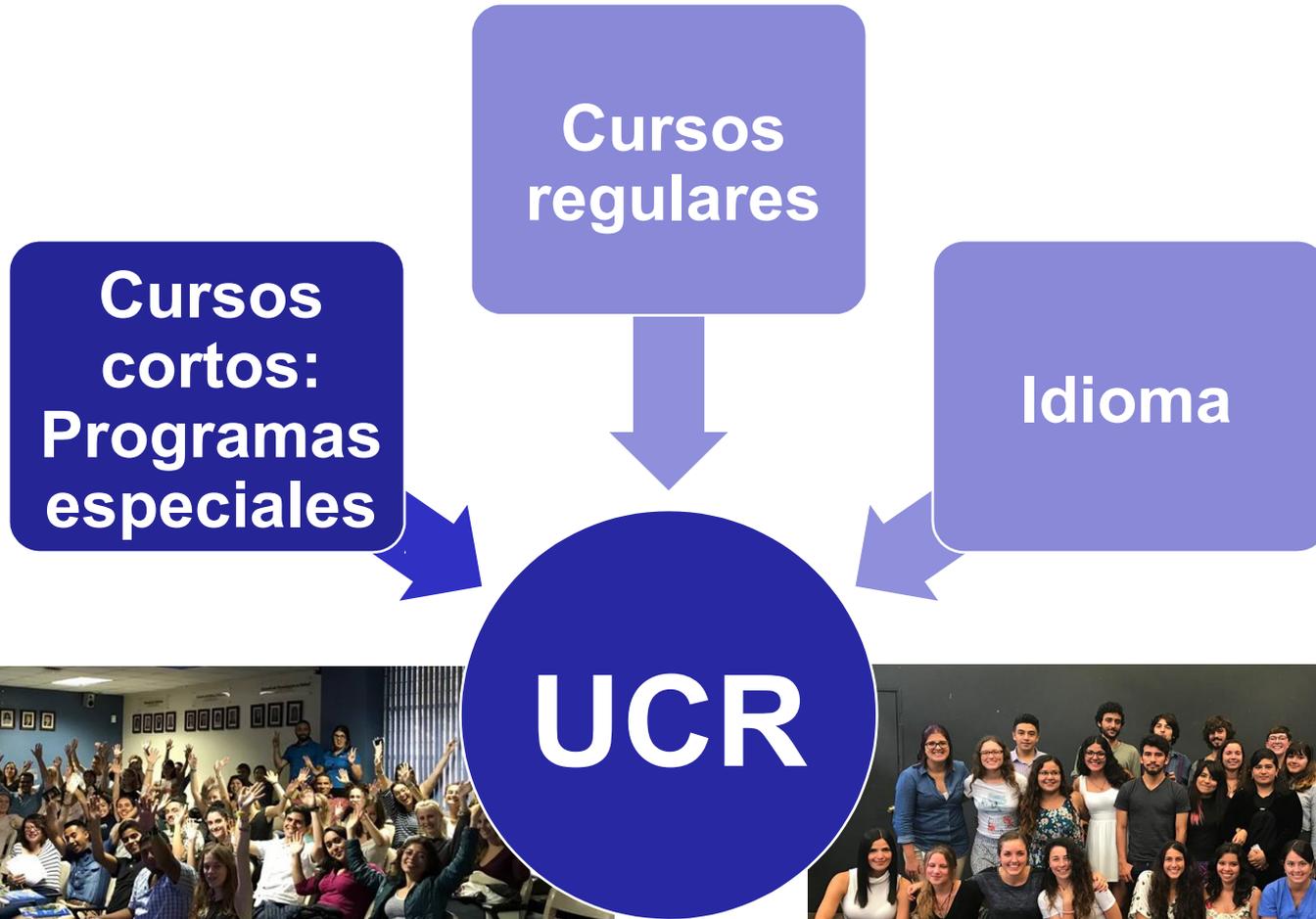


## MOVILIDAD ESTUDIANTIL: experiencia en el extranjero



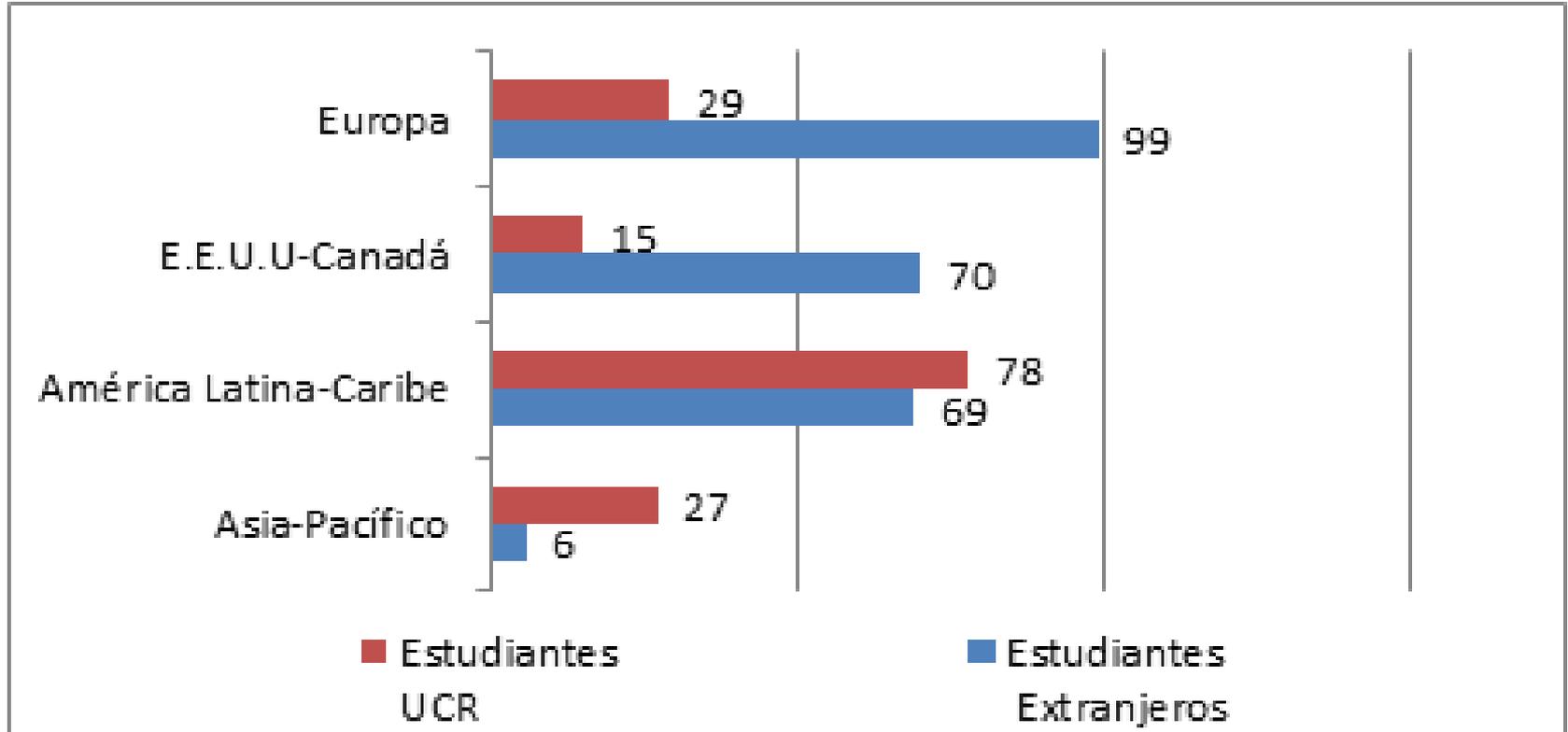


# MOVILIDAD ESTUDIANTIL: Estudiantes visitantes (Internacionalización en casa)





## Balance de movilidad estudiantil 2017





# Internacionalización en cifras



## INTERNACIONALIZACIÓN EN CIFRAS (2017)

Internacionalización en cifras (2017)	
<b>328</b>	Acuerdos de cooperación
<b>198</b>	Académicos visitantes
<b>149</b>	UCR estudiantes en el extranjero
<b>244</b>	Estudiantes extranjeros en la UCR
	<b>130</b> Intercambio semestral
	<b>56</b> Pasantías de investigación
	<b>58</b> estudiantes en programas especiales
<b>271</b>	Profesores completando estudios en el extranjero
	<b>110</b> mujeres (40%) y <b>161</b> hombres (60%)
<b>55</b>	Becarios por año
<b>51</b>	Ex-becarios (41 PhD y 10 Master)
<b>37</b>	Becas cortas en el extranjero

**Inversión 2017 en internacionalización  
más de 4 millones de dólares**



## ALGUNAS REFLEXIONES FINALES

- La internacionalización en la UCR es **transversal** en la formación de nuestros estudiantes
- Cada unidad académica tiene su **propio proceso** de internacionalización según las **particularidades**
- Procesos de **acreditación y autoevaluación**, pueden ser promotores la internacionalización



## ALGUNAS REFLEXIONES FINALES

- Aún existen **barreras** que se deben minimizar en cuanto a **transferencia de créditos** y cursos, que faciliten y motiven más las movilidades estudiantiles.
- El modelo de internacionalización basado en **movilidad académica** de la UCR, ha demostrado ser exitoso y sin duda, es clave en la **excelencia académica**.



## TAREAS PENDIENTES

- Visión y planificación de áreas estratégicas: regionales y temáticas, población becaria.
- Sensibilización en las unidades académicas de la importancia de la internacionalización.
- Asegurar recursos para realizar las actividades de internacionalización: organismos de cooperación, redes, becas, programas especiales.



## TAREAS PENDIENTES

- Superar barreras de idioma - utilizar instrumentos universitarios para asegurar un buen desempeño.
- Incluir tecnología para acercar y propiciar experiencias de internacionalización.
- Valorar mayor impacto de la internacionalización en casa.
- Evaluación integral de los procesos de internacionalización: estudiantes, docentes e investigadores.



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

# ¡Muchas gracias!

