

Foro Institucional

Facultad de
Medicina





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FM Facultad de
Medicina

La Facultad de Medicina su compromiso con la sociedad costarricense Aportes y Prospectivas

Integración de la Facultad de Medicina:

- Escuela de Medicina
- Escuela de Enfermería
- Escuela de Nutrición
- Escuela de Salud Pública
- Escuela de Tecnologías en Salud

Facultad de Medicina:

- Instituida por Ley N° 153 25 de Agosto 1947
Creada el 15 de Octubre de 1955 como Facultad y
Escuela de Medicina
- Inicio de activada docente 6 de marzo de 1961
- Inauguración del edificio Sede 28 de Abril de 1962
- Primera promoción graduada 1965





Escuela de Enfermería

- Fundada 1 de mayo de 1917
- Integrada a la Facultad de Medicina 1977
- Inaugura su actual sede 27 de febrero 2004





Escuela de Nutrición

- Integrada a la Facultad de Medicina 1979
- Inicia labores docente 1980
- Inaugura su actual sede 1983



Escuela de Salud Pública

- Integrada a la Facultad de Medicina 1995
- Especialidad Salud Pública (Maestría) 1994
- Carrera de Promoción de la Salud 2007
- Inaugura su actual sede 2017



Escuela de Tecnologías en Salud

- Integrada a la Facultad de Medicina 2004
- Ofrece 14 carreras
- Inaugura su actual sede 17 de Agosto 2018





“La creación de la Facultad de Medicina responde al derecho que tiene un pueblo democrático de gozar o disfrutar de una condición superior de salud”

Rector Carlos Monge Alfaro

Acciones Sustantivas

-Docencia

-Investigación

-Acción Social

Docencia

Escuela de Medicina

Carrera Licenciatura en Medicina y Cirugía

Acreditada SINAES 2001

Reacreditada SINAES 2006 y 2017



Total de graduados:

4600
médicos

Estudiantes Activos 2018

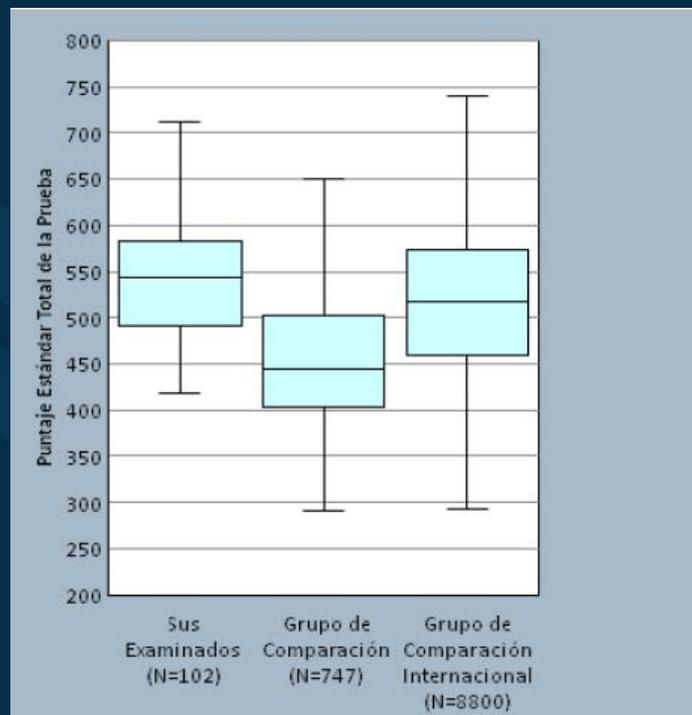


864

Universidad de Costa Rica

-Mediana 543, Media 536.

-Se ubica por arriba del grupo de comparación tanto a nivel nacional como internacional.



Escuela de Enfermería

Carrera Licenciatura en Enfermería

Acreditada SINAES 2009

Reacreditada SINAES 2014



Total de graduados:

7050 Profesionales en
Enfermería

Estudiantes Activos 2018



512

Escuela de Nutrición

Carrera Bachillerato y Licenciatura en Nutrición Humana

Acreditada SINAES 2016



Total de graduados:

699

Bachilleres en
Nutrición Humana

654

Licenciados en
Nutrición Humana

Estudiantes Activos 2018



404

Escuela de Salud Pública

Carrera de Promoción de la Salud



Total de graduados:

119 Bachilleres en
Promoción de la Salud

33 Licenciados en
Promoción de la Salud

Estudiantes Activos 2018



Carrera de Promoción de la Salud:

Bachillerato 119

Licenciatura 28

Total

147

Escuela de Tecnologías en Salud

Carrera:

Bachillerato y Licenciatura en Terapia Física
Bachillerato y Licenciatura en Salud Ambiental
Bachillerato y Licenciatura en Imagenología Diagnóstica y
Terapéutica

Total de graduados:

Bachilleres	Licenciados
166	142
217	85
176	54



Estudiantes Activos 2018

Carrera:

Bachillerato y Licenciatura en Terapia Física	119
Bachillerato y Licenciatura en Salud Ambiental	137
Bachillerato y Licenciatura en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	130
Licenciatura en Audiología	131
Bachillerato y Licenciatura en Ortoprótisis	48
Licenciatura en Histotecnología	61

Total:

882

Programa de Posgrados Facultad de Medicina

Programa de Posgrado
Escuela de Medicina
Maestrías Académicas

-Ciencias Médicas
-Ciencias Biomédicas (4)

Programa de Posgrado
en Ciencias de
Enfermería

-Maestría académica en
Ciencias de la Enfermería
-Maestrías Profesionales en
Enfermería (7)

Programa de Posgrado en
Nutrición Humana con grado
de Maestría

-Maestría académica en
Nutrición Humana

Programa de
Posgrado en Salud
Pública

-Maestría en
Salud Pública

Programa de especialidades médicas

57 Especialidades



1000
Graduados los últimos seis
años



Investigación





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FM Facultad de
Medicina

Programas de Investigación Facultad de Medicina

Áreas de Investigación

Escuela de Medicina

- Cáncer
- Enfermedades Crónicas
- Obesidad
- Ciencias Morfológicas

10

Escuela de Enfermería

- Cuidados de enfermería
- Sociedad, cultura y salud
- Procesos educativos
- Seguridad del paciente

16

Escuela de Nutrición

- Enfermedades no transmisibles (relación nutricional)
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Alimentación escolar

3

Escuela de Salud Pública

- Inequidad
- Accidentes de tránsito
- Comportamiento del mercado privado de salud

6



Principales Líneas de Investigación

- Cáncer
- Hiperlipidemias
- Hipertensión Arterial
- Diabetes
- Obesidad
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Adicciones
- Accidentes de tránsito
- Acceso a los servicios de salud
- Ciencias Morfológicas



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FM Facultad de
Medicina

Acción Social

“Representa la voluntad y posibilidad de la Universidad de Costa Rica de poner su capacidad académica (docencia e investigación) al servicio de la sociedad costarricense“

Oscar Fonseca Zamora
Ex Vicerrector Acción Social



“La Universidad no es, no debe ser, simplemente una fábrica de profesionales individualistas y despreocupados”.

“Lo profesional es un instrumento, un medio, no un fin, y por lo tanto, lo que se debe pretender es afirmar consciente y deliberadamente las cualidades humanas y sociales de quienes van a usar esos instrumentos”

Rector Rodrigo Facio Brenes.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FM Facultad de
Medicina

Proyectos de Acción Social Facultad de Medicina

Facultad de Medicina

Extensión Docente

Dirigido a:

- Personal docente de unidades académicas Facultad de Medicina
- Personal de salud primer nivel de atención
- Personal instituciones de salud
- Población general
- Área de la salud

Escuela de Medicina

Extensión Docente

- Proyecto de educación continua
- Curso teórico-práctico en el manejo y sujeción básica en animales de laboratorio para estudiantes de grado área de la salud
- Actualización de técnicas de cito-inmunoquímica y cito-tecnología
- Apoyo psicológico pacientes con deterioro cognitivo y/o demencia por VIH

TCU

- Educación no formal en poblaciones con vulnerabilidad con énfasis en epidemiología de las parasitosis emergentes y reemergentes
- Prevención de la violencia sexual y vulnerabilidad de ITS/VIH/SIDA en personas menores de edad
- Apoyando al que cuida

Extensión Cultural

- Museo Anatomía comparada Universidad de Costa Rica

Escuela de Enfermería

Extensión Docente

- 50 proyectos inscritos

TCU

- 9 proyectos (más de 10.000mil personas beneficiadas)
- Áreas como:

- Atención primaria ambiental para sostenibilidad de la salud
- Promoción de calidad de vida en personas con discapacidad y/o enfermedad crónica y sus familias a nivel constitucional y comunitario
- Estrategias educativas de prevención de cáncer gástrico
- Envejecimiento activo a lo largo de la vida
- Estrategias de promoción de la salud Infantil

Extensión Cultural

- 2 proyectos inscritos



Escuela de Nutrición

Extensión Docente

- Programa de Educación y Atención Nutricional Universitario (PREANU)
- PÓNGALE VIDA para la prevención de la obesidad infantil
- Fomento del apoyo familiar y comunitario en mujeres con exceso de peso e INSAN
- Fortalecimiento de capacidades de la agricultura familiar para la SAN

TCU

- TCU: Educación en alimentación y Nutrición para la promoción de la Salud
- TCU: Conservación y revitalización de la cocina tradicional de Costa Rica

Extensión Cultural

- Programa Cocina Patrimonial de Costa Rica

Escuela de Salud Pública

Extensión Docente

- Programa Deje y Gane
- Habilidades para la vida
- Domingos sin Humo

TCU

- Promoción de prácticas saludables en servicios de alimentación

Escuela de Tecnologías en Salud

Extensión Docente

- Programa de Educación Continua en Tecnologías en Salud

TCU

- Programa Prevención y Detección del Cáncer Gástrico
- Promoción y Gestión de la Salud Ambiental
- Educación para la salud en los centros de atención y sus comunidades
- Promoción de la Salud Dirigido a Grupos Específicos



Principales Áreas de Acción Social

- Educación Continua
- Educación para la salud
- Apoyo a poblaciones en condiciones de riesgo social
- Apoyo a personas con discapacidad, deterioro cognitivo, tercera edad y sus cuidadores
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Sostenibilidad ambiental
- Hábitos saludables de vida
- Obesidad
- Adicciones
- Enfermedades crónicas
- Prevención de la violencia sexual e ITS



Casas de la Alegría



Talleres en Centro Comunidad Encuentro



Durante el curso se tratará también la antropometría nutricional en los casos de la persona adulta, la persona adulta mayor, y personas con algún tipo de discapacidad (foto Laura Rodríguez).



PÓNGALE VIDA para la prevención de la obesidad infantil

TCU Educación en alimentación y Nutrición para la promoción de la Salud



Fortalecimiento de
capacidades de la
agricultura familiar para la
SAN



TCU Conservación y
revitalización de
la cocina tradicional de
Costa Rica

Programa Cocina
Patrimonial de
Costa Rica



Actividades de estudiantes a la comunidad

Hospital de los juguetes



Niños de todas las edades



Traen juguetes para ser examinados y curados



Acercamiento con la población infantil para combatir el miedo al doctor

Internacionalización

Medicina

- Universidad François Rebelais de Tours Francia
- Universidad Autónoma de México
- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
- The Sahlgrenska Academy U.Gonthenburg, Suecia
- Universidad Católica de Louvain, Bélgica
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
- Universidad Austral, Chile
- Universidad de Córdoba, España
- Universidad de Concepción, Chile

Enfermería

- Universidad Borås, Suecia
- Universidad Nacional Autónoma de México
- NUXAM, Chile
- Universidad de Porto Alegre, Brasil
- Universidad Federal de Santa Catarina, Brasilia
- Universidad de Kansas, EEUU
- Univ. Texas, El Paso, EEUU
- Univ. De Brockport, New York
- Univ. Gotemburgo, Suecia
- Univ. Católica de Maule, Chile
- Univ. Pedagógica y Tecnológica, Colombia
- Univ. Basilea, Suiza

Nutrición

- Universidad de Sao Paulo, Brasil



Internacionalización

Salud Pública

- Universidad de Albany, USA
- Instituto Nacional de Salud Pública, México
- Centro de Investigación y Estudios en Salud Pública, Nicaragua
- Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquía, Colombia
- Univ. Del Norte, Colombia
- Univ. Calletano Heredya, Perú
- Universidad de Chile
- Univ. Fiocruz Río de Janeiro, Brasil
- Univ. Federal de Río de Janeiro, Brasil
- Univ. De Sao Paulo, Brasil
- Univ. Isalud, Buenos Aires, Argentinas

Tecnologías en Salud

- Universidad de Santander, Panamá
- Universidad El Paso, Texas, EEUU
- Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, Villahermosa, México

Prospectivas



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FM Facultad de
Medicina

Centro de Simulación en Salud



American
Heart
Association®

AUTHORIZED
TRAINING
C E N T E R



Laboratorio de Docencia en Cirugía y Cáncer DCLab (LEICIMI) 2012-2017





Historia:

Inicios: propuesta de crecimiento y mejoramiento en busca de la modernización y excelencia tecnológica en la enseñanza de la medicina, dada la carencia de cursos con el enfoque de las técnicas quirúrgicas mínimamente invasivas. Dr. Marco Zúñiga, Fundador y Director

Año 2010: Se empiezan a concretar las ideas del proyecto LEICIMI en una reunión con el Dr. Henning Jensen Penington, en ese momento Vicerrector de Investigación.

✓ Planeación, preparación, desarrollo de programas y modelos de simulación, capacitación en docencia.

Año 2012: Apertura del LEICIMI.

Cursos

Laparoscopia

Dirigidos a los residentes de las diferentes especialidades médicas.

Se desarrolla bajo tres módulos: básico, intermedio y avanzado





Cursos Laparoscopia

Básicos

AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
I del 8 al 10 de agosto. 12 participantes	VII del 20 al 22 de febrero. 11 participantes	XI del 21 al 23 de mayo. 12 participantes	XV del 04 al 06 de marzo. 12 participantes	XIX del 21 al 23 de mayo. 10 participantes	XXV del 3 al 5 de mayo. 8 participantes
II del 12 al 14 de septiembre. 13 participantes	VIII del 06 al 08 de marzo. 11 participantes	XII del 11 al 13 de junio. 11 participantes	XVI del 02 al 04 de septiembre. 09 participantes	XX del 7 al 9 de septiembre. 10 participantes	
III del 3 al 5 de octubre. 11 participantes	IX del 15 al 17 de mayo. 11 participantes	XIII del 10 al 12 de septiembre. 13 participantes	XVII del 16 al 18 de septiembre. 10 participantes	XXI del 21 al 23 de septiembre. 8 participantes	
IV del 24 al 26 de octubre. 12 participantes	X del 07 al 09 de agosto. 09 participantes	XIV del 03 al 05 de diciembre. 13 participantes	XVIII del 07 al 09 de octubre. 06 participantes	XXII del 05 al 07 de octubre. 9 participantes	
V del 07 al 09 de noviembre. 10 participantes				XXIII del 19 al 21 de octubre. 9 participantes	
VI del 28 al 30 de noviembre. 10 participantes				XXIV del 16 al 18 de noviembre. 8 participantes	

Participación TOTAL de 257 estudiantes, de los cuales el 99,6% aprobó el curso y solamente un participante no lo aprobó.

Intermedios

AÑO 2012*	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
*En el año 2012, solamente se realizan cursos básicos	I del 20 al 22 de marzo. 09 participantes	VII del 05 al 07 de febrero. 08 participantes	XIV del 25 al 27 de febrero. 08 participantes	XX del 24 al 26 de febrero. 08 participantes	XXV del 01 al 03 de marzo. 07 participantes
	II del 17 al 19 de abril. 12 participantes	VIII del 19 al 21 de febrero. 08 participantes	XV del 06 al 08 de mayo. 07 participantes	XXI del 04 al 06 de mayo. 07 participantes	XXVI del 05 al 07 de abril. 07 participantes
	III del 29 al 31 de mayo. 12 participantes	IX del 24 al 26 de junio. 06 participantes	XVI del 03 al 05 de junio. 08 participantes	XXII del 3 al 5 de agosto. 08 participantes	
	IV del 26 al 28 de junio. 08 participantes	X del 05 al 07 de agosto. 08 participantes	XVII del 29 al 31 de julio. 06 participantes	XXIII del 24 al 26 de agosto. 08 participantes	
	V del 11 al 13 de septiembre. 07 participantes	XI del 26 al 28 de agosto. 08 participantes	XVIII del 26 al 28 de agosto. 05 participantes	XXIV del 23 al 25 de noviembre. 08 participantes	
	VI del 06 al 08 de noviembre. 08 participantes	XII del 08 al 10 de octubre. 07 participantes	XIX del 21 al 23 de octubre. 08 participantes		
		XIII del 26 al 28 de noviembre. 08 participantes			

Participación TOTAL de 198 estudiantes, de los cuales el 99,5% aprobó el curso, con solamente un estudiante reprobado.

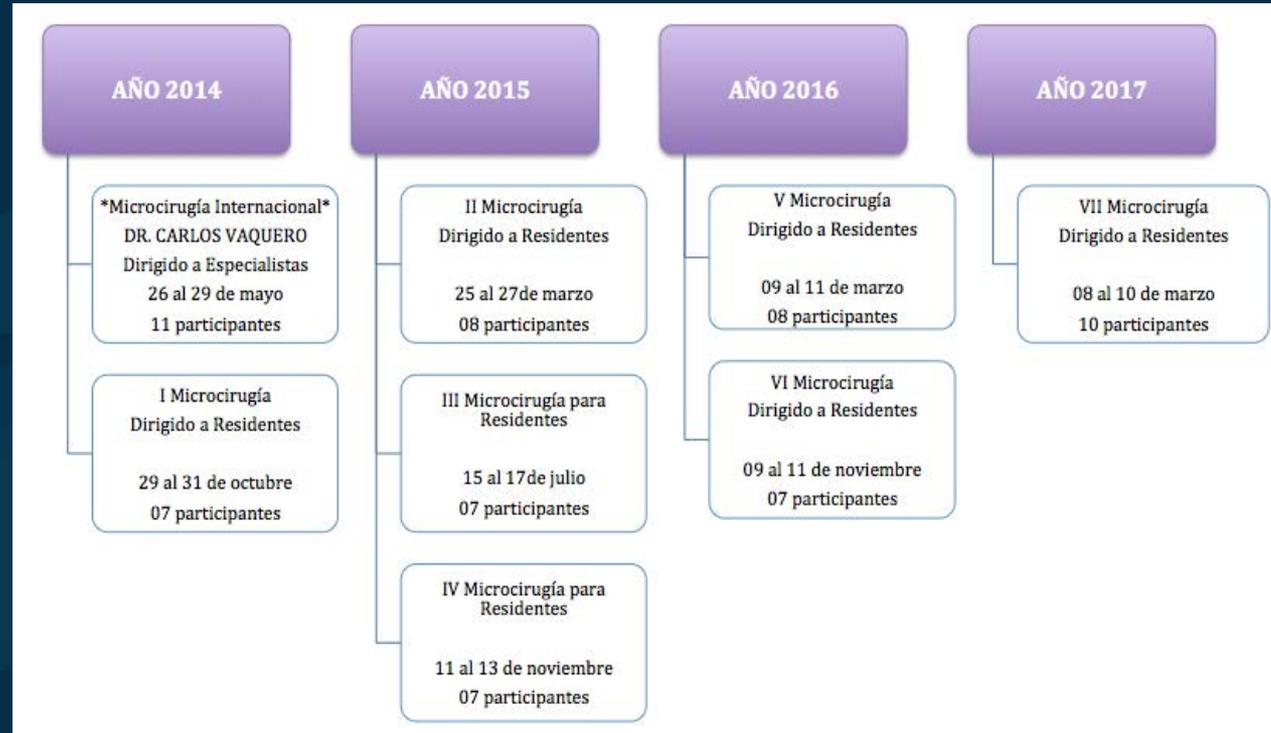
Avanzados

AÑO 2012*	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
*En el año 2012, solamente se realizan cursos básicos	I del 26 al 28 de agosto. 06 participantes	III del 12 al 14 de marzo. 08 participantes	VI del 11 al 13 de febrero. 08 participantes	XII del 06 al 08 de abril. 08 participantes	XVIII del 22 al 24 de febrero. 08 participantes
	II del 17 al 19 de abril. 06 participantes	IV del 01 al 03 de octubre. 07 participantes	VII del 25 al 27 de marzo. 08 participantes	XIII del 20 al 22 de abril. 08 participantes	XIX del 29 al 31 de marzo. 08 participantes
		V del 22 al 24 de octubre. 06 participantes	VIII del 22 al 24 de abril. 08 participantes	XIV del 18 al 20 de mayo. 08 participantes	XX del 17 al 19 de mayo. 08 participantes
			IX del 20 al 22 de mayo. 08 participantes	XV del 08 al 10 de junio. 08 participantes	
			X del 24 al 26 de junio. 08 participantes	XVI del 22 al 24 de junio. 07 participantes	
			XI del 25 al 27 de noviembre. 08 participantes	XVII del 17 al 19 de junio. 08 participantes	

Participación TOTAL de 151 estudiantes, donde solamente un estudiante ha reprobado el curso, el cual repitió y aprobó, lo cual resulta en un 100% de estudiantes aprobados.



Cursos de Microcirugía



Proyecto Ciclotrón y PET/CT

Desarrollado por :

Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares
(CICANUM)

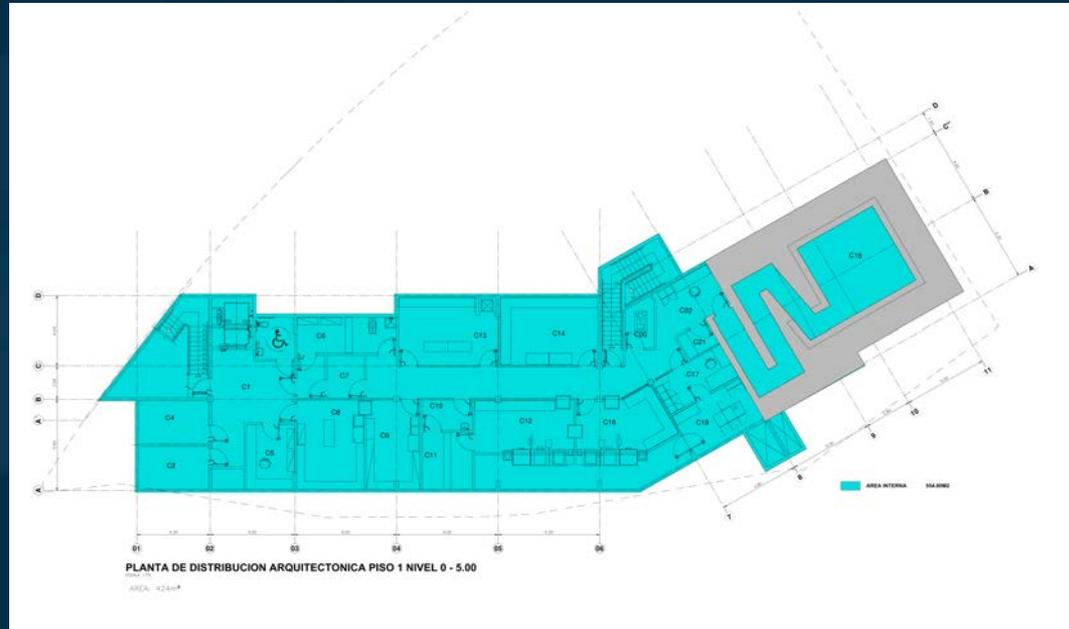
Laboratorio de Medicina Nuclear y Molecular (Escuela de Medicina)

Abril 2018

Visualización de la Entrada Principal



Primera Planta : Ciclotrón y Radio Farmacia





UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FM Facultad de
Medicina

Primera Planta : Ciclotrón y Radio Farmacia



Primera Planta : Ciclotrón y Radio Farmacia



Hot Cells



Unidades de Síntesis

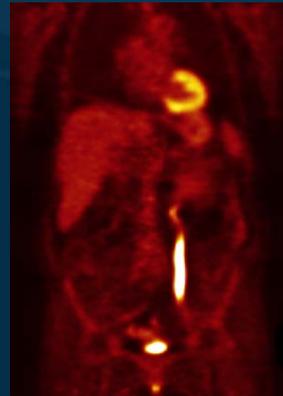
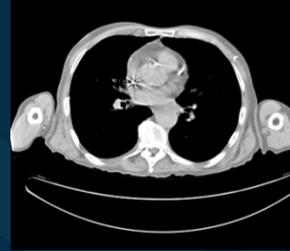
Segunda Planta : PET/CT

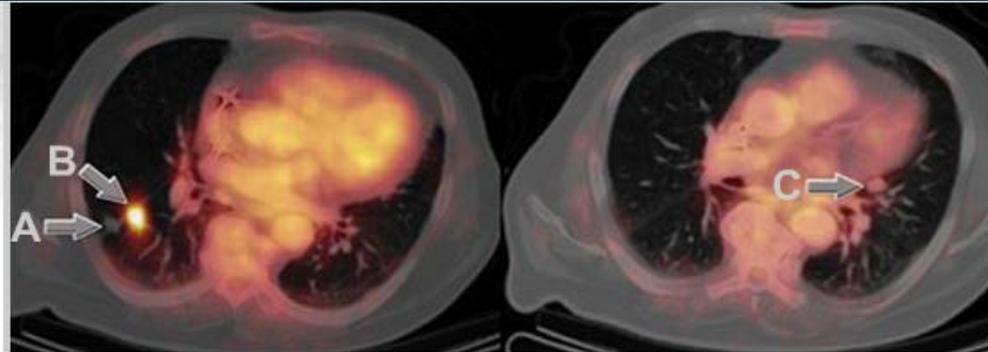
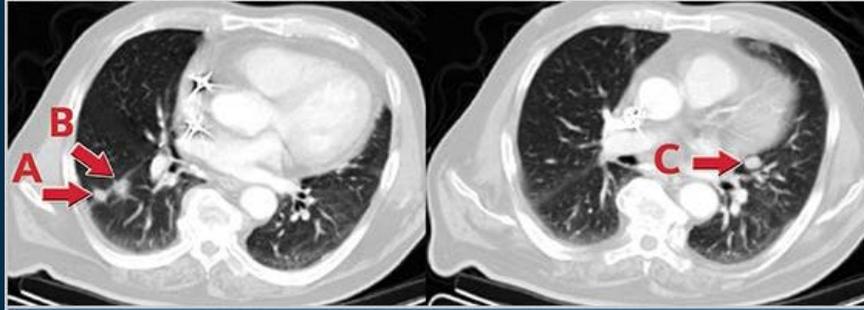


Segunda Planta : PET/CT



Anatomía y metabolismo en un sistema





Nódulos de 1 y 2 cm. en el pulmón derecho y el
hilio izquierdo

Lugar de la biopsia: A , B o C?

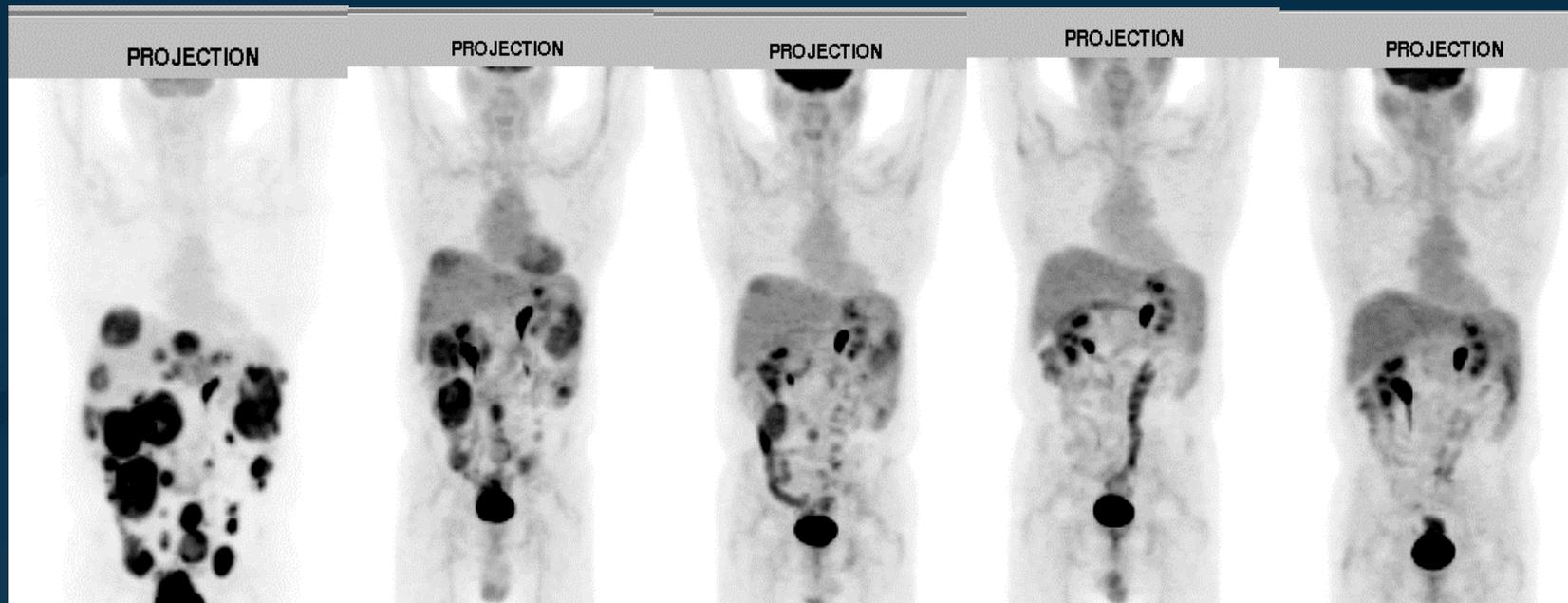
A = Necrosis

C = Hamartoma Benigno

B = Tumor



STI571 Trial in GIST Dana Farber Cancer Institute



Basal

24 horas

7 días

2 meses

5.5 meses



Plan de tratamiento

RT planeación y respuesta

Caso: Mujer con Carcinoma Bronquial para RT.

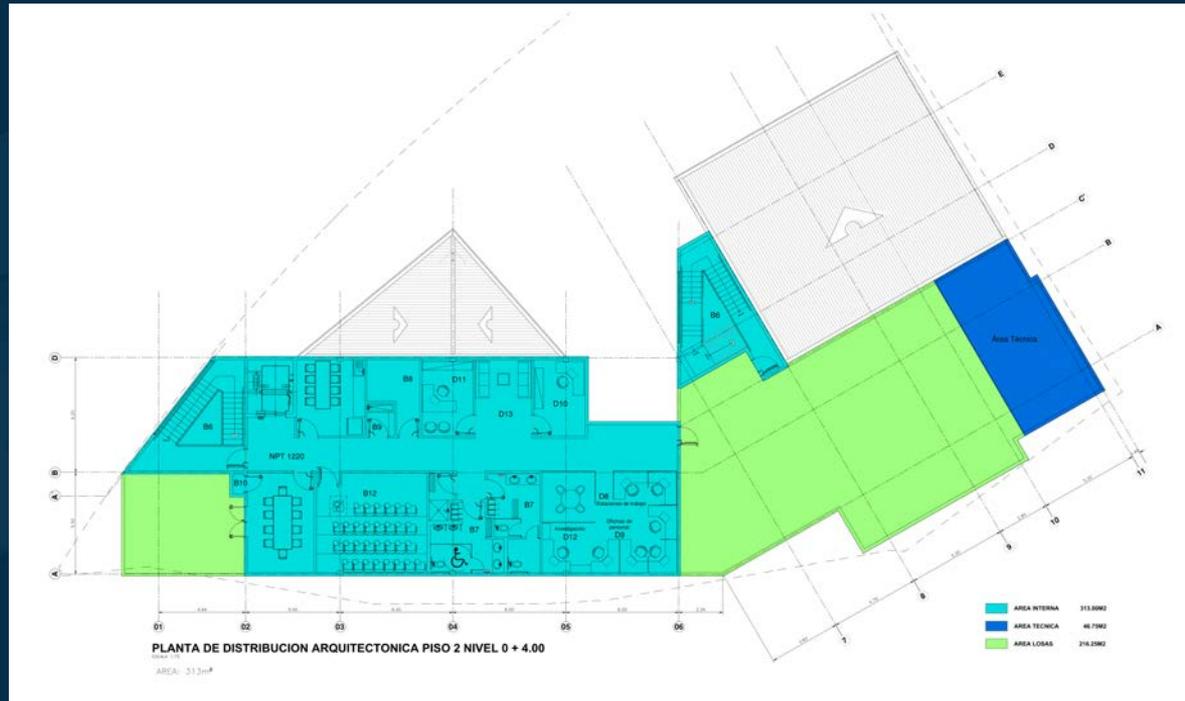
Imágenes:

PET/CT de cuerpo entero pre y post-terapia.

Hallazgos:

Evaluar la extensión de la lesión previa a la RT. Planear la RT basada en las imágenes de PET/CT. Evaluar la respuesta a la RT
Data Courtesy of University Essen (Dr s S Marnitz and S Mueller)

Tercera Planta : Módulo Administrativo



Actividades Sustantivas

- **Investigación**

- Prueba y desarrollo de nuevos blancos

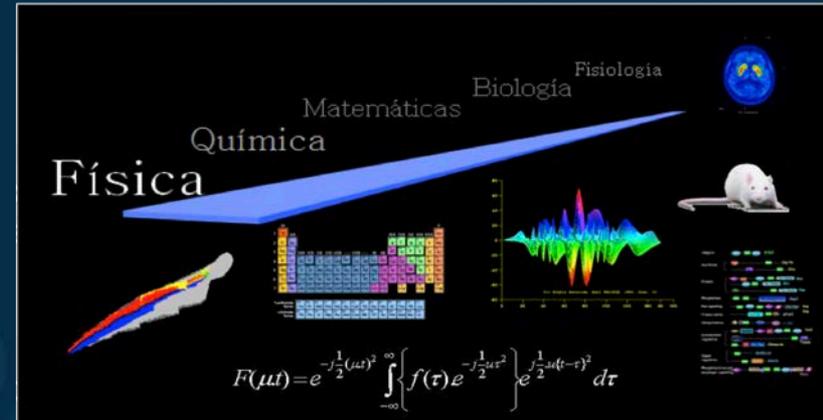
- **Acción Social**

- Producción de radionucleidos y radiofármacos para PET/CT

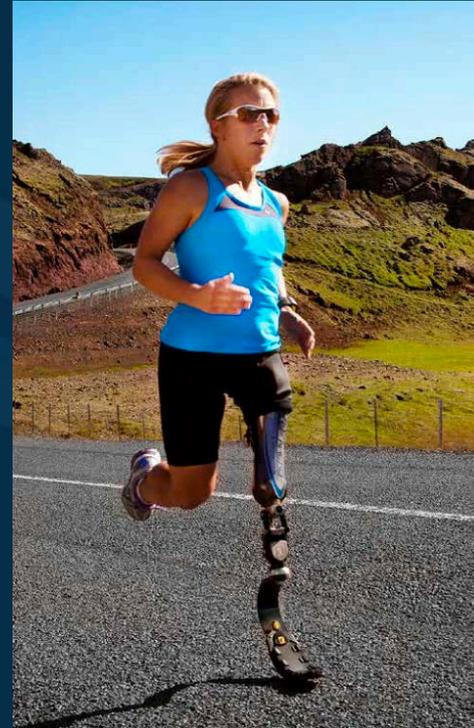
- Realización de estudios diagnósticos tecnología híbrida dual integrada PET/CT

- **Docencia**

- Participación inter y transdisciplinaria, Biología-Farmacología-Física-Matemáticas-Medicina- Química



Taller de Ortoprótesis y Ortesis



Motivación

-CENSO 2011, Población discapacitada 11,52% (452.849 personas)
42% problemas aparato locomotor, 52% grupo etario 15-64 años de edad

-ALTA DEMANDA SOCIAL

-UCR, abre carrera de Ortoprótisis 2014

Objetivo:

-Creación de un laboratorio / taller para la investigación, desarrollo y producción de Ortoprótisis y Ortesis personalizadas y de alta tecnología.

- Docencia
- Investigación
- Acción Social



FM Facultad de
Medicina