UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sistema de Estudios de Posgrado

"La trayectoria y aportes de la Universidad de Costa Rica en el ámbito de la docencia a nivel de posgrado: la formación de profesionales de excelencia con perfiles especializados, en un mundo de creciente complejidad y acelerado avance del conocimiento"

Alvaro Morales R.
Decano
Sistema de Estudios de Posgrado

I Foro Institucional 2018
27-30 de agosto

Sistema de Estudios de Posgrado

ESTRUCTURA :

1) INTRODUCCIÓN: DESARROLLO HISTÓRICO DEL POSGRADO

2) MODALIDADES DE POSGRADO

3) APORTES POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

4) CONCLUSIONES

1) INTRODUCCIÓN: DESARROLLO HISTÓRICO DEL POSGRADO

Sistema de Estudios de Posgrado

Inicio del debate de estudios posgraduados:
Abelardo Bonilla plantea necesidad en I Congreso

II Congreso Universitario:
Opción para abrir posgrados adscritos a unidades académicas.

Creación del SEP:
Como un sistema integrador y adscrito a la Vicerrectoría de Investigación

17 de marzo:
Primera reunión del Consejo del SEP

- **Dr. Guillermo Chaverri Benavides** Vicerrector de Investigación
- **Dr. Fernando Durán Ayanegui,** Coordinador
- **Dra. Virginia Zúñiga Tristán,** Artes y Letras
- **Dr. Rodrigo Gámez Lobo,** Ingenierías
- **Dr. Róger Bolaños Herrera,** Ciencias de la Salud
- **Dr. Luis Fournier Origgi,** Ciencias Básicas

1946 — 1964 — 1966 — 1973 — 1975 — 1975

Escuela de graduados:
El 4 de diciembre de 1964 Jesús Jiménez Porras, presidente de la Comisión Organizadora de la Escuela de Graduados, envía al rector, Dr. Carlos Monge Alfaro, documento que establece bases para creación de Escuela de Graduados.

III Congreso Universitario:
Propuesta para organizar un SISTEMA que permita la interelación de posgrados con escuelas, facultades y centros e institutos de investigación; además, con instituciones nacionales o extranjeras.

Inicio de actividades del SEP:
Posgrados ya existentes:
- Microbiología
- Filosofía
- Ciencias Agrícolas

Nuevo posgrado: Química

Línea de tiempo
Sistema de Estudios de Posgrado

Sistema de Estudios de Posgrado

Maestrías Académicas:
Consolidación de maestrías científicas de base disciplinaria

Creación de la primera maestría interdisciplinaria:
Maestría en Estudios de la Mujer

Doctorados:
Inician las aperturas de doctorados inter o transdisciplinarios.

1980 — 1980 — 1992 — 1993 — 1994 — 1995

Especialidades:
A mediados de los ochenta, se abre la opción de especialidades en Derecho y Medicina, y, más tarde, en Microbiología y Física.

Maestrías Profesionales:
Apertura y desarrollo de las maestrías teórico prácticas.

Financiamiento complementario:
Se implementa esta modalidad para algunos programas.

Énfasis:
A finales de los noventa y principios del 2000 se implementa la especialización dentro de las disciplinas mismas (énfasis).

Inicio de evaluaciones hacia la acreditación de las Especialidades Médicas

Aprobación del nuevo Reglamento del SEP

Nueva conceptualización

1995-2000 — 2009 — 2015 — 2017 — 2018

Primer doctorado interinstitucional:
Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano UNA-UCR

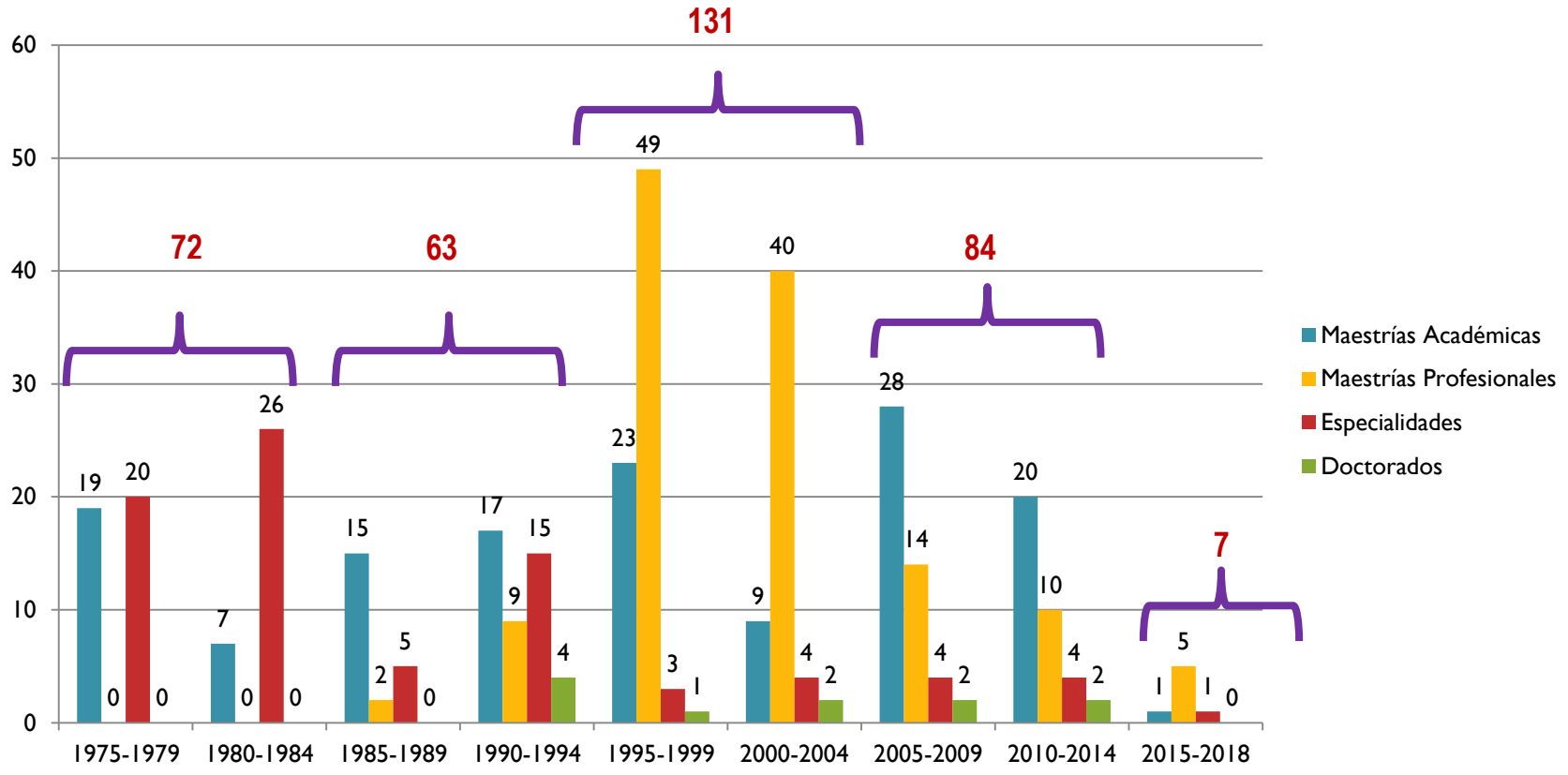
Primer programa virtual:
Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación para la Gestión Organizacional

Posgrados y planes de estudio por área al 31 de mayo de 2018

Sistema de Estudios de Posgrado

Área	Doctorados	Maestrías Académicas	Planes Estudio	Maestrías Profesionales	Planes Estudio	Especialidades	
Artes y Letras	1	10	14	5	6		21
Ciencias Agroalimentarias	1	2	6	3	3		10
Ciencias Básicas		14	18	6	7	1	26
Ciencias Sociales	5	23	37	40	53	3	98
Ingenierías	2	11	12	15	21	1	36
Salud		15	20	15	20	71	111
Posgrados Interdisciplinarios	2	6	6	6	9		17
TOTAL	**11**	**81**	**113**	**90**	**119**	**76**	319

64% F.C. **36% F.R.**



Planes de estudios aprobados por quinquenio desde 1975 a la fecha

Sistema de Estudios de Posgrado

POSGRADO REGIONALIZADOS EN ALGÚN MOMENTO POR EL CSUCA

Química, Biología, Microbiología, Sociología, Geografía, Historia y el doctorado en Gobierno y Políticas Pública

27 Posgrados acreditados / SINAES o ACAP
15 Posgrados en proceso de autoevaluación con miras a la acreditación
1 especialidad médica, varias en proceso
Instrumento de evaluación y acreditación por parte de SINAES / ACAP

Sistema de Estudios de Posgrado

Acreditación por 4 años por parte del Colegio Norteamericanao de Ginecología y Obstetricia, 8 de septiembre 2016.

Programa de Posgrado en Lingüística recibe acreditación
de la ACAP, 11 mayo 2017.

Agosto 2013

Doctorado Lat. en Educación 2003 y Posgardo Biología 2014, AUIP

2011 *Graduate Business Study Abroad Program* Escuela de Negocios Universidad de Kansas.

VI Informe del Estado de la Educación (Agosto 2017)

Sistema de Estudios de Posgrado

3)APORTES

36,1%: estudios de Posgrado

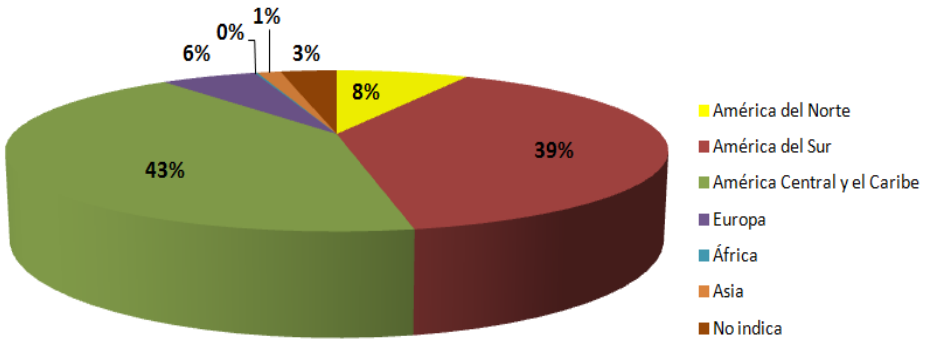
67% U.P.

De 469 Posgrados a nivel nacional

El Posgrado aumenta las probabilidades laborales para los graduados.

319 planes de estudio en la UCR (68%)

C. Exactas y Naturales + Ingenierías 93% en U pública



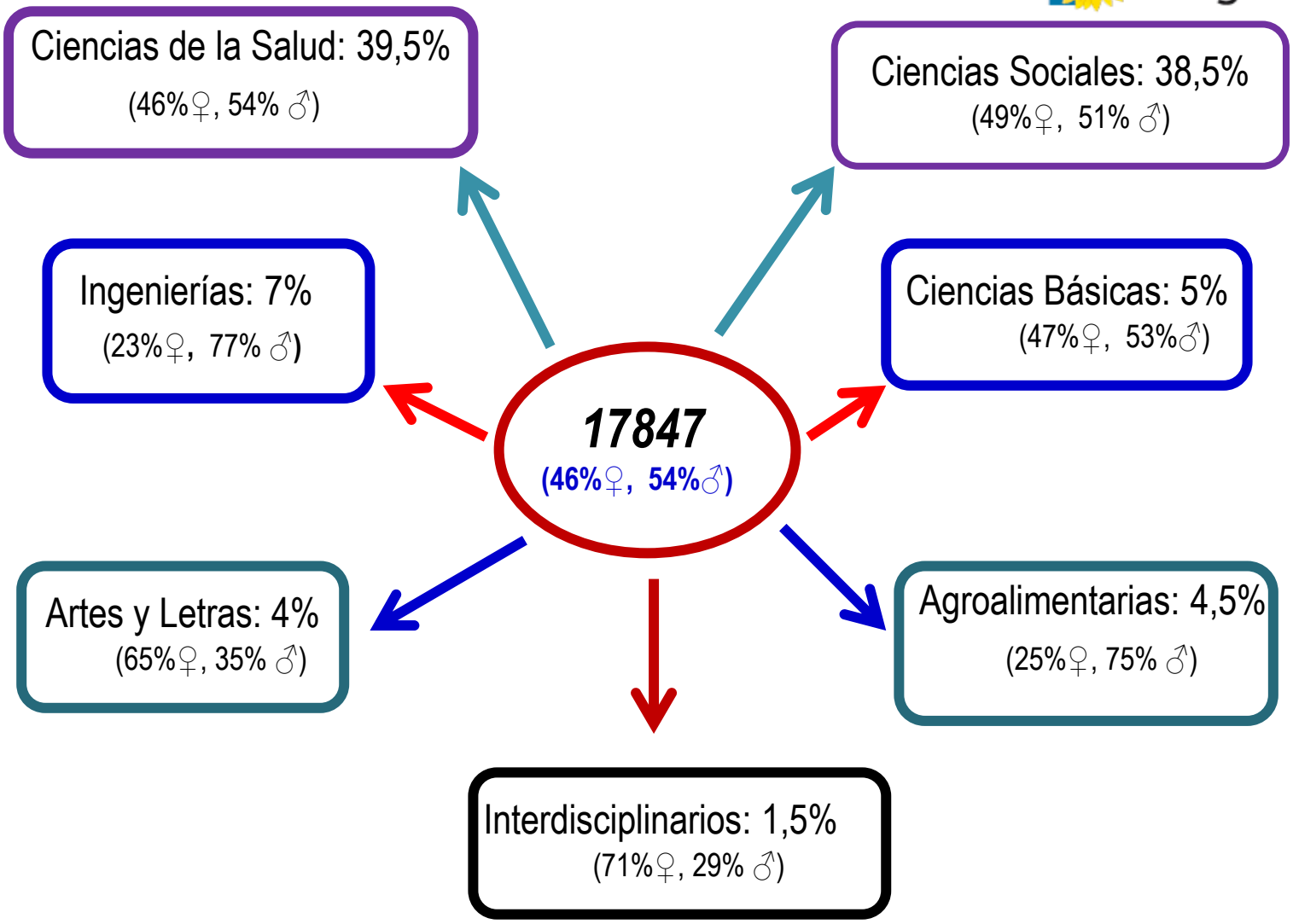
Sistema de Estudios de Posgrado

17,847 estudiantes a julio 2018

1785 extranjeros

Un 14,7% de los estudiantes graduados de la UCR desde 1975 a diciembre 2017 (111,414)

9,745 hacen pregrado y posgrado en la UCR (59,6%) a diciembre 2017



Porcentajes (%) de graduados según área del conocimiento y sexo

Sistema de Estudios de Posgrado

Especialistas:
40%
(42%♀, 58% ♂)
82% Salud

Posgrado Profesional:
42%
(50%♀, 50% ♂)
63% C. Sociales

Posgrado Académico:
17%
(48&♀, 52% ♂)
28% C.S. y 22% C.B.

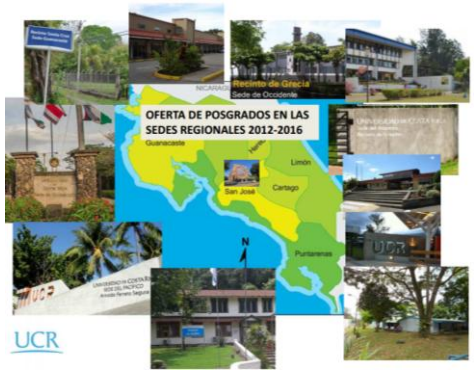
Doctorados (1%)

50% Ciencias Sociales (6 doctorados) (52%♀, 48% ♂)

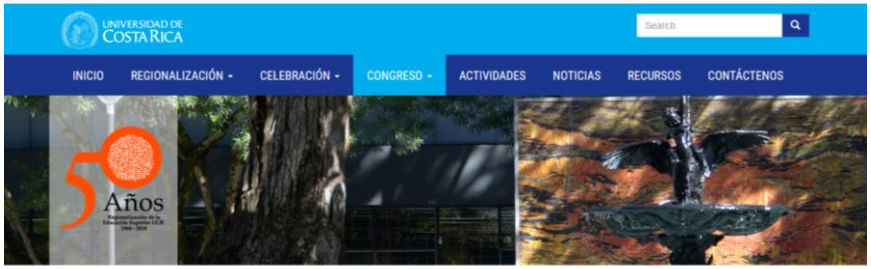
28% Interdisciplinarios (2 doctorados) (50%♀, 50% ♂)

12% Agroalimentarias (1 doctorados) (21%♀,79% ♂)

9 % Artes y Letras (1 doctorado) (23%♀, 77% ♂)



Programas Propios.
Sede del Pacífico: Gestión Hotelera
Sede de Occidente: Desarrollo Sostenible – Enseñanza del Castellano y la Literatura
Sede de Guanacaste: Desarrollo Integrado Regiones Bajo Riego
Todas las Sedes: TIC´s para la Gestión Organizacional (Occidente 1ra promoción)



Congreso

Congreso
Presentación

Experiencias: Posgrados propios /posgrados descentralizados (M. Adm. Educativa)
Incluir el Posgrado dentro de los Planes Quinquenales de Desarrollo de las Sedes.

Desde el año 2009: 37 promociones en sedes (incluidos recintos): (***unos 200 est. grad***.)

Sede del Pacífico:	9 (24%)	doctorado (Sociedad & Cultura)
Sede de Occidente:	11 (30%)	
Sede del Atlántico	7 (19%)	
Sede del Caribe:	3 (08%)	
Sede de Guanacaste:	7 (19%)	

PPEM: rotaciones en hospitales regionales

CIENCIAS DE LA SALUD

Más 6,500, 58 EM, Enfermeria, Salud Pública, Microbiología, Odontología, Nutrición, Farmnacia, Medicina Forense etc.

CIENCIAS SOCIALES

necesidades de la educación regional, aportando al mejoramiento y transformación del sistema educativo / Gestión Pública / Derecho: notarial, ambiental, municipal, laboral, comunitario, doctorados. Módulo de Acompañamiento Terapéutico (Psicología) y CCSS. Historia, Geografía, Sociología, Trabajo Social., Ciencias MH.

INGENIERÍAS

Ordenamiento Territorial y el Desarrollo Urbano, tales como MIVAH, MIDEPLAN, Municipalidades, INVU, MOPT. Estrategias bioclimáticas que consideren la variable ambiental. Aportes fundamentales de nuevo conocimiento para el Código Sísmico de Costa Rica y estudios estructurales en el LANAMME. Lab. Arq. Tropical.

CIENCIAS BÁSICAS

Posgrados de alta calidad con un componente de movilidad académica e internacionalización muy importante. Gran aporte a la región C.A. Varios científicos nacionales reconocidos, miembros ANC. Índice de vulnerabilidad volcánica. Ciencias Actuariales (P. Matemática). Física Médica.

ARTES y LETRAS

Aportes al talento y cultura nacional y regional. Desarrollo destrezas. Mejoramiento de la educación costarricense, mediante una revisión crítica de los programas de enseñanza secundaria. Mejoramiento inglés al sector público y privado

AGROALIMENTARIAS

Núcleo de trabajo interdisciplinario; aportes al sector agrícola. mayores capacidades administrativas y habilidades empresariales para aquellos profesionales que ocuparán posiciones gerenciales en el sector agrícola. Ciencias de los Alimentos-CITA e industria alimentaria

INTERDISCIPLINARIOS

Doctorado en Ciencias; 149 artículos científicos desde 2002,
numerosas pasantías y acciones de cooperación internacional;
además, este año trabaja con 31 unidades académicas y entidades públicas.

Doctorado Estudios de la Sociedad y Cultura profundiza en la investigación avanzada,
énfasis en los estudios comprensivos e interpretativos de la sociedad y la cultura.
(Sede del Pacífico).

Gerontología: promoción y mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores, en el contexto sociedades actuales.

Gestión Ambiental y Ecoturismo liderazgo en
diversos sectores de la sociedad,
a tenido estudiantes de 13 nacionalidades,
algunos de ellos ocupando puestos importantes
en Centroamérica, África y Suramérica.

Link video Posgrado Farmacodependencia

4) CONCLUSIONES

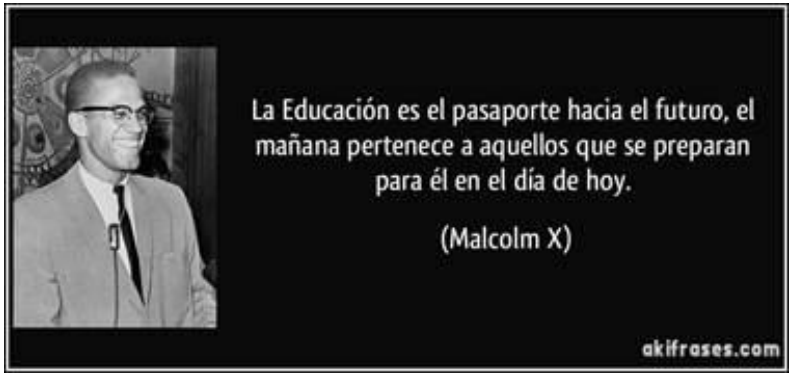
Sistema de Estudios de Posgrado

➢La creación de los Estudios de Posgrado en un Sistema, fue un acierto visionario, tomado en su momento por quienes lideraban esta Institución.

➢El SEP ha cumplido cabalmente su misión en estos años. Los Posgrados mantienen variados grados de internacionalización, participan en redes temáticas, buscan, no solo mediante la formación de recursos humanos altamente especializados contribuyendo al desarrollo de nuestro país y de la región centroamericana, sino también aportando a la capacitación continua mediante la acción social en las distintas áreas del conocimiento. Mayores esfuerzos deben realizarse para el desarrollo del Posgrado en Sedes Regionales.

➢ Buscan innovarse por medio de estrategias de doble titulación, cotutelas y codirecciones, así como por medio de la docencia virtual, un reto para el SEP ya asumido. La estrategia del Posgrado inter-universitario podría ser relevante para la regionalización.

➢Nuevos horizontes deben forjarse para enfrentar mejor los retos del siglo 21, en las llamadas sociedades del conocimiento: impulsar el Posgrado y la movilidad virtual, integrar más el Posgrado de manera interdisciplinaria y participar y co-operar en iniciativas de doctorados internacionales. Solo así podremos seguir aportando a la solución integral de problemas más complejos diariamente.



Muchas
Gracias!