



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

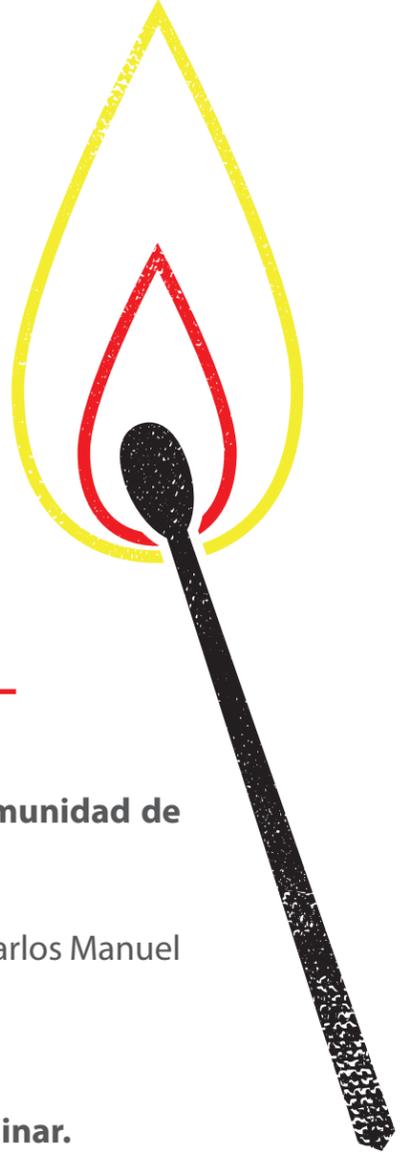


2018

Las Universidades Públicas por
**la Autonomía, la Regionalización
y los Derechos Humanos**

I^{er} Encuentro sobre creatividad y tecnología

Recinto de Golfito,
Universidad de Costa Rica,
27 y 28 de febrero de 2018



Programa

27 de febrero

3:30 pm

Intervención y estudio del espacio público.

Jonathan Torres (Proyecto Plaga) y Jose Pablo Ureña (Proyecto "Sketches urbanos"), profesores UCR, Sede Interuniversitaria de Alajuela

Exploración etnográfica de la comunidad de Golfito, utilizando el dibujo y la escultura como herramienta de investigación. Los resultados serán reunidos en una exposición en el marco de las celebraciones del año de la regionalización UCR-2018.

5:00 pm

Diseño escultórico aplicado a la robótica.

Ing. David Alfaro, Ing. Aarón Rodríguez, Lic. Jonathan Torres, Ing. Oscar Sibaja y Mgr. Fabiola Castro, profesores UCR, Sede Interuniversitaria de Alajuela.

Lugar: Auditorio, Recinto UCR de Golfito.

Dirigido a profesores/as y estudiantes de la carrera de ingeniería informática, informática empresarial, ingeniería industrial, ingenierías varias, y público en general interesados/as en el diseño y programación robótica.

28 de febrero

9:30 am

Encuentro interdisciplinar con la comunidad de Golfito.

Lugar: Salón de eventos, Colegio CTP Carlos Manuel Vicente Castro, Golfito.

9:30 am

Principios de vinculación interdisciplinar.

Ing. Fernando Fumero y MA. Jonathan Torres, Ing. Jhymer Rojas y Mgr. Fabiola Castro, profesores(a) UCR, Sede Interuniversitaria de Alajuela.

10:20 am

Las computadoras como instrumentos de creación (arte electrónico).

Invitados especiales:

Dan Freeman, New York University & Brooklyn Digital Conservatory

Alejandro Sánchez Núñez, UCR

(ingeniería agrícola y estudios sonoros)

Juan MI Alfaro, Melómana Distorsión (artista local)

11:20 am

Conversatorio y demostraciones en conjunto con el público.

Profesores/as y artistas invitados/as conversan con el público y atienden sus preguntas.

Organiza:



Colaboran:

