

**II FORO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO DE DON RODRIGO FACIO
BRENES**

Mesa Redonda:

“Modernización y diversificación de la Universidad de Costa Rica a la luz de las recomendaciones del III Congreso Universitario, en los ejes de docencia, investigación, postgrado, acción social, vida estudiantil, regionalización e internacionalización de la educación”

**RODRIGO FACIO BRENES Y EL DERECHO A LA SALUD DEL
COSTARRICENSE**

Dra. Hilda María Sancho Ugalde

Profesora Emérita de la Universidad De Costa Rica

**21 y 22 de noviembre del 2017
Auditorio Facultad de Ciencias Económicas**



Escuela de Estudios Generales, UCR

AGENDA

- Perspectiva de Don Rodrigo Facio sobre la Universidad.
- Construcción del área de la salud.
- Formación de docentes universitarios.
- Proyección a la comunidad costarricense.
- Conclusiones.
- Recomendaciones.

RODRIGO FACIO BRENES Y EL DERECHO A LA SALUD

Se presentan aspectos puntuales referidos al derecho a la salud a través del desarrollo de la formación de profesionales de la Medicina, con la visión y pensamiento de Don Rodrigo Facio Brenes.

Sin pretender cubrir en forma exhaustiva este vasto campo, pero si con el objetivo de dejar plasmada la importante contribución de Don Rodrigo al desarrollo de nuestro país en relación con el derecho constitucional a la Salud y desde mi posición de interesado y beneficiado con este accionar.

LA UNIVERSIDAD DE DON RODRIGO FACIO

“La Universidad moderna es una Universidad de carácter y pretensiones sociales, una Universidad cuyo norte es el servicio a la comunidad”

(Acto de clausura del año académico de 1956)

LA UNIVERSIDAD DE DON RODRIGO FACIO

“... el problema de cómo mejorar las condiciones de vida de los grupos, clases y naciones” es un problema popular, el más popular de todos”

(Acto de clausura del año académico de 1956)

PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD



PROFESIONALES UNIVERSITARIOS

La misión de la Universidad es formar profesionales con sentido social lo que implica capacitarlos técnicamente con miras a satisfacer la necesidades concretas que el país siente de gentes preparadas.

Darles una cultura general que procure un balance de integración para sus especializaciones, crearles conciencia de que las profesiones, por adquirirlas solo una minoría, representa un privilegio que debe justificarse, ejerciéndolas con un criterio de servicio a la comunidad.

Educar para la democracia, imprimiendo en su personalidad actitudes de respeto para las personas y las ideas de los demás, de tolerancia, prudencia y comprensión para el común vivir.

ESCUELA DE MEDICINA

Desde 1954, Don Rodrigo anunciaba la futura creación de la Escuela de Medicina: "*Muy pronto estaremos dando también médicos*", indicaba en su discurso del acto de clausura de 1954.

CALIDAD DE LA ESCUELA DE MEDICINA

En 1956 indicaba: “*no necesitamos una Escuela de Medicina a lo costarricense*”, queriendo decir una escuela cualquiera, mediocre.

Se debe exigir al profesor y al estudiante elevar los niveles de enseñanza, hacer rigurosos los requisitos de admisión, las promociones y la graduación, ofreciendo al tiempo todos los medios y facilidades para el educando pueda cumplir esos requisitos a cabalidad.

ARTE Y CIENCIA EN LA ESCUELA DE MEDICINA

“ Nos hemos impuesto, como condición para abrir la Facultad de Medicina, el tener altamente organizados la enseñanza de las Ciencias Básicas, así... el Área de Ciencias Básicas le está abriendo el camino, en lo científico y material a las Ciencias Médicas: Microbiología, Farmacia, Odontología y Medicina”

(Inauguración del Pabellón de Química en 1958)

FORMACIÓN DE DOCENTES

Docentes Internacionales

Docentes Nacionales

Formación de los nacionales

Universidad de Louisiana a capacitarse en el campo de la pedagogía médica y la investigación, en diversos programas: Anatomía, Fisiología, Farmacología, Bioquímica, Fisiopatología y Neurología, entre otros.

FORMACIÓN DE DOCENTES

Lo interesante fue que mientras esos médicos nacionales se formaban como docentes y alcanzaban los títulos de maestría y doctorados académicos, quienes impartían en Costa Rica las materias, eran los propios docentes de la Universidad de Louisiana.

Anatomistas, Neuronanatomistas, Farmacólogos, Fisiólogos y Bioquímicos impartiendo los cursos a nivel nacional:

Dr, Davis, Dra Simmy, Dr Brazda.

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD COSTARRICENSE

Desde el 07 de enero de 1966, la Universidad de Costa Rica entrega el título académico de Doctor en Medicina y Cirugía a los primeros 11 graduados.

Se va consolidando el grupo que coadyuvó a la prestación del servicio de salud que en ese momento, al igual que ahora, presentaba gran demanda.

Esto debido a la extensión del Seguro Social a la esposa de los trabajadores y los hijos menores de 12 años (1956).

Se contaba menos de 400 médicos. Muchos laboraban en el HSJD o en sus consultorios privados, sin interés alguno de trabajar con la CCSS.

ÁREA DE SALUD

Después del Tercer Congreso Universitario con Facultades,
Escuelas, Centros e Institutos de Investigación.

POSGRADOS ESPECIALIDADES MÉDICAS

Oferta 252 planes de estudio a nivel de posgrado, en maestrías y doctorados académicos y especialidades

Los posgrados en especialidades médicas que oferta más de 56 programas.

GRADUACIÓN DE ESPECIALISTAS POR AÑO EN EL PROGRAMA DE POSGRADOS EN ESPECIALIDADES MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Año	Especialistas Graduados
2005	108
2006	102
2007	105
2008	135
2009	147
2010	148
2011	164
2012	266
2013	149
2014	141
2015	88
Total	1553

AL AÑO 2015 LA CCSS CONTABA CON 53.224 EMPLEADOS

4245 son licenciados en enfermería.

2641 son especialistas médicos.

2098 son médicos generales.

827 son médicos en estudios de posgrado.

669 son profesionales médicos en funciones administrativas.

1156 son farmacéuticos.

2227 son técnicos en farmacia.

148 profesionales en servicio social.

Fuente <https://rrhh.ccss.sa.cr/INFO/>

CONCLUSIONES

Desde la perspectiva de Rodrigo Facio se logró ir construyendo una Universitaria que respondiera con sus acciones a la solución de los problemas nacionales

Un cuerpo docente de alta calidad involucrado en docencia, investigación y acción social.

CONCLUSIONES

Una Universidad relacionada con todos los entes del país y aportando a su desarrollo.

Una formación medica y de los otros profesionales del área dela salud con componentes de punta en investigación .

RECOMENDACIONES

Establecer la doble titulación para los médicos. programas conducentes a la formación de un médico con licenciatura y a vez con el doctorado académico.

. Establecer carreras interdisciplinarias con participación de las carreras clásicas del área de salud y de lo social: Medicina nutricional, Odontología o Medicina maxilofacial

.Abrir espacios de investigación, en alianza con todos los centros de investigación médica del país y de fuera

RECOMENDACIONES

Crear otra Escuela de Medicina en alguna de las sedes regionales, con el modelo UCR, por ejemplo en San Ramón

Recuperar y abrir los espacios como los del Servicio Social obligatorio para todos los profesionales de Salud,

Desarrollar mas ámbitos académicos en los hospitales rurales, clínicas mayores y equipos básicos de atención primaria

MUCHAS GRACIAS

Edificio de la Escuela de Medicina, UCR