

El aporte de la UCR es de 2.433 publicaciones (21%) del total de publicaciones científicas de la región, en áreas muy diversas, como: Agricultura y Ciencias Biológicas, Medicina, Ciencias Ambientales, Bioquímica, Genética y Biología Molecular, Ciencias Sociales, Ciencias de la Tierra y planetarias, Microbiología, Inmunología, Ingeniería, Farmacología, Toxicología y Farmacéutica, Ciencias de la computación, Química, Física y Astronomía, entre muchos otros.

La Universidad de Costa Rica (UCR) también se ubica en un puesto sobresaliente entre las 500 mejores universidades del mundo en Internet, según el último informe del ranquin Webometrics, publicado en enero del 2015. La UCR se encuentra en el puesto número 486 del mundo y entre las universidades latinoamericanas ocupa la posición 16.

UCR facilita creación de red para protección de la cuenca del río Barranca

Cerca de 65000 habitantes de cinco cantones del Pacífico Central se beneficiarán con un plan de manejo integral de la cuenca del río Barranca, ante los crecientes problemas ambientales, económicos y sociales de esta cuenca.

La Universidad de Costa Rica (UCR), por medio de la Sede del Pacífico, facilitó la creación de una red conformada por instituciones, municipalidades, organizaciones locales y dirigentes políticos, que se abocará a buscar soluciones a los problemas relacionados con el recurso agua.

La UCR brinda asesoría técnica e información científica sobre temas como la contaminación del río

Barranca y sus afluentes, que servirá para la toma de decisiones de las instituciones involucradas en esta iniciativa.

La diputada por la provincia de Puntarenas, Karla Prendas Matarrita consideró fundamental el apoyo de la UCR para darle sostenibilidad y credibilidad al proceso.

Los problemas ambientales, económicos y sociales que requieren atención urgente se concentran en la parte baja de la cuenca, en los cantones de Puntarenas y Esparza, en donde hay mayor cantidad de población, aseguró Stefany Forester Delgado, docente de la Sede del Pacífico.

