



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Foro Institucional

Análisis y reflexión acerca de los aportes, hitos y logros trascendentes y relevantes, así como de los retos futuros de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Agroalimentarias:

Facultad Ciencias Agroalimentarias

Dr. Olman Quirós Madrigal

Decano

Facultad de Ciencias Agroalimentarias



Introducción: reseña histórica

- La Facultad de Ciencias Agroalimentarias nace como Escuela de Agricultura en lo que es hoy la Sede Rodrigo Facio. Desde su inicio ha formado parte del desarrollo del país: país agrícola.
- Docentes de gran trayectoria que establecieron las bases de lo que somos hoy y que fueron los primeros Decanos de esta nueva Facultad: Ing. Alfredo Volio Mata, Ing. Fabio Baudrit Moreno.
- Aportaron en la formación de las Carreras de Agronomía y de otras áreas de la Ciencias como la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA y de las otras Universidades estatales que fueron fundadas posteriormente.



Introducción: reseña histórica

- A partir de los años 50 se dan grandes reformas universitarias, lo que permite la creación de Centros de investigación: CIA. Para los años 60: CITA, CIGRAS, CINA.
- Actual: seis Centros de Investigación, un Instituto de Investigaciones Agrícolas, dos Estaciones Experimentales y dos Fincas Experimentales en Sedes Regionales.
- Para la época se divide la Facultad en tres Carreras: Fitotecnia, Zootecnia y Economía Agrícola. La Escuela de Tecnología de Alimentos inicia como Carrera interdisciplinaria y para 1992 se transforma en Carrera.



Introducción: reseña histórica

- El desarrollo de Costa Rica ha estado ligado, al aporte de los y las graduadas en las Ciencias Agronómicas o Agroalimentarias: país agrícola.
- Incidencia en todos los campos de la sociedad costarricense: desarrollo institucional público – privado, en la economía y en el campo social, en los recursos naturales.
- Crecimiento:
 - Oferta de posgrado, con Maestrías en todas las Escuelas y un programa de Doctorado.
 - Presencia regional con carreras desconcentradas.
 - Relaciones con Universidades y Centros de Investigación nacionales e internacionales, lo que ha permitido la movilidad docente y estudiantil.



Desarrollo institucional: sector público

- Alianzas con sector público desde años 50: Dirección de Investigaciones del MAG hoy día INTA. Transferencia de Tecnología y Extensión Agrícola desde STICA.
- Ministros de Agricultura: cercanía con instituciones públicas. Caso especial: Consejo Científico del CITA participan los Ministros de MICIT y MAG.
- Nacimiento de la institucionalidad: ICAFE, LAICA/DIECA, CORBANA, CORFOGA, CONARROZ, ONS, PIMACENADA, SENARA



Desarrollo institucional: sector público

- **Sector de los Recursos Naturales** también los graduados de nuestra Facultad han tenido su aporte directo.
- Departamento forestal del MAG inicia con Ing Agrónomos.
- Hoy día: MINAE



Desarrollo institucional: ámbito social

- Especial importancia debe tenerse a partir del aporte que los graduados de la Facultad, han tenido para el desarrollo social del país y que ha sido poco reconocido o visibilizado.
- Creación de instituciones para un proceso histórico de reforma agraria acorde con la idiosincrasia nuestra de paz: ITCO (1961) – IDA (1982) – INDER (actual).
- Con la creación de los asentamientos campesinos, se sentaron las bases de comunidades prósperas como Cariari de Pococí, Pocora de Guácimo en el Atlántico; Laurel en Corredores; Los Chiles; Guatuzo en la Zona Norte.
- Economía social: sector cooperativo.



Desarrollo sector privado

- En el ámbito meramente privado:
 - participación en las Cámaras empresariales de Costa Rica.
 - Incorporados en departamentos de investigación en grandes empresas.
- Alianzas público – privadas.
- Cooperación: CINA, CIGRAS y otros.



Retos futuros: hacia dónde vamos?

- El sector agropecuario y agroalimentario aportan al desarrollo económico y social del país:
 - Su participación relativa en el PIB se ha mantenido sobre el 9% en los últimos años, con un crecimiento del sector en alrededor del 2,5%.
 - Ha mostrado un balance comercial positivo exportación – importación por cuanto representa un 37% de las exportaciones totales contra un 12% de las importaciones totales.
 - Emplea a aproximadamente al 12% de la población económicamente activa y si tuviéramos estadísticas del sector informal de nuestra economía podemos decir que esto es aún mucho mayor.
- **Cómo contribuir para fortalecer los indicadores económicos y sociales?**



Retos futuros: hacia dónde vamos?

- Punto de partida: en la Facultad se cuenta con un plan estratégico.
- Gran reto:
 - formación de profesionales que tengan la capacidad de producir alimentos para satisfacer las necesidades de una población cada vez más numerosa.



Retos futuros: hacia dónde vamos?

- Ámbitos sustantivos en la formación de profesionales:
 - Innovación y desarrollo (I&D). Si se fomenta la innovación, también hay un fomento a la competitividad. Fortalecer las PyMES.
 - Emprededurismo y la innovación. Formación de profesionales emprendedores.
 - Seguridad alimentaria y nutricional: la población debe tener acceso a alimentos nutritivos e inocuos.
 - El uso de la biotecnología y la biodiversidad: biotecnología de gran potencial y desarrollo de la agrobiodiversidad. La biodiversidad es y seguirá siendo la base de nuestro desarrollo, debemos tener un uso racional, ético de la misma.
 - Cambio climático. Debemos enfrentarnos ante una situación en la que la acción del ser humano ha sido trascendental



Para concluir:

- Los retos para el sector agroalimentarios son bastantes e implican un nuevo enfoque, un nuevo abordaje.
- La sociedad costarricense así lo requiere, por tanto estamos comprometidos en la formación de estos nuevos profesionales.



- Para recordar un viejo adagio:

Sin Agrónomos no hay comida



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Facultad de Ciencias
Agroalimentarias

Muchas gracias