

El valor de las letras en el contexto nacional o “la utilidad de lo inútil”

Annette Calvo Shadid

Decana, Facultad de Letras



- “Tenemos necesidad de lo inútil como tenemos necesidad, para vivir, de las funciones vitales esenciales. «La poesía—nos recuerda ... Ionesco—, la necesidad de imaginar, de crear es tan fundamental como lo es respirar. Respirar es vivir y no evadir la vida».”

Tomado de Nuccio Ordine. 2013:13

El conocimiento no puede subordinarse a la producción de ganancias materiales o al beneficio práctico

- Un país con educación, con oportunidades, porque precisamente las tiene, y sin ejército debería ser, en principio, un país sin violencia.

Una cita muy valiosa de Erick Weil, dice:

- “La no-violencia es el punto de partida y de llegada de la filosofía”.
- A eso queremos llegar, parafraseando al señor Rector, a ser “un factor que estimule la consecución de la paz en nuestra sociedad”. Queremos construir conocimiento fértil en cada una de las áreas.

Nuestras unidades académicas

- escuelas, institutos, centro de investigación y posgrados, promueven la investigación, la acción social y la docencia a manos llenas, con escaso presupuesto y excelente personal docente en la mayoría de los casos.



La Escuela de Filosofía de la Universidad de Costa Rica

- Plan de estudios con flexibilidad curricular.
- Compromiso con la enseñanza de la filosofía en sistema de educación diversificada.
Mantiene permanentes vínculos con el MEP.
- Imparte cursos de ética profesional en el Área de Salud y en otras escuelas de la Universidad.
(10 escuelas de la UCR).

- *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, fundada en 1957 y se publica dos veces al año.
- Divulgación de pronunciamientos sobre distintos temas de la realidad nacional y de interés público:
 - Ley general de investigación en seres humanos
 - Necesidad de un estado laico en el país
 - Ética hacia los animales no humanos y bienestar animal
 - Programa de Filosofía de la Educación Secundaria
 - Despenalización del aborto.

Algunos pensadores(as) de gran envergadura de la Escuela de Filosofía

- Constantino Láscaris, Teodoro Olarte, Roberto Murillo, Luis Camacho, Elizabeth Muñoz y Guillermo Coronado, Helio Gallardo.
- En últimos cinco años, filósofos ganadores de premios nacionales: Alexander Jiménez (Premio Nacional de filosofía Jorge Volio), Jorge Jiménez (Premio Nacional de Novela), Helio Gallardo (Premio Nacional categoría no ubicable) y George García (Premio Nacional en Historia).

La Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica

- Concepción de un conocimiento no solo lingüístico sino cultural.
- Oferta de 11 idiomas: alemán, árabe, catalán, chino mandarín, coreano, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.
- Programas de bachillerato, licenciatura y maestría en inglés y en francés.
- Programas de idiomas para la comunidad, a poblaciones a distancia, estudiantes y funcionarios universitarios.

Concreta la interculturalidad y la internacionalidad

- Se fortalece el desarrollo nacional a nivel social, económico y político, y se conduce al bienestar social de nuestro país.
- Diferentes proyectos de Docencia, Investigación y Acción Social con importante proyección hacia la sociedad costarricense.

- *Programa de Cursos de Conversación*: inglés, francés, alemán, japonés, italiano, portugués, ruso (abiertos a la comunidad)
- Proyecto de Extensión Docente para la *Difusión de la Cultura China*
- Proyecto *CYBER Lab*: desarrollo de *software* como herramienta de apoyo en escuelas y colegios públicos del país.

- *Programa de Literatura Comparada:* proyectos de diferentes literaturas, disciplinas y nacionalidades que fortalecen los vínculos internacionales e interculturales.
- *Revista de Lenguas Modernas:* publicación de gran parte de investigación producida en la Escuela.

- Carreras de inglés y francés en modalidad a distancia.
- Programas de licenciatura en la enseñanza de lengua inglesa y francesa, satisface necesidades educativas de enseñanza primaria y secundaria del país.

- *Programa de Inglés por Áreas*: enseñanza del inglés para estudiantes de UCR y para funcionarios (500 estudiantes por módulo).
- Proyectos de Trabajo Comunal Universitario: apoyo a la enseñanza del inglés y del francés
 - creación de materiales didácticos, proyectar la literatura y colaborar con la enseñanza de técnicas o estrategias de didáctica de lenguas extranjeras a escuelas urbano-marginales.

- Proyecto con el CIL (Centro Infantil Laboratorio): enseñanza del inglés y del francés a población infantil
- Colaboración cursos de PIAM: se atiende a población adulta mayor.
- Gran aporte nacional e internacional: *Congreso Internacional de Lenguas Modernas* (cada dos años en el mes de diciembre)
 - Producción de excelencia académica y
 - Se actualizan conocimientos,
 - Se expone quehacer de docentes e investigadores y
 - Se crean contactos con personalidades internacionales en campos de crítica literaria, estudios culturales, didáctica de lenguas extranjeras, tecnología en la enseñanza de idiomas, lingüística y estudios interdisciplinarios

Convenios con diferentes universidades en el exterior

- en especial con Universidad de Kansas:
 - becas doctorales para docentes de Escuela por medio de la Oficina de Asuntos Internacionales,
 - talleres de conversación, traducciones, cursos interculturales y proyectos de investigación con la Escuela de Lenguas Modernas (también con otras unidades académicas).

Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de Universidad de Costa Rica

- Bachillerato en Filología Española, Bachillerato en Filología Clásica, Bachillerato en Enseñanza del Castellano y la Literatura (con Escuela de Formación Docente).
- Licenciaturas en Filología Española, Filología Clásica y Lingüística.

En vinculación con el Sistema de Estudios de Posgrado

- Maestrías en Literatura Hispanoamericana, Literatura Española, Literatura Clásica, Lingüística y Español como Segunda Lengua.
- Once opciones académicas de grado y posgrado vinculadas con la Escuela.

- Está conformada por los departamentos de Filología Clásica, Literatura y Lingüística.
- Alto nivel académico de su personal docente se refleja en el componente de investigación: todos los premios institucionales al Investigador de la Universidad de Costa Rica en el área, han sido entregados a investigadores de esta Escuela.

- Vinculado con el INIL, la Escuela tiene un programa llamado *Estudios de Lexicografía Hispano-Costarricense* (ELEXHICÓS):
 - Estudia elementos constituyentes y características propias del español hablado en Costa Rica para elaborar una serie de obras lexicográficas que cumplan una función didáctica en los tres niveles del sistema educativo costarricense.
 - Novedades en estas investigaciones: nuevas aplicaciones informáticas para creación de diccionarios y glosarios, y se crean aplicaciones informáticas para mejorar conocimiento de la lengua y aplicación ortográfica de acuerdo con norma estándar.

- Programa de Investigaciones Literarias organiza cada año una actividad académica con invitados internacionales.
- En ámbito de los estudios clásicos: Programa de Investigaciones sobre Filología Clásica.
 - Proyectos: Violencia de género en las tragedias del ciclo troyano de Eurípides; Traducción al español de fábulas en sánscrito de la India: I libro del Panchatantra; Argumentación y literatura; Latín jurídico y etimologías jurídicas.

Participación de Escuela en Acción Social es dinámica y amplia

- Proyectos de fortalecimiento de las lenguas indígenas en peligro.
- Ciclos de formación cinematográfica a la comunidad.
- Colaboración permanentemente con el Ministerio de Educación en la mejora de la enseñanza de la lengua y la Literatura.

Proyectos más exitosos

- Impacto del trabajo en comunidades indígenas para el fortalecimiento de lenguas en peligro:
 - Destaca el proyecto “Diversidad lingüística de Costa Rica Apuja mafanh, una contribución al rescate de las costumbres y tradiciones malecus”, que ha producido materiales didácticos y trabaja directamente con jóvenes de las comunidades.

Programa radiofónico

“Mis lecturas por la radio”

- Apoyo al Ministerio de Educación y a estudiantes de secundaria.
- Refuerza el conocimiento de los textos oficiales y funciona como promotor de la lectura.
- Se transmite por Radio Universidad los jueves a las 7:00 p.m. con repetición los sábados a las 10:00 a.m.

Cursos de extensión docente con doble público internacional y nacional

- Internacional: Programa de Educación Continua Enseñanza de la lengua y la literatura hispánicas. Cursos de conversación y cursos de cultura y literatura.
- Programa de Educación Continua en Lengua y Literatura: público nacional. Servicio a grupos e instituciones interesados en expresión escrita y redacción de documentos técnicos.

Actividades académicas de impacto internacional 2015

- Congreso de Español como Segunda Lengua: participaron aproximadamente 250 personas, muchas de las cuales del extranjero.
- II Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso, "Sociedades, política y discursos", que convocó a investigadores internacionales.

Participación en convenios a través de Oficina de Asuntos Internacionales

- Algunos de los más exitosos: con Universidad de Hanover, Alemania; Universidad de Bergen, Noruega y Universidad Autónoma de México.
- Experiencias de intercambio académico en las que han participado tanto profesores como estudiantes.

De cara al futuro

- Uno de los retos que se propone la Escuela es el desarrollo de herramientas lingüístico-computacionales adaptadas a nuestras necesidades, explorar nuevas brechas heurísticas y mejorar la presencia de nuestra disciplina no solo en el país sino en la región.

Instituto de Investigaciones Filosóficas

- Tiene veinticinco años de existencia.
- Nuevos aportes al desarrollo de la filosofía nacional e internacional.
- Múltiples actividades: jornadas de investigación, congresos nacionales e internacionales, conferencias, simposios, ha brindado espacio abierto al diálogo, análisis, comprensión, crítica y propuesta de alternativas a algunos de los grandes temas nacionales.

Investigaciones sobre asuntos de primera importancia para el país,

- Por ejemplo: la ética aplicada a las profesiones, el desarrollo de la tecnología y la ciencia, los enfoques de derechos humanos, las políticas educativas y sus alternativas, la bioética en su fundamento y aplicación, las nociones de desarrollo y pobreza, los modelos de representación de nuestro ser, la comprensión de la violencia, entre muchos otros.

El INIF ha venido creciendo en el espacio virtual

- Centro de referencia de la producción filosófica costarricense.
- Nuevos investigadores, modalidades de trabajo y campos de indagación.
- Se ha iniciado la gestión de colección de textos de filosofía con nuestra Editorial UCR.
- Incorporación en los medios de comunicación universitarios, con la idea de que nuestras aulas trasciendan sus cuatro paredes.

El Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL)

- apoya y promueve proyectos la investigación sobre las lenguas indígenas nacionales y el inglés criollo limonense, las cuales, por su condición de lenguas minoritarias, se hallan en una situación no solo de desventaja, sino de amenaza, y casi todas en período de obsolescencia.

El Instituto de Investigaciones Lingüísticas

- con sus estudios y proyectos, intentan incentivar su conservación pues son patrimonio y riqueza cultural del país.
- Estudios desde la perspectiva de las lenguas en contacto, planificación lingüística y derechos lingüísticos, y muchos van de la mano con los estudios sobre las lenguas minoritarias.

Investigadores destacados de este Instituto

- Dr. Adolfo Constenla Umaña (Premio al Investigador UCR 2005)
- Dr. Jorge Chen Sham (Premio al Investigador 2008)
- Dra. Carla Victoria Jara Murillo (Premio al Investigador 2011)
- Dr. Víctor Sánchez Corrales (Premio al Investigador (2013))
- Dr. Miguel Ángel Quesada Pacheco (Premio Magón de la Cultura 2014)
- Profesor Enrique Margery Peña, Profesor Benemérito de la Universidad de Costa Rica, dos veces Premio Nacional Aquileo J. Echeverría por su *Diccionario Cabécar-Español / Español-Cabécar* y por su magnífica obra *Estudios de mitología comparada indoamericana*.

Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA)

- fue fundado en 1994.
- Más de 143 proyectos y actividades de investigación realizados entre 1985 y el 2015.
- Se han publicado 13 números de la revista *Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe*.
- *Colección Identidad Cultural*. Con este sello, se han publicado 53 títulos, nueve de los cuales han recibido reconocimientos a nivel nacional e internacional.

En proceso:

- Creación un nuevo módulo operativo “Repensando América Latina (REAL)”
- Continuación de los coloquios cada dos años.
- Revista *Cuadernos Intercambio sobre Centroamérica y el Caribe* seguirá su proceso de consolidación.
- Proyecto conmemoración de Bicentenario de la Independencia de Costa Rica en el 2021:
 - Recopilación y registro de todo lo que se ha publicado en relación con el tema de la Independencia durante estos 200 años.

Proyecto interdisciplinario en que participa el Decanato de Letras

- El próximo 29 de mayo, en el marco del proyecto de especial interés institucional **“Devuélveme la sonrisa”**, se realizará la actividad “Manteniendo tu sonrisa.... vigilando tu salud” en la Facultad de Ciencias Sociales, con la participación de la Facultad de Farmacia, la Escuela de Enfermería, la Facultad de Letras y la Facultad de Odontología.

Gracias por su atención

