

PONENCIAS ACEPTADAS POR LA COMISIÓN ORGANIZADORA AL 29 DE ENERO DE 2014

Se incluye a continuación una tabla resumen de las ponencias ya analizadas y aceptadas por la Comisión Organizadora del VII Congreso Universitario, en concordancia con lo establecido en los artículos 13 y 14 del Reglamento de dicho Congreso. Estas se presentan por orden de revisión y este documento tiene el propósito exclusivo de mantener informada a la comunidad universitaria sobre el avance en esta materia. Es importante considerar que varias ponencias más han sido devueltas a las personas responsables de su propuesta con el fin de que mejoren su presentación de acuerdo con la guía que ha sido divulgada en el sitio web del Congreso.

Nombre de la ponencia	Proponentes	Resumen	Área temática
Admisión estudiantes primer ingreso	Jorge Jiménez Bolaños jorge.jimenezbolanos@ucr.ac.cr	Modificar el sistema de admisión para estudiantes de primer ingreso a carrera.	“Vida universitaria”.
Aumento de presupuesto de Sedes Regionales en proporción a la población estudiantil	José Eladio Monge Pérez melonescr@yahoo.com.mx	La población estudiantil en las sedes regionales de la UCR es de alrededor del 20 % del total de la institución. Sin embargo, las sedes regionales reciben menos del 15 % del presupuesto total de la institución.	“Estructura, gestión institucional y hacienda universitaria”.
Creación de un sistema de seguimiento para la permanencia de la población estudiantil como una herramienta para garantizar el derecho a la Educación	María Gabriela Regueyra Edelman, Julieta Solórzano Salas, Viria Ureña Salazar y Zacarías Pereira Vega gabriela.regueyra@gmail.com	La Universidad de Costa Rica establece como uno de sus principios el derecho a la Educación Superior, garantizando la igualdad y la equidad en la admisión la permanencia y la graduación de la población estudiantil.	“Vinculación Universidad - Sociedad”.

Superior			
El Sistema de Estudios de Posgrado en la estructura organizacional de la Universidad de Costa Rica	David Díaz Arias, Cecilia Díaz Oreiro cecilia.diazoreiro@gmail.com	Esta ponencia está basada en la propuesta concreta de una modificación del Estatuto Orgánico, en la cual el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), por la complejidad y magnitud que ha adquirido desde su creación en el III Congreso Universitario, pase a tener la estructura y atribuciones de una Vicerrectoría	“Estructura, gestión institucional y hacienda universitaria”.
Garantizar que todas las unidades académicas de la UCR dediquen una cuota de su carga académica a la investigación	José María Gutiérrez Gutiérrez jose.gutierrez@ucr.ac.cr	En esta ponencia se plantea la necesidad de que se desarrolle investigación en todas las unidades académicas de la UCR. Se parte del concepto de que la investigación es un componente esencial del trabajo en la institución, junto con la docencia y la acción social.	“Quehacer académico”.
Gestión de sustancias químicas y sus residuos.	Ariel Alfaro Vargas ariel.alfaro@ucr.ac.cr	La Unidad de Regencia Química, este es un cuerpo colegiado con un representante responsable por unidad académica o administrativa en que existen almacenes de productos químicos o laboratorios químicos.	“Estructura, gestión institucional y hacienda universitaria”.
La atención extra clase en la Universidad de Costa Rica	Madeline Howard Mora Carlos Mora Aguilar mhowarducr@gmail.com	La normativa universitaria establece claramente que el profesorado dentro de sus obligaciones académicas debe dedicar parte de su tiempo a la atención de las consultas realizadas por la población estudiantil.	“Vida universitaria”.

Modificación de los requisitos para ingresar a Régimen Académico en la Universidad de Costa Rica	José María Gutiérrez Gutiérrez jose.gutierrez@ucr.ac.cr	Esta ponencia se centra en el tema de ingreso de personas al Régimen Académico de la UCR.	“Quehacer académico”.
Política de gestión baja en carbono de la UCR	Comisión Institucional de Carbono Neutralidad UCR: Olga Marta Corrales Castro Mata, Julio Lutz, Gisele Ramsbottom, Rosemile Barboza, Ronny Perez, Ana Gabriela Agüero, Jonathan Rodriguez, Jorge Fernández, Walter Solís, Eugenia Astorga, Yamileth olgamartacorrales@gmail.com	La búsqueda de la Neutralidad en emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) complementa los esfuerzos de mitigación y adaptación ante la amenaza del cambio climático. La Universidad de Costa Rica está llamada a marcar pauta en los esfuerzos para acercarnos a las metas de carbono neutralidad del p	“Vínculo Universidad - Sociedad”.
Productividad y presencia física del personal docente	Luis Fernando Aragón Vargas luis.aragon@ucr.ac.cr	La labor académica del personal académico universitario se puede realizar y supervisar de manera responsable – y hasta mejor – sin necesidad de controlar la presencia en la oficina. De hecho en la Universidad de Costa Rica ya existen suficientes herramientas, como el trabajo por objetivos y los informes de resultados, para supervisar el trabajo académico del personal docente sin necesidad de	“Estructura, gestión institucional y hacienda universitaria”.

		controlar la presencia física de este en un lugar determinado. El modelo de tele trabajo, ya debidamente reglamentado para varias instituciones públicas costarricenses pero de tímida ejecución en la UCR, ofrece un marco para flexibilizar y potenciar el trabajo del personal docente.	
Unidad de vinculación federativa desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Esteban Murillo Díaz esteban.murillodiaz@ucr.ac.cr	Se propone crear una “Unidad de Vinculación Federativa”, como dependencia perteneciente a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, expresamente encargada de la atención de inquietudes y búsqueda de soluciones a situaciones planteadas por los órganos que integran la Federación de Estudiantes de la UCR.	“Vida universitaria”.
Actualización de desconcentración de carreras	Joaquín Víquez joaquin.viquez@ucr.ac.cr	La desconcentración y descentralización de carreras muestra un vacío normativo en el que siquiera se detalla un procedimiento. Además, la oferta académica en las sedes universitarias fuera del valle central es una temática que debe revisarse y actualizarse en sus y objetivos.	“Quehacer académico”
Cambio en la nota final otorgada a cada estudiante	Abarca Rodríguez, Allan Gómez Duarte, Ingrid Murillo Sancho, Gabriela Vargas Fuentes, Mauricio maria.murillo@ucr.ac.cr	Con el vigente sistema de calificación de notas finales un estudiante que obtiene una nota de 8.2 se le dispone una nota final de 8.0 lo cual no corresponde al mérito; sucede que un estudiante con nota 9.2 al que se le dispone una nota de 9.0, la misma nota de quien en realidad obtuvo una nota de 8.	“Quehacer académico”
Comités de gestión de riesgo en las Sedes Regionales	MEd. Dunia Navarro Ramírez y Licda. Roxana Cedeño Sequeira roxanacs@gmail.com	Resumen: El objetivo principal de esta ponencia es atraer la atención en la necesidad de establecer y fortalecer “Comités de Gestión del Riesgo y Atención de la Emergencia” en las Sedes Regionales, como un	“Vida universitaria”

		recurso institucional que contribuya a salvaguardar el bienestar y seguridad de los/as estudia	
Creación del área de Ciencias Económicas	Carlos Palma Rodríguez carlos.palma@ucr.ac.cr	La Facultad de Ciencias Económicas, se fundó en el año 1943, gracias a la visión que tuvieron nuestros fundadores y ex decanos, Luis Demetrio Tinoco, Rodrigo Facio y José Joaquín Trejos.	“Estructura, gestión y hacienda universitaria”
Creación de un sistema de formación continua del profesorado de la Universidad de Costa Rica.	José Ángel Vargas Vargas jose.vargasvargas@ucr.ac.cr	En la ponencia se destaca la importancia del profesorado para el desarrollo de los planes académicos de la Universidad de Costa Rica y se analizan las estadísticas relacionadas con el grado académico, la condición de interinidad y la categoría en régimen académico.	“Quehacer académico”
Descentralización del proceso de revisión del CEC	Abarca Rodríguez, Allan Gómez Duarte, Ingrid Murillo Sancho, Gabriela Vargas Fuentes, Mauricio maria.murillo@ucr.ac.cr	El actual sistema de tramitación de proyectos de investigación que incluye una revisión por parte del Comité Ético Científico (CEC) de la Universidad de Costa Rica podría ser más expedito siempre reivindicando los principios de beneficencia (búsqueda del bien), autonomía (respeto a las personas) y j	“Estructura, gestión y hacienda universitaria”
El futuro del desarrollo de la educación superior pública en las regiones en el siglo XXI	Brenes Arroyo, Julio Cortés Ramos, Alberto alberto.cortes@ucr.ac.cr	La presente ponencia tiene un doble propósito: por un lado, hacer una rápida reseña de la trayectoria de la forma en que se ha desarrollado la regionalización en la Universidad de Costa Rica a lo largo de su historia y, por otro lado, plantear los desafíos que plantea la necesidad de un nuevo modelo	“Estructura, gestión y hacienda universitaria”
Idoneidad y ejercicio de la docencia en la Universidad de Costa Rica	Ronny Ruiz Navarrete r Ruiz@hotmail.com	Aunque muchos sistemas educativos determinan la excelencia académica en términos de su capacidad para atraer al personal más capacitado en docencia universitaria mediante procesos altamente selectivos	“Quehacer académico”

		de contratación docente, en la Universidad de Costa Rica, ésta no ha sido siempre la norma.	
Principales barreras que enfrenta la población estudiantil en condición de discapacidad en la Universidad de Costa Rica	Torres Angulo, Alexa. Guzmán Pérez, Alberto. comprometete2011@gmail.com	La población con discapacidad de la Universidad presenta gran cantidad de barreras para su desarrollo integral. La ponencia pretende evidenciar esas barreras y propone soluciones específicas para su solución en la vida universitaria.	“Vida universitaria”
Reforma del modelo de carreras compartidas para la formación de profesores de secundaria	Araya Chacón, Andrea Arias Tencio, Floria Mora Moya, Marielos Murillo López, Susana Salazar Solórzano, Lorena susana.murillo@ucr.ac.cr	Esta ponencia propone modificaciones que permitan una reforma integral al modelo de formación de docentes de secundaria.	“Estructura, gestión y hacienda universitaria”
Sistema de evaluación de la calidad educativa universitaria.	Araira Marín arairamv@gmail.com	El Objetivo General de esta ponencia es presentar una Propuesta de Sistema de Evaluación de la Calidad Educativa para la Universidad, el cual debe adaptarse a la realidad organizacional, mediante un diagnóstico, a través de técnicas como observación y encuesta, que permitirá luego, aplicando la modalidad de Proyecto Factible, con un diseño de la investigación proyectiva, determinar las oportunidades de mejora organizacionales. Con el estudio de factibilidad se determinan los factores claves a evaluar en el sistema, que contribuyen al diseño de indicadores de gestión para los procesos relacionados con las funciones	“Estructura, gestión y hacienda universitaria”

		<p>docencia, investigación, extensión y administración. Entre las recomendaciones más relevantes están: la necesidad de contar con un sistema de evaluación de la calidad educativa, a través del cual se enlace la información suministrada por los usuarios del servicio educativo con la mejora continua de la institución; debiéndose incluir en el sistema mecanismos para atención de quejas, solicitudes y recomendaciones. La propuesta planteada se basa en la utilización de las TIC's, para diseñar un Sistema Integrado de Información referida a los procesos; donde todo el personal relacionado pueda expresar su opinión, llevando un conjunto de indicadores de gestión, que permitan medir, controlar y evaluar los procesos.</p>	
<p>Creación de Consejo de Decanas y Decanos</p>	<p>mhowarducr@gmail.com Howard, Madeline Calvo Shadid Annette Chirino Sánchez Alfredo Enríquez Solano Francisco y Villalobos Solano Luis Bernardo.</p>	<p>Las personas designadas como decanas cumplen un importante papel en el ámbito institucional; sin embargo actualmente se carece de una instancia que avale formalmente su constitución, de manera que les posibilite analizar de forma multi-, inter- y transdisciplinaria el desarrollo de programas universitarios, discutir propuestas y problemas de interés nacional e institucional para proponer, a los órganos de gobierno de la Universidad de Costa Rica, las medidas que estimen pertinentes para lograr la máxima coordinación y consecución de soluciones entre las distintas áreas, unidades académicas y de investigación, así como las sedes de la Universidad. La presente ponencia propone la creación de un Consejo</p>	<p>“Estructura, gestión y hacienda universitaria”</p>

		de Decanos para solventar la debilidad detectada.	
Evaluación de la docencia para ascenso en Régimen Académico	Badilla Chavarría, Leda Kikut Valverde, Lorena Mata Segreda, Alejandrina Murillo Sancho, Gabriela Picado Mesén, Marta Salas Madriz, Flora maria.murillo@ucr.ac.cr	El procedimiento vigente en la UCR para evaluar la docencia y al profesorado que solicita ascenso en Régimen Académico es de competencia del Centro de Evaluación Académica (CEA). El modelo que se aplica para la valoración de los criterios establecidos para el ascenso en este régimen data de 1978, según lo establecido en el Reglamento de Carrera Docente y, posteriormente, en el Reglamento de Régimen Académico, aprobado en 1982. Aunque a lo largo del tiempo se le han hecho modificaciones, se considera que a la luz de los tiempos actuales debe ser renovado a partir de una visión más pertinente de lo que significa la docencia universitaria. Esta ponencia tiene como objetivo involucrar a la institución en una revisión integral del modelo, a partir de criterios nuevos que se exponen en la propuesta.	“Quehacer académico”