

Otras actividades desarrolladas por la Unidad de Promoción son las siguientes:

- Concierto del 35.º Aniversario de la Vicerrectoría de Investigación, con la Orquesta Sinfónica de la UCR.
- Conferencia *El Populismo Penas ¿realidad transitoria o definitiva?*, a cargo de experto criminólogo argentino. La actividad se realizó en el Salón de Ex Presidentes de la Asamblea Legislativa. Esta actividad se realiza como resultado del Simposio Internacional sobre Violencia y Sociedad.
- I Jornadas Interdisciplinarias de Investigación en Violencia y Sociedad, con participación de investigadores e investigadoras de la Universidad de Costa Rica.
- Inauguración del equipo Espectrómetro de Masas con Cromatógrafo Líquido de Alta Resolución, conjuntamente con el Centro de Investigaciones en Productos Naturales (CIPRONA).
- Jornadas de Investigación en el área de Ciencias Agroalimentarias, coorganizadas con la Facultad de Ciencias Agroalimentarias.
- Jornadas de Violencia y Sociedad, en colaboración con Instituto de Investigaciones Psicológicas, Radio Universidad, la Maestría en Ciencias Penales de la Facultad de Derecho y la Corte Suprema de Justicia.
- Mesa Redonda: “¿Debemos vacunarnos o no contra el virus de la influenza A(H1N1)?”, en el Auditorio de Transferencia de Tecnología del LANAMME.
- Organización del I Simposio Costarricense sobre la e-Ciencia.
- Presentación del libro: *Marine Biodiversity of Costa Rica: Central América*, en el Auditorio de la LANAMME.
- Taller de la Red Latinoamericana de Botánica, organizado conjuntamente con la Red Latinoamericana de Botánica. Se contó con la participación de alrededor de 160 participantes costarricenses y latinoamericanos.

II.2.3. Proyección Social de la Investigación: Programa Interinstitucional del Aula Móvil

El Programa Interinstitucional Aula Móvil, bajo gestión de la Unidad de Proyectos, se ejecutó en distintas comunidades del país con una vigencia de enero a diciembre de 2009. Vincula el quehacer académico de las cuatro universidades públicas, en materia de organización, producción y desarrollo social de comunidades rurales y urbanas que necesitan apoyo para la resolución de distintos problemas.

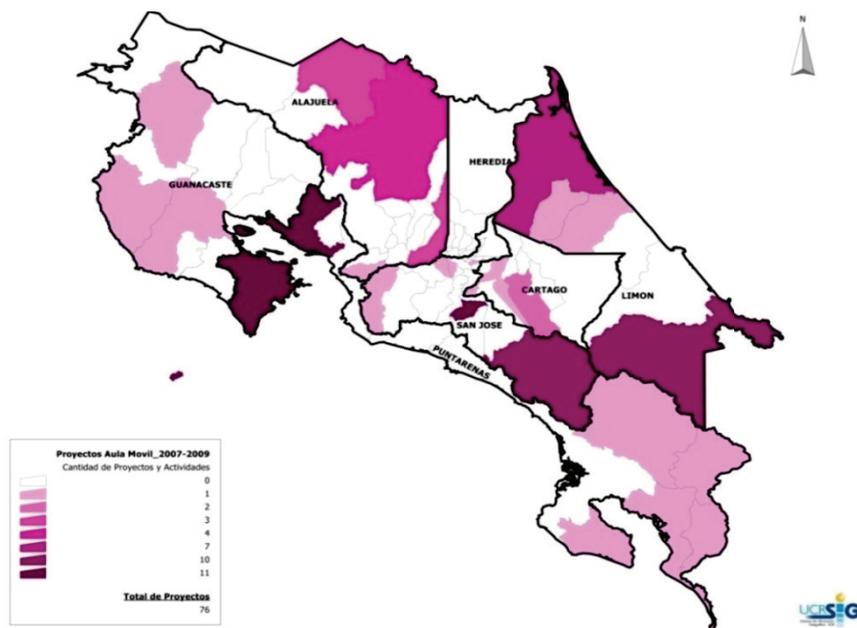
Impacto en las comunidades

Algunos de los impactos en las comunidades donde el Programa Interinstitucional Aula Móvil desempeña sus labores son:

- Acercamiento entre la academia y sociedad, lo que ha permitido en el marco del Programa una transferencia efectiva del conocimiento generado en las universidades.
- Apoyo en la búsqueda de financiamiento para la puesta en marcha o mejoramiento de proyectos productivos. Se proporcionó colaboración a la organización AMAESPET, en el diseño de una propuesta para financiar un proyecto de producción apícola.
- Apoyo para la resolución de problemas ambientales existentes en la comunidad.
- Desarrollo de alternativas energéticas limpias y menos costosas para la comunidad.
- Desarrollo de diversas actividades de divulgación del Programa, por medio de Radio Universidad y del periódico en línea **Comunica**.
- Desarrollo de proyectos productivos más amigables con el ambiente, más eficientes y socialmente justos.
- Discusión de propuestas y resultados, como mecanismo para mantener una comunicación fluida entre los participantes del programa, validación de las propuestas y resultados.
- Emprendimiento e iniciativas formuladas directamente por la comunidad y acompañadas por el Programa.
- Estrategias de mercadeo y publicidad de productos generados en las comunidades.
- Fomento de la articulación de actores públicos y privados en los procesos de participación ciudadana a nivel local.

- Fortalecimiento de actividades culturales.
- Fortalecimiento de la academia mediante el intercambio de información y conocimiento con la sociedad. La docencia y la investigación se complementan con la socialización a escala comunal. El programa cuenta con 76 académicos comprometidos y sensibilizados que mantienen el vínculo Universidad-Sociedad.
- Grupos vulnerables (jóvenes, mujeres e indígenas) capacitados.
- Identificación de los vacíos de información y conocimiento a escala local, mediante el diagnóstico inicial de la zona y el acercamiento continuo a la comunidad.
- Incremento de las capacidades comunales en temas administrativos y técnicos.
- Mayor empoderamiento local y liderazgo comunal.
- Mejoramiento del encadenamiento productivo.
- Organización más sólida de grupos comunales.
- Promoción de la seguridad alimentaria.
- Retroalimentación del quehacer universitario.

Gráfico N.º 24
Unidad de Proyectos/VRI 2009:
Comunidades donde se desarrolla el programa Aula Móvil



Contribución del Programa al fortalecimiento del Sistema Interuniversitario

El siguiente es un resumen del aporte de Aula Móvil a las acciones estratégicas de PLANES.

<p>Vinculación con el entorno</p>	<p>Fomentar mecanismos de vinculación del quehacer sustantivo de la educación superior universitaria estatal con diversos órganos de los sectores público y privado y con la economía social: CONICIT, MICIT, MINAET, COOPRENA, PROCOMER, IMAS, MAG, CINAT, Universidad EARTH, Hoteleros del área de Tortuguero, Cuerpo de Paz, PNUD, ICE, entre otros.</p> <p>Promover la reconstrucción de un ambiente nacional favorable al respeto, la tolerancia, la equidad, la ética y la paz, en busca de una sociedad más justa, democrática y participativa, por medio de la capacitación, asesoría y articulación con otras organizaciones. Aula Móvil apoya a grupos vulnerables en su formación y puesta en marcha de emprendimientos, fortalece la organización y el liderazgo local y promueve el respeto al ambiente y su biodiversidad.</p> <p>Fortalecer la divulgación de resultados del quehacer académico, articulando la investigación y la docencia con la sociedad costarricense. Aula Móvil permite llevar la información y conocimientos generados en el seno universitario a la sociedad y retroalimentar a los académicos con las necesidades de conocimiento existentes en la sociedad civil.</p> <p>Diseñar y desarrollar un sistema universitario de divulgación e información del quehacer académico. Aula Móvil es un ejemplo de divulgación y fortalecimiento de las capacidades comunales, por medio del traslado de información generada en las universidades.</p>
<p>Desarrollo Regional</p>	<p>Impulsar la regionalización interuniversitaria, considerando las necesidades de las regiones y trabajando estrechamente con las comunidades. Se han desarrollado aulas a escala nacional, en las cercanías de recintos y sedes universitarias regionales. Aula Móvil también realiza vinculaciones con iniciativas de regionalización.</p> <p>Desarrollar programas de impacto en la región, por medio del trabajo de académicos de las cuatro universidades. Se concentraron acciones principalmente en las 15 comunidades donde se mantienen proyectos. Por medio de Aula Móvil se promueve, además, la vinculación entre organizaciones de comunidades cercanas. Así, se trabaja en la conformación de una red de trabajo entre Río Cuarto de Grecia y Venecia de San Carlos. También se realizó un reinado ecológico entre las comunidades de Palacios, Campo 2, El Ceibo y Monterrey, entre otras acciones.</p> <p>Promover proyectos conjuntos de investigación, extensión y acción social en las regiones del país. A partir de las actividades de Aulas Móvil, han surgido iniciativas de investigación y extensión en las diferentes regiones del país: a) iniciativa de regionalización en Barra del Colorado (UNED y ECEN); b) análisis de los encadenamientos de la pesca artesanal, dirigida al diseño de una estrategia para mejorar de la competitividad en el golfo de Nicoya (UNA).</p>
<p>Responsabilidad con el Ambiente</p>	<p>Vincular el quehacer universitario con acciones orientadas a la protección ambiental. Durante 2009 se realizaron 17 aulas móviles en esta temática, en las cuales se realiza un FODA y un Plan de acción para que la comunidad continúe con este proceso. Vale destacar que la Dirección de Extensión de la UNED y el Programa Interinstitucional Aula Móvil están en proceso de realizar un material audiovisual en el tema de manejo adecuado de desechos sólidos.</p> <p>Promover actividades en docencia, investigación, vida estudiantil, extensión y acción social, que fortalezcan una cultura de protección y preservación del ambiente. Al respecto se han desarrollado capacitaciones y asesorías vinculadas con procesos de reforestación, gestión de desechos, educación ambiental y promoción de energías alternativas.</p>

Logros obtenidos en 2009

- 120 académicos y académicas de las cuatro universidades participaron en el proyecto en 2009.
- 15 grupos organizados de diferentes regiones del país y capacitados según temática de interés.
- 158 aulas móviles ejecutadas, con base en necesidades de información y conocimiento detectadas en las comunidades.
- 5.000 personas beneficiadas con los proyectos y actividades del Programa.
- Asignación presupuestaria de €10.000.000,00, por medio del CONARE y del MICIT.
- Base de datos generada con información de 76 académicos(as) que dan apoyo al Programa.
- Desarrollo de estrategia de publicidad para diferentes productos de las organizaciones: ASAMUS (panadería y repostería), AMAESPET (productos derivados de la miel) y Cedral de Miramar (Turismo Rural Comunitario).
- Divulgación de actividades del Programa mediante Radio U y en el periódico en línea **Comunica** de la UNED.
- Estudio ecológico-turístico para Cedral de Miramar.
- Fortalecimiento de la capacidad de gestión a 65 organizaciones comunales.
- Proyecto de colaboración con la organización AMAESPET, con el apoyo de la Escuela de Economía de la UNA. Esta misma unidad académica también está desarrollando un análisis sobre los encadenamientos de la pesca artesanal en el golfo de Nicoya. Asimismo, a partir de solicitud realizada por Aula Móvil, la Dirección de Extensión Universitaria y la Cátedra de Producción Animal de la UNED formularon una iniciativa para Fondos de Regionalización, en la temática de acuicultura con especies nativas.

Reconocimientos obtenidos en 2009

- En febrero de 2009, el CONARE declaró al programa Aula Móvil como subcomisión permanente de dicha institución.
- En noviembre de 2009, el Embajador de Suiza conoce el trabajo de Aula Móvil y se compromete a proporcionar ayuda integral en tres proyectos dirigidos a jóvenes en recuperación del cantón de Guápiles.
- Reconocimiento Especial Premio Calidad de Vida. Se obtuvo Mención de Honor en la 17.^a edición del Premio Aportes a la Calidad de Vida. Esta distinción fue recibida con mucha satisfacción y respalda el trabajo tesonero que ha venido desarrollando el Programa, a la vez que constituye un importante reconocimiento institucional para las cuatro universidades públicas.

II.2.4. Premios, Incentivos y Asesoría Legal para el Fortalecimiento de la Investigación

Premio al investigador o investigadora de la UCR

En 2009 se convocó nuevamente al Premio al Investigador e Investigadora de la Universidad de Costa Rica, oportunidad en la que le correspondió a las áreas de Ciencias Agroalimentarias y Ciencias Sociales. Se presentaron siete candidatos y candidatas en el área de Ciencias Sociales y una en el área de Ciencias Agroalimentarias. El premio lo ganaron el Dr. Luis Rosero Bixby (Ciencias Sociales) y el Dr. Víctor Jiménez García (Ciencias Agroalimentarias).

Fondo Especial de Estímulo a la Investigación

El Fondo Especial de Estímulo a la Investigación contó en 2009 con una asignación presupuestaria por la suma de ₡120.000.000,00. Esta suma se invirtió en 24 proyectos, distribuidos por áreas de la siguiente manera: a) Ciencias Básicas, 10; b) Ciencias Sociales: 4; c) Ciencias de la Salud: 3; d) Ingenierías: 3; e) Ciencias Agroalimentarias: 2; f) Artes y Letras: 2.

Fondo Especial de Estímulo a la Investigación Intersedes

El Fondo Especial de Estímulo a la Investigación Intersedes es un recurso financiero que incentiva, fortalece y desarrolla la investigación científica de alta calidad en la UCR, mediante apoyo a proyectos conjuntos entre la comunidad investigadora de las diferentes sedes universitarias.

Se financian proyectos de investigación con relevancia científica y pertinencia social, en procura de incidir en el desarrollo de las diferentes zonas del país y en las seis áreas académicas de la UCR. La asignación presupuestaria para cada proyecto es por ₡2.800.000,00. En 2009, el Fondo contó con una cifra total presupuestada por ₡15.000.000,00. Esta suma permitió financiar los proyectos de años anteriores todavía en vigencia, así como cuatro proyectos nuevos aprobados en 2009.

Premio Aportes al Mejoramiento a la Calidad de Vida 2009

Este Premio consiste en un reconocimiento coordinado por la Defensoría de los Habitantes, con la colaboración de CODEHUCA y el CONARE. Se busca desarrollar iniciativas que contribuyan al desarrollo de la sociedad, atendiendo necesidades de un grupo excluido o de un área geográfica en particular.

En 2009, a la Unidad de Promoción le correspondió realizar las siguientes acciones:

- Evaluación de resultados; revisión de materiales y propuestas para el año, diseño del cronograma de trabajo;
- Diseño y envío de la convocatoria a los medios de comunicación.
- Distribución de material gráfico y de formularios de inscripción.
- Aprobación de instrumentos de evaluación técnica de las candidaturas.
- Recepción y revisión de las candidaturas; aprobación del trabajo de apoyo de estudiantes de TCU en las diferentes tareas asignadas por el comité;
- Colaboración en el diseño, solicitud y seguimiento del proceso de diseño y producción del material gráfico del Premio al SIEDIN.
- Colaboración y apoyo en otras actividades o tareas del proceso.

Fondo Universidad de Costa Rica y Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Se realizó el lanzamiento de la 4.^{ta} Convocatoria, en la que fueron presentados nueve proyectos conjuntos, dos de los cuales serán aprobados en enero de 2010. Esta cooperación entre la UCR y el CSIC ha permitido que algunos de los proyectos seleccionados participen en la convocatoria de financiamiento CRUSA/CSIC.

Asesoría legal

En 2009, la Asesoría Legal atendió consultas de diversa índole planteadas por las diferentes unidades académicas. Se emitió criterios por medio de dictámenes, los cuales culminaron muchas veces en la elaboración de resoluciones, tal es el caso de la resolución sobre las posibilidades y requerimientos para que el personal administrativo realice actividades y proyectos de investigación.

Se atendió un total de 10 consultas de docentes y estudiantes relacionadas con el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación.

Otras actividades desarrolladas son las siguientes:

- Asistencia en comisiones y reuniones para asuntos diversos.
- Atención de consultas internas de la Unidad de Proyectos de la Dirección Gestión de la Investigación y de la Unidad de Dirección Gestión Administrativa.
- Revisión de contratos de edición del Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN).
- Revisión de contratos de servicios profesionales y técnicos, comunicando sobre las disposiciones de la Rectoría y del Consejo Universitario en materia de contratación.
- Revisión de diferentes acuerdos suscritos por FUNDEVI: proyectos de investigación inscritos en la Vicerrectoría de Investigación.
- Revisión de propuestas de acuerdos entre la Universidad de Costa Rica y otros entes públicos y privados: cartas de entendimiento, convenios marco de cooperación, convenios específicos de cooperación, contratos, acuerdos mutuo de confidencialidad, acuerdo de transferencia no comercial de material y notificación de transferencia (MTA), acuerdos no reembolsables, subcontratos, adenda a convenios.

Se continúa trabajando en conjunto con las demás unidades de la Vicerrectoría de Investigación, en la base de datos actualizada con los proyectos de investigación, donantes y los convenios con entidades y organismos nacionales e internacionales.

Igual que en 2008, en 2009 se incrementó la asesoría vía telefónica y por internet, opciones que facilitan la respuesta al personal de investigación que así lo requiere.

Reglamentos aprobados en 2009, según el Reglamento General de Institutos y Centros de Investigación y Estaciones Experimentales

- Reglamento de Centro de Electroquímica y Energía Química (CELEQ).
- Reglamento de Centro de Investigaciones Matemáticas y Meta-Matemáticas (CIMM).
- Reglamento del Centro Centroamericano de Población (CCP).
- Reglamento del Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICIMA).
- Reglamento del Centro de Investigación en Ciencias del Mar (CIMAR).
- Reglamento del Centro de Investigación en Estructuras Microscópicas (CIEMIC).
- Reglamento del Centro de Investigación en Hematología y Trastornos Afines (CIHATA).
- Reglamento del Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada (CIMPA).
- Reglamento del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP).
- Reglamento del Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM).
- Reglamento del Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC).
- Reglamento del Instituto Clodomiro Picado (ICP).
- Reglamento del Instituto de Investigación en Educación (INIE).

- Reglamento del Instituto de Investigación en Ingeniería (INII).
- Reglamento del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE).
- Reglamento del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA).
- Reglamento del Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR).
- Reglamento del Instituto de Investigaciones Filosóficas (INIF).
- Reglamento del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJ).
- Reglamento del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS).
- Reglamento del Jardín Botánico Lankester (JBL).
- Reglamento del Observatorio del Desarrollo (OdD).
- Reglamento General del Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL).

Reglamentos revisados y devueltos por la Asesoría Legal de la Vicerrectoría de Investigación a los correspondientes Institutos de Investigación, Centros de Investigación y Estaciones Experimentales

- Propuesta de reglamento del Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular (CIBCM).
- Propuesta de reglamento del Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares (CICANUM).
- Propuesta de reglamento del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericana (CIICLA).
- Propuesta de reglamento del Centro de Investigaciones en Ciencias Geológicas (CICG).
- Propuesta de reglamento del Centro de Investigaciones Espaciales (CINESPA).

Reglamentos en proceso de revisión y aprobación por parte de la Rectoría

- Propuesta de reglamento del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP).
- Propuesta del reglamento del Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA).
- Propuesta del reglamento del Centro de Investigación en Desarrollo Sostenible (CIEDES).
- Propuesta del reglamento del Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET).

Asesoría al Sistema de Estudios de Posgrado

Se tramitó consultas por escrito relacionadas con modificaciones de reglamentos, memorandos, contratos, convenios, cartas de entendimiento y trabajos finales de graduación de las diferentes escuelas y decanatos. Asimismo, se atendió los casos actualmente en trámite por el SEP.

Entre otras diversas acciones de asesoría al SEP, cabe destacar las siguientes:

- Análisis del borrador del “Convenio para Estudios de Posgrado en Ciencias de la Salud entre la CCSS y la UCR”.
- Asesoría en tres casos presentados por estudiantes de posgrado.
- Considerar ante el Consejo del SEP el Reglamento del Posgrado en Artes (maestrías académicas) y el Reglamento de la Maestría Profesional en Música.
- Consulta sobre el procedimiento para establecer en el Programa como obligatorio el examen del idioma.
- Consultas del Director del Programa de Posgrado en Estadística.
- Documento “Lineamientos de los Trabajos Finales de Investigación Aplicada de las Maestrías Profesionales del Programa de Posgrado en Ciencias del Movimiento Humano y la Recreación”.
- Nombramiento del representante ante el Consejo del SEP.
- Propuesta de “Lineamientos de los Trabajos Finales de Investigación Aplicada de las Maestrías Profesionales del Programa de Posgrado en Ciencias del Movimiento Humano y la Recreación”.
- Propuesta del Reglamento del Programa de Posgrado en Farmacia.
- Revisión de propuesta de reforma al artículo 24 del Reglamento del Programa en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales.
- Revisión del Acuerdo entre la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, por medio del Departamento de Desarrollo Humano y la UCR para los Programas de Desarrollo Humano de la OEA.
- Sobre la conformación del Tribunal de defensa de los trabajos de graduación de los estudiantes egresados de las maestrías profesionales y la participación obligatoria o no del representante del SEP.
- Sobre la potestad del CATIE para otorgar títulos de maestría y doctorados sin la co-firma con otras entidades de educación superior.

II.2.5. Programas y Comisiones Institucionales, Interinstitucionales y Nacionales

Proyecto: “Espacio, Poder y Violencia”

El Proyecto “Espacio, Poder y Violencia”, relacionado con el uso de los espacios académicos y de investigación, ha desarrollado un esfuerzo dirigido a que cada intervención y su respectiva propuesta respondan a un proceso de investigación y reflexión.

Además de proporcionar apoyo a diversas actividades de investigación, las principales acciones llevadas a cabo en 2009 en el marco de este proyecto son las siguientes:

- **Apoyo a actividades de PIOSA: reconstrucción de página web del laboratorio y el herbario.** Se proporcionó apoyo en todas las actividades realizadas por el equipo de investigación, en sus tareas específicas, así como en acciones de apoyo a las jornadas, elaboración de banners, asistencia a reuniones y otras.
- **Asesoría en Discapacidad y Accesibilidad Universal en el Centro Centroamericano de Población CCP y en la Escuela de Trabajo Social.** Por solicitud de la Escuela de Trabajo social y del CCP, se gestionó para impartir una serie de conferencias sobre accesibilidad universal a estudiantes de trabajo social y a investigadores del programa.
- **Convenio entre la UCR y la Fundación Neotrópica para desarrollar el Laboratorio Interdisciplinario Osa/Golfo Dulce.** En marzo de este año, se firmó el Convenio con la Fundación Neotrópica, con el fin de unir esfuerzos, recursos y conocimientos para llevar a cabo proyectos de interés común, que serán seleccionados en forma conjunta y cuyos objetivos responden a las metas de ambas instituciones. Como resultado de este convenio, la Universidad de Costa Rica tiene acceso a uno de los edificios para desarrollar el Laboratorio Interdisciplinario Osa-Golfo Dulce.
- **Diseño de la línea gráfica y “banners” del Proyecto “Espacio, Poder y Violencia”.** Se inició la gestión para la propuesta de línea gráfica del proyecto, actualmente en ejecución. Se elaboraron los banners con información sobre la recuperación del patrimonio arquitectónico de Golfito.
- **Participación en la Comisión Institucional sobre Accesibilidad al Medio Físico de la Universidad de Costa Rica.** La finalidad de la participación consiste en conocimiento y experiencia en materia de accesibilidad y calidad de vida.

- **Participación en las comisiones de organización del 35.º aniversario de la Vicerrectoría de Investigación.** Se preparó la propuesta del *banner* conmemorativo del 35.º Aniversario de la Vicerrectoría de Investigación: “Pertinencia, relevancia y excelencia”.
- **Plan estratégico para la propuesta de la Ciudad de la Salud (Finca 3, Facultad de Medicina).** En el primer semestre de 2009, dio inicio el estudio de prefactibilidad para la elaboración de una propuesta para la Escuela de Medicina. Posteriormente, se amplió el estudio de prefactibilidad a la Escuela de Tecnologías en salud, Salud Pública, Farmacia, Odontología y EBAIS. El informe final se presentó el 15 de julio para su revisión y observaciones pertinentes. El ante proyecto continúa actualmente en ejecución, con el acompañamiento de las coordinaciones de departamento de la Escuela de Medicina.
- **Propuesta de proyecto arquitectónico para el Centro de Investigación en Hematología y Trastornos Afines.** Esta propuesta tiene como antecedentes: a) visitas al sitio para corroborar las medidas y el registro fotográfico; b) elaboración de planos arquitectónicos; c) presentación del proyecto y entrega de planos al Consejo Asesor del CIHATA.
- **Proyecto Laboratorio Interdisciplinario Osa/Golfo Dulce: remodelación de edificio, I etapa.** A raíz de la firma del convenio de cooperación conjunta con la fundación Neotrópica, la Vicerrectoría de Investigación se dio a la tarea de iniciar en una primera etapa el proceso de recuperación del edificio asignado. Las acciones realizadas fueron las siguientes: a) informe preliminar sobre el estado de edificio; b) anteproyecto de diseño: elaboración de planos arquitectónicos y presentación de láminas en formato autocad; c) decisión de intervención en la primera etapa de cambio de cubierta y su diseño y presupuesto; d) elaboración de especificaciones técnicas; e) contratación directa N.º2009CD-000273-UADQ; f) visita técnica.
- **Remodelación de Edificio Adjunto, Jardín Botánico Lankester.** En el segundo semestre de 2009, dio inicio el estudio presupuestario para identificar las necesidades reales de materiales y mano de obra para la remodelación sugerida por el Jardín Botánico. El proyecto final fue presentado en septiembre. Se está a la espera de la aprobación presupuestaria para iniciar la ejecución de obras.
- **Remodelación de la Sección de Gestión de la Calidad de la investigación de la DGI de la Vicerrectoría de Investigación.** Se inició el trabajo de elaboración de una propuesta para el remodelado del espacio que ocupan las oficinas de la DGI. La propuesta incluye el remodelado del espacio y la adquisición de mobiliario para siete personas
- **Remodelación del Laboratorio de la Reserva Biológica “Alberto Manuel Brenes”.** Como resultado de visita realizada en 2008 a la Reserva, se acordó apoyar la mejora del aula y de un laboratorio de investigación básica. La propuesta consistió en: a) visitas al sitio para corroborar las medidas y el registro fotográfico; b) elaboración de planos arquitectónicos; c) elaboración de presupuesto.

II.2.6. Internacionalización, Intercambio y Gestión de la Cooperación Internacional en Investigación

Cátedra Humboldt

La Universidad de Costa Rica, en su gestión por fortalecer la proyección internacional de la investigación, ha estrechado los lazos de intercambio y colaboración con las universidades de Alemania, mediante la creación de la Cátedra Humboldt. Esta Cátedra promueve el intercambio de científicos entre ambos países para dar conferencias y ciclos de conferencias con especialistas de reconocido prestigio de ambos lados del Atlántico.

La Cátedra, como órgano promotor de las relaciones, la colaboración y el intercambio con universidades e instituciones alemanas, cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación (anfitriona del Programa), del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), de los Doctorados en Ciencia, en Historia, y en Sociedad y Cultura de la Universidad de Costa Rica, así como del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), instancias todas que contribuyen a la mejor realización posible de las actividades propuestas.

En 2009 fue elegido como Catedrático Humboldt, el Dr. Jorge Rovira Mas, sociólogo, docente de la Escuela de Sociología e investigador del Instituto de Investigaciones Sociales.

Las principales actividades ejecutadas durante este año son las siguientes:

- 14 presentaciones académicas efectuadas por el Catedrático Humboldt, a escala nacional e internacional.
- Actualización de información y nueva propuesta de contenido para el sitio web de la Cátedra.
- Coloquio Internacional “La Sociología latinoamericana hoy: un encuentro intergeneracional y entre géneros”. Esta actividad contó con la participación de conferencistas de Francia, México, Guatemala, Brasil, Cuba, Alemania y Costa Rica. Este espacio permitió reflexionar y discutir sobre especificidad de la Sociología latinoamericana, los usos de la Sociología y los papeles que han venido desempeñando los sociólogos y las sociólogas en nuestra región, la práctica sociológica en América Latina y cómo sigue siendo esa práctica en nuestra región, cuáles podrían ser las agendas de investigación más importantes, urgentes e influyentes para la práctica de la Sociología en la América Latina de los años por venir, entre otros temas importantes para la Sociología latinoamericana.

- Conferencia Inaugural Catedrático Humboldt 2009: Dr. Jorge Rovira Mas.
- Constitución de espacio virtual dedicado a la Sociología latinoamericana y centroamericana, para dar mayor visibilidad a la producción sociológica centroamericana. El espacio está vinculado a la página web del Instituto de Investigaciones Sociales y tuvo una primera presentación formal en el marco del XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), realizado en Buenos Aires, Argentina, en septiembre del 2009. Su segunda presentación se realizará en el XII Congreso Centroamericano de Sociología, programado para celebrarse en la Universidad de Costa Rica, en agosto de 2010.
- Convocatoria y elección de Catedrático Humboldt 2010.
- Diversas publicaciones realizadas por el Catedrático Humboldt, un libro y artículos para revistas nacionales y extranjeras.
- Informe del Catedrático Humboldt 2009.
- Inicio de la serie denominada *Perfiles sociológicos latinoamericanos*, dedicada a resaltar y divulgar las contribuciones más significativas de las principales sociólogas y sociólogos de América Latina y de Centroamérica, tomándose en cuenta para ello criterios de procedencia subregional, de género, de generaciones de sociólogos y sociólogas, así como también corrientes teóricas y temas principales abordados.
- Presentación de la Conferencia Inaugural.

Programa de Movilidad de Posgrado de la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe

En la 5.^{ta} convocatoria del Programa de Movilidad de Posgrado de la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe, se incrementó en 100 la cantidad de becas otorgadas (200 en total), para realizar pasantías y cursar materias en los programas de maestría y doctorado de las 32 universidades integrantes de la Red.

La UCR presentó en esta oportunidad ocho candidaturas: una de doctorado y siete de maestría. Se obtuvo respuesta favorable en todos los casos por parte del Comité Académico Regional de la Red. Las personas beneficiarias son estudiantes de los siguientes programas: Doctorado en Sociedad y Cultura, Maestría en Biología, Maestría en Ciencia de Alimentos, Maestría en Gerontología, Maestría en Ingeniería Industrial y Maestría en Química. Estas personas realizarán sus estudios en universidades de Brasil, México y Argentina. De parte de la UCR, se continúa proporcionando servicio a las personas que seleccionaron a esta Institución como universidad receptora.

Un avance importante en el desarrollo de este Programa en la UCR es el inicio de una red de ex becarios, iniciativa que permite ampliar y optimizar los servicios que la Vicerrectoría de Investigación brinda a las y los estudiantes de la Universidad favorecidos con las becas. Se ofrece orientación valiosa sobre procedimientos necesarios en las universidades de destino, así como sobre aspectos culturales, de hospedaje, entretenimiento y otros.

Proyecciones para 2010

- Atender a finales de 2010 el proceso de recepción de solicitudes para la 6.^{ta} Convocatoria.
- Continuar trabajando en el establecimiento de una red de ex becarios, con la finalidad de enriquecer y facilitar el servicio a los nuevos usuarios.
- Dar seguimiento a las necesidades de las personas que obtuvieron becas para sus estudios de posgrado en el marco de la 5.^{ta} Convocatoria: estudiantes de la UCR y visitantes.
- Establecer convenios bilaterales con aquellas universidades integrantes de la Red, con las que no constan todavía condiciones de intercambio específicas con la UCR. Esta labor se propone como parte del trabajo de recopilación de convenios existentes, iniciado en 2009.
- Mejorar la divulgación de información sobre Costa Rica y sobre la Universidad de Costa Rica, para remitirla a las personas del extranjero interesadas en realizar estudios aquí.

Cátedra sobre Innovación y Desarrollo Empresarial UCR-CICR

Esta cátedra se desarrolla en forma conjunta con el Grupo Investigación sobre Innovación, Propiedad Industrial y Política Tecnológica (INNOPRO), de la Universidad Politécnica de Madrid. Cuenta con el apoyo de la Cámara de Industrias de Costa Rica y de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID).

Proyectos 2009

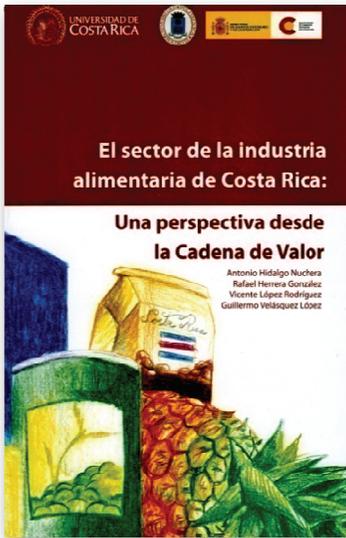
En 2009 se inscribieron 46 proyectos, más del doble de los inscritos en 2008. Estos proyectos fueron propuestos por cerca de 95 estudiantes de las carreras de Farmacia, Tecnología de Alimentos, Dirección de Negocios, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Sociología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Medicina, Microbiología y Antropología, de la Sede “Rodrigo Facio” y de las Sedes Regionales.

Proyecto “Análisis del entorno tecnológico industrial como soporte a la exportación en Costa Rica”

Se ejecutó el proyecto “Análisis del entorno tecnológico industrial como soporte a la exportación en Costa Rica”, cuyo objetivo consistió en preparar una muestra de 16 pequeñas y medianas empresas (Pymes) del sector agroalimentario, para capacitarlas en la implantación y desarrollo de sistemas de gestión avanzada. Con esta capacitación, se busca fortalecer y consolidar dichas empresas, por medio del incremento de su competitividad y de sus niveles de exportación, introduciendo nuevos productos en el mercado.

La metodología del proyecto fue diseñada por la Universidad Politécnica de Madrid, la cual ya había sido probada en otros proyectos de investigación en España.

Libro “El sector de la industria alimentaria de Costa Rica: una perspectiva de la cadena de valor”



Se publicó el libro *El sector de la industria alimentaria de Costa Rica: una perspectiva desde la cadena de valor*, que contiene los resultados generados por el proyecto desarrollado con las Pymes. La presentación de este libro se realizó en noviembre de 2009 y en dicha actividad participaron la Rectora de la Universidad de Costa Rica, el Ministro de Economía, el Presidente de la Cámara de Industrias y el Embajador de España en Costa Rica. La actividad contó además con la presencia de representantes de las empresas participantes en el proyecto, de la comunidad universitaria y del sector empresarial.

Tercera edición del Premio Ideas Innovadoras

Organización y ejecución de la tercera edición del Premio Ideas Innovadoras. Esta actividad pretende potenciar el espíritu emprendedor y la capacidad innovadora de la comunidad estudiantil de la UCR, así como el desarrollo de actividades empresariales. Se contó con el patrocinio de FUNDEVI en la categoría general y de RACSA en la tecnológica. También se introdujo en 2009 una nueva categoría de premiación, denominada “Innovación Social”, con el patrocinio de PROINNOVA y dirigida a premiar proyectos y métodos que impacten o atiendan una demanda social.

Se inscribieron 46 proyectos (más del doble que el año anterior) de aproximadamente 95 estudiantes provenientes de carreras como: Farmacia, Tecnología de Alimentos, Dirección de Negocios, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Sociología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Medicina, Microbiología y Antropología, tanto de la Sede Central como Sedes Regionales.

Para 2010

Para 2010, la Cátedra planea realizar algunos estudios específicos en sectores productivos, para contribuir con información en la toma de decisiones acerca de cómo mejorar la innovación.

En el caso del Premio Ideas Innovadoras, se requiere incorporar una mayor cantidad de entidades e instancias, que apoyen y patrocinen el proyecto y que contribuyan a ampliar la disponibilidad de acciones en las que participen estudiantes de más carreras.

Séptimo Programa Marco de la Unión Europea

ENLACE: Fortalecimiento de la Cooperación Científica entre la Unión Europea y Centroamérica

Se promovió la participación de la UCR en la convocatoria FP7-INCO-NET-2009-1.3, a partir de la conformación de un consorcio que presentó una propuesta con el acrónimo ENLACE, ante el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea. Esta propuesta está orientada a estimular el desarrollo de capacidades científicas en la colaboración multilateral entre los países europeos y centroamericanos, en el campo científico y tecnológico. El consorcio integra instancias de todos los países centroamericanos y México, además de organizaciones de Italia, Austria, Bélgica, España, Hungría y Grecia. La Vicerrectoría de Investigación tiene a su cargo la coordinación regional centroamericana del proyecto, con un financiamiento por €1.600.000,00.

En noviembre de 2009 se participó en las Jornadas Iberoamericanas realizadas en Florianópolis (Brasil), donde se abordaron temas tales como: a) políticas generales de la Unión Europea hacia terceros países; b) prioridades nacionales de los SICA; c) cómo establecer los programas de trabajo de la Unión Europea; d) el papel de los puntos de contacto con la Unión Europea; e) preparación de propuestas parte administrativa; f) cómo mejorar la participación de América Latina en el séptimo Programa Marco; g) la gestión de un proyecto de la Unión Europea; h) dónde obtener información de interés; i) la iniciativa EULARINET; j) el sistema de redes de los Puntos de Contacto.

La participación en estas Jornadas fue muy importante, ya que esta actividad está vinculada con proyectos financiados por la Unión Europea para América Latina, en particular los proyectos EULARINET y ENLACE.

Igualmente, en noviembre se efectuó la primera reunión de coordinación y partida del proyecto, propuesto para un período de cuatro años. La reunión fue coordinada por la UCR y contó con la participación de los 16 miembros integrantes de la Red y de un representante de la Unión Europea.

Actualmente, la UCR está trabajando en la elaboración de borradores de cuestionarios para la recolección de información sobre ciencia y tecnología, así como en la depuración de las bases de datos que tiene la UCR sobre instituciones que trabajan este tema.

Proyecto “New feedstock and innovative transformation process for a more sustainable development and production of lignocellulosic ethanol”

Además del proyecto ENLACE, la UCR participa también en el proyecto denominado “*New feedstock and innovative transformation process for a more sustainable development and production of lignocellulosic ethanol*”, en el que participa un investigador de la Escuela de Química. El presupuesto global de este proyecto es por alrededor de €3.600.000,00.

En 2009, como resultado de un taller cofinanciado por la Fundación Alemana para la Investigación (DFG) y la Vicerrectoría de Investigación de la UCR, se presentó un paquete de nueve proyectos de investigación, propuestos por investigadores e investigadoras de la UCR y de diferentes instancias de investigación de Alemania.

Dichas propuestas versan sobre la biodiversidad terrestre y marina de la península de Osa y el golfo Dulce. La evaluación de las propuestas se llevará a cabo en 2010.

Universidad de Potsdam

La Vicerrectoría de Investigación presentó ante el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), una propuesta de colaboración académica con la Universidad de Potsdam, con participación de la Facultad de Ciencias Económicas y PROINNOVA de la UCR y el Centro de Emprendedurismo y Gestión de la Innovación de la Universidad de Potsdam. La propuesta está pendiente de ser estructurada por parte de la Universidad de Potsdam, debido al fallecimiento de la persona que inicialmente estuvo a cargo por dicha institución de realizar la coordinación.

Como resultado de la visita realizada por el Vicerrector de Investigación a la Universidad de Potsdam en julio de 2009, se conformó un grupo de trabajo con el fin de elaborar la propuesta para presentarla a la convocatoria DIES del DAAD, en 2010.

El señor Vicerrector participó también en la discusión de la propuesta “Narración condensada. Sobre la dinámica de la lectura y la comprensión en el punto de contacto entre las ciencias de la literatura y las ciencias cognitivas”, presentada por profesores de la Universidad de Potsdam al Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania. Esta propuesta será replanteada en 2010.

Asimismo, en noviembre de 2009 el Vicerrector dictó una conferencia en la Universidad de Potsdam, titulada: “Sintaxis del espacio y semántica del poder: la arquitectura urbana en Golfito”.

Como resultado de esta visita, se dio inicio a la elaboración de una propuesta interdisciplinaria sobre gobernanza ambiental, en la cual participarán la Cátedra de Política Internacional y el Centro de Investigación en Geociencias de la Universidad de Potsdam, en conjunto con diferentes instancias de la UCR.

Para marzo de 2010 se tiene prevista la visita a la UCR de un profesor de la Universidad de Potsdam, con la finalidad de impartir talleres, dictar conferencias y establecer vínculos de cooperación con el Instituto de Investigaciones Psicológicas y el Programa Institucional de Investigación en Neurociencias.

Centro de Seguridad Alimentaria (Food Security Center)

La Vicerrectoría participó en la elaboración de una propuesta para crear un centro de investigación y formación de recursos de alto nivel en el campo de la seguridad e inocuidad alimentarias.

La propuesta fue presentada a una convocatoria de excelencia del Servicio Alemán de Interambio Académico (DAAD) y del Ministerio Federal de Cooperación Económica de la República Federal de Alemania. Las instancias participantes son la Universidad de Hohenheim (Alemania), el Centro Regional del Sureste Asiático para el Posgrado y la Investigación (SEARCA, Filipinas), la Universidad de Kasetsart (Tailandia), la Universidad de Tanzania, la Red RUFORUM (Foro Regional de Universidades para el Desarrollo de Capacidades en Agricultura, Uganda), el CATIE (Costa Rica) y la Universidad de Costa Rica como instancia coordinadora para América Latina. El monto global del proyecto es de €5.000.000,00.

Convenio con la Universidad de Kansas

Se han efectuado tres convocatorias en el marco del Fondo Universidad de Costa Rica - Universidad de Kansas. A finales de año se lanzó la cuarta convocatoria de estos fondos. Se espera que en marco de 2010 sean anunciados los ganadores. Los recursos de las tres primeras convocatorias provinieron del financiamiento de la Fundación CRUSA. A tal efecto, se iniciaron gestiones para asegurar la continuidad de esta colaboración.

Otras acciones

- Designación de la UCR como sede del Congreso Internacional de Filosofía Intercultural, programado para llevarse a cabo en 2011.
- Coorganización de taller con la Deutsche Forschungsgemeinschaft y presentación por parte de la UCR de nueve propuestas de investigación sobre biodiversidad terrestre y marina de la península de Osa y el golfo Dulce, las cuales se espera sean aceptadas durante 2010.

Informe Anual de la Rectora 2009 – 2010

- Establecimiento de vínculos de cooperación científica con la Universidad Libre de Bruselas y la Universidad de Lovaina (Bélgica), en los campos de Microbiología, Agronomía, Biología y Ciencias de la Salud.
- Impulso de una propuesta de colaboración académica entre la UCR y la Universidad de Potsdam (Alemania), para el desarrollo de actividades conjuntas en diversos campos del saber: Educación, Gestión Ambiental, Innovación Tecnológica, Salud, Psicología, Ciencias Políticas y otras.
- Organización de visita a la UCR realizada por comitiva de la Academia Nacional de Ciencias de China, actividad a cargo de la Unidad de Promoción y realizada en conjunto con la OAICE y el INBIO. En esta ocasión, se realizaron seis sesiones de trabajo, con participación de la delegación china y académicos y académicas de la UCR. Se contó con la participación de la presidencia de la Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica y del Embajador de la República Popular de China en Costa Rica. Un primer resultado de esta actividad, en el marco de acuerdos de cooperación suscritos por la UCR con la Academia de Ciencias de China y con la Universidad de Graduados de la Academia de Ciencias de China, es la invitación a un académico de la Universidad para realizar una pasantía en el Instituto de Microbiología de Shanghai.
- Participación en el evento “Research Connection 2009”, organizado por la Comisión Europea y el Séptimo Programa Marco para la Investigación (2007-2013), así como por el Programa Marco para la Competitividad y la Innovación (CIP) y el Programa Europeo de Fondos Estructurales (SF).
- Participación en el Seminario: “Las nuevas relaciones universidad-empresa en Iberoamérica: hacia un desarrollo integral con cohesión social”, por invitación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Fundación Carolina y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Participación en la reunión “EU-LACC Workshop Environment: Collective Challenges of Latin America and the Caribbean”, efectuada en Santiago de Chile. Se concretó la participación de la UCR en dos propuestas para presentarlas a concursar por fondos del Programa Marco (7PM) de la Unión Europea.
- Participación en la Reunión y II Conferencia Mesoamericana Sub-Regional EULARINET. Se elaboró y discutió un documento para presentarlo a reunión cumbre que se llevará a cabo en España en 2010, para financiamiento de proyectos conjuntos Europa-América Latina, con fondos de la Unión Europea.
- Participación en reunión de Subcomisiones de Vicerrectores del Sistema de Posgrados Regionales (SICAR) del CSUCA, con exposición de documento sobre políticas y prioridades regionales de investigación, elaborado por la Vicerrectoría de Investigación de la UCR.
- Participación en Reunión de Vicerrectores y Directores de Posgrado (CD-SICAR), celebrada en San Salvador (El Salvador), donde se discutió la propuesta de un programa tentativo para el desarrollo y transferencia de tecnología, acompañado de un programa de maestría en Suecia. En esta ocasión también se abordó la discusión de una propuesta de la UCR sobre áreas macro de investigación para la región.

- Participación en Taller de Capacitación “Gestión Institucional Universitaria de la Investigación Científica”, realizado en Tegucigalpa (Honduras), con ponencia presentada por la Directora de Gestión de la Investigación bajo el título “La Gestión de la investigación en la Universidad de Costa Rica”. En esta misma oportunidad, se participó en un módulo de capacitación en gestión de la investigación, impartido por un experto en fortalecimiento de programas de investigación.
- Participación en el curso NIH Regional Seminar on Program Funding and Grants Administration y al eRA Hands-On-Computer Workshops (Las Vegas, Nevada). Esta actividad consistió en una capacitación para obtener mayor conocimiento acerca de la forma de acceder a los recursos que dicha instancia ofrece para la realización de proyectos de investigación. A la fecha, investigadores e investigadoras de la UCR han estado vinculados con el NIH bajo modalidad de subcontratación. En cuanto se logre obtener un *grant* será necesario trabajar en conjunto administradores, investigadores y la asesoría jurídica, para atender la gestión que a tal efecto corresponda. Esta capacitación es importante poderla ampliar con pasantías en las instituciones con las que la UCR tiene en la actualidad relaciones, en el marco de estos fondos: Universidad de Texas, Universidad de Berkeley y Universidad de Kansas.

II.2.7. Información, Comunicación, y Plataforma Tecnológica

Red de Comunicación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

En 2009 se trabajó en el fortalecimiento de la Red de Comunicación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. El intercambio de información fue constante entre las 15 instituciones participantes, realizándose reuniones de trabajo y actividades de capacitación.

En el marco de la Red se cuenta con acceso a publicación en otros medios institucionales, nacionales e internacionales, lo que amplía las posibilidades para divulgar las informaciones que se producen en la Universidad. En 2009 se publicaron informaciones en ocho medios.

La participación en la Red permitió a personal de la UCR estar presente en seis capacitaciones, lo que contribuye a dar un mayor posicionamiento de la Institución a escalas nacional e internacional.

Un representante de la Vicerrectoría de Investigación fue designado ante la Red Iberoamericana de Agentes de Cultura Científica, con lo que la Institución obtiene la posibilidad de publicar informaciones directamente en la Plataforma DiCyt para toda Iberoamérica.

Representantes de la Vicerrectoría asumieron la creación y administración del *blog* de la RedCytec, así como otras actividades relacionadas con la promoción de la Red.

Portal de la Investigación

El Portal de la Investigación es uno de los medios de mayor crecimiento en 2009. La cantidad de informaciones publicadas pasó de 67 en 2008 a 109: 2,8 informaciones por semana. También hubo un crecimiento superior al 100% en las visitas registradas, pasando de 53.849 el año anterior a 106.824 en 2009, procedentes de 115 países.

Se amplió la divulgación de actividades por medio de proyectos de impacto, artículos de opinión, comunicados de prensa, libros y documentos, sondeos de opinión, microdocumentales, páginas electrónicas y standartes, entre otros.

Mediante la Agenda de Investigación del Portal, en 2009 la comunidad nacional e internacional tuvo acceso a 431 informaciones sobre actividades académicas y de investigación, 321 nacionales (65%) y 110 (34%) internacionales; prácticamente, se duplicó la cantidad de actividades divulgadas, en relación con 2008.

El Portal continuó con su desarrollo y fortalecimiento mediante la creación de nuevas herramientas y aplicaciones: sistema computarizado para enviar comunicados de prensa y proyectos de impacto, sala de prensa, área de recursos, mapa de ubicación de las unidades académicas, *Blog* de la Investigación, red social “Comunidad de la Investigación”.

También en 2009 fue desarrollada una nueva sección del Portal, que contiene información sobre premios y reconocimientos nacionales e internacionales a investigadores e investigadoras a lo largo de la última década, 235 en total.

Girasol

Revista Girasol

- Publicación de tres ediciones impresas de la Revista *Girasol*, para un total de 53 artículos periodísticos y de opinión y siete informaciones varias. Se distribuyeron 9.350 ejemplares a cerca de 3.000 suscriptores(as).
- Reformulación del sitio web de la Revista, incorporando la versión Pageflip. Esta mejora repercutió en un incremento sustancial de las visitas registradas, pasando de 700 en 2008 a cerca de 15.000 en 2009.

Cápsulas Informativas Girasol

- 750 nuevas suscripciones incorporadas, para una cifra actual de 3.934 personas.
- Publicación de 47 cápsulas (una por semana), para una cifra de 1.582 informaciones breves, divididas en 47 informaciones principales, 646 noticias breves, 257 oportunidades académicas, 166 informaciones internacionales, 227 nuevas publicaciones y 239 avisos breves.

Serie Televisiva Girasol

- Se inició la producción de la segunda etapa de la Serie Televisiva *Girasol*, en conjunto con Canal 15.
- Producción de cinco programas de media hora cada uno, para una cantidad igual de unidades y programas de investigación.

Programa Radiofónico “En la Academia”

En 2009, el Programa realizó la transmisión de 47 programas radiofónicos (uno por semana), a través de Radio Universidad de Costa Rica. Se divulgaron 70 informaciones sobre el quehacer de la investigación.

El Programa fortaleció en 2009 su presencia en Internet, mediante la incorporación de todos los programas al Portal de la Investigación, en formato MP3 y con un resumen de cada uno para facilitar la búsqueda. Esto permitió ampliar la cobertura del Programa a otros públicos, nacionales e internacionales.

Otras actividades

- Creación de base de datos de correo de 270 periodistas, para envío de información sobre el quehacer de la investigación.
- Desarrollo de dos campañas de divulgación, una sobre el 35 Aniversario de la Vicerrectoría y otra sobre el Portal de la Investigación. La primera campaña implicó la producción y distribución de 20 productos promocionales, un suplemento periodístico en el Semanario *Universidad* y un cortometraje con Canal 15. Para la segunda campaña se elaboraron 20 productos promocionales y materiales de diverso tipo, para distribución en la Universidad y fuera de ésta, mediante el envío de información a 270 comunicadores(as) de distintos medios.
- Elaboración de tres videos en español e inglés, acerca del quehacer de la investigación y sobre el 35 Aniversario de la Vicerrectoría de Investigación.
- Enriquecimiento de la base de datos fotográfica, prácticamente duplicada al pasar de 2.500 fotografías en 2008 a 4.486 fotografías en formato digital.
- Fortalecimiento de cobertura de divulgación por parte de la Unidad de Promoción, mediante la base de datos de correos electrónicos, clasificada por comisiones de investigación, autoridades universitarias, posgrados, investigadores, periodistas, entre otros.
- Incorporación a las bases de datos de más de 300 comunicadores, divulgadores y gestores de comunicación de varios países iberoamericanos.
- Participación en la EXPO-UCR 2009, mediante colaboración del Área de Comunicación para coordinar el diseño del módulo de exposición y la producción de materiales para distribuir en la actividad.
- Presentación multimedia sobre el Portal de la Investigación, remitida a 270 periodistas y distribuida a 300 periodistas y divulgadores en tres foros internacionales (Colombia, Uruguay y Brasil), a las autoridades universitarias y a las bibliotecas de la UCR.
- Proceso de análisis del logotipo vigente de la Vicerrectoría. Se coordinó con una empresa privada el desarrollo de un nuevo logotipo, para implementarlo en 2010. Junto al logotipo se inició la elaboración de la nueva papelería, carpetas y otros materiales para la Vicerrectoría de Investigación.
- Publicación de 21 anuncios en medios de comunicación universitarios y nacionales, sobre actividades académicas y de investigación.

II.2.8. Desarrollo del Posgrado

El Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) ha venido implementado una serie de políticas relevantes al quehacer universitario, en apoyo a los sistemas de posgrado y las necesidades del país.

Dentro de las políticas definidas e impulsadas por el SEP, cabe destacar las siguientes:

- Apoyo a la apertura y creación de programas de posgrado en las Sedes Regionales.
- Apoyo a la autoevaluación de los posgrados y la actualización de los planes de estudio, que favorezcan la formación de profesionales vinculados con las problemáticas de actualidad.
- Apoyo a la creación de programas de doctorado transdisciplinarios e interinstitucionales.
- Consolidación de los posgrados existentes y apoyo a nuevas opciones que surjan en áreas alternativas.
- Énfasis de la investigación académica en las maestrías científicas y la investigación práctica aplicada en las maestrías profesionales y las especialidades.
- Flexibilidad curricular que contribuya a la realización de trabajos de investigación con excelencia.
- Fortalecimiento y creación de posgrados de índole inter y transdisciplinaria, enfocados a la resolución de problemas y demandas sociales y con integración de la experiencia de diversas disciplinas.
- Internacionalización de los procesos de enseñanza/aprendizaje, por intermedio de docentes invitados(as), la movilidad estudiantil y pasantías y la admisión de población estudiantil de otras nacionalidades.
- Promoción de apertura de especialidades en el área de la salud.
- Promoción para el aprovechamiento máximo de los recursos mediante colaboración entre diferentes programas de posgrado y las unidades académicas.
- Promoción y divulgación internacional de las investigaciones realizadas en los programas de posgrado de la Universidad.
- Ubicación en lo posible de los nuevos planes de estudio en los programas de posgrado existentes.
- Vinculación de los posgrados con los institutos y centros de investigación.

Promoción académica

Graduaciones

En 2009, el SEP graduó 552 estudiantes en los diferentes programas. A continuación, se ofrece el respectivo detalle, por grado académico y área de estudio.

Gráfico N.º 25
SEP 2009: Graduados por grado académico

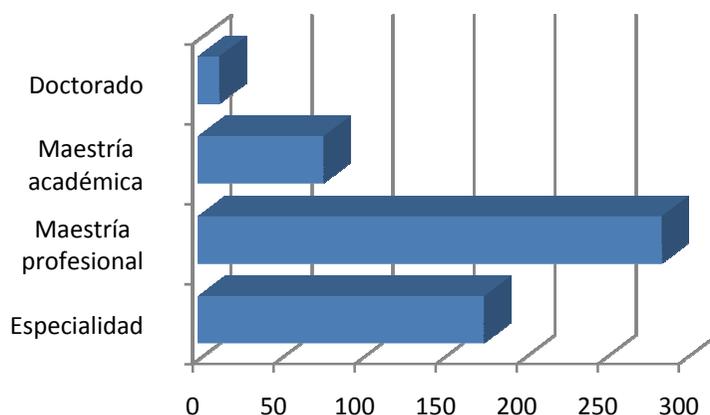


Tabla N.º 27
SEP 2009: Cantidad de graduados, por área y grado académico

Área académica	Especialidad	Maestría Académica	Maestría Profesional	Doctorado	Total
Artes y Letras	-	8	13	-	21
C. Agroalimentarias	-	12	14	1	27
Ciencias Básicas	-	17	-	-	17
Ciencias Sociales	26	21	165	8	220
Ingenierías	-	7	57	-	64
Interdisciplinarias	-	4	6	4	14
Interinstitucionales	-	-	1	-	1
Salud	150	8	30	-	188
Total	176	77	286	13	552

Planes de estudio

Nuevos programas de posgrado y nuevos planes de estudio

El Consejo del SEP, en respuesta a las demandas del país, aprobó los siguientes nuevos programas de posgrado:

- Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano y Recreación (interinstitucional).
- Doctorado en Derecho.
- Énfasis en Ciencias Políticas de la Maestría Académica en Comunicación Social.
- Especialidad en Medicina Paliativa en Adultos.
- Especialidad en Microbiología de Alimentos y Aguas.
- Maestría Académica en Física Médica.
- Maestría Profesional en Gestión Jurídica de la Educación.

Actualización y modificación de planes de estudio

En 2009 se modificaron o actualizaron los siguientes planes de estudio:

Especialidades

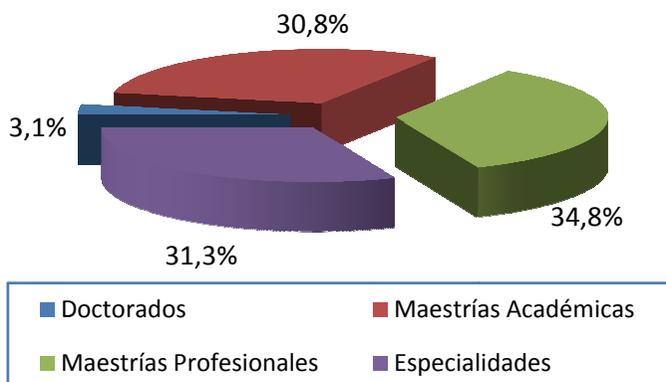
- Especialidad en Bacteriología Médica.
- Especialidad en Gestión de la Calidad en Microbiología y Química Clínica.
- Especialidad en Hematología (Especialidades en Microbiología).
- Especialidad en Hematología (Especialidades Médicas).
- Especialidad en Inmunohematología y Banco de Sangre.
- Especialidad en Inmunología Clínica.
- Especialidad en Medicina Física y Rehabilitación.
- Especialidad en Odontología General Avanzada.
- Especialidad en Parasitología Médica.
- Especialidad en Química Clínica.

Maestrías

- Maestría Académica en Artes, énfasis en Artes Musicales.
- Maestría Académica en Artes, énfasis en Artes Visuales.
- Maestría Académica en Artes, énfasis en Cinematografía.
- Maestría Académica en Artes.
- Maestría Académica en Ciencias del Movimiento Humano.
- Maestría Académica en Ciencias Morfológicas.
- Maestría Académica en Comunicación Social, énfasis en otras Áreas de Conocimiento.
- Maestría Académica en Comunicación y Desarrollo.
- Maestría Académica en Microbiología.
- Maestría Académica en Parasitología.
- Maestría Académica en Química Clínica.

- Maestría Académica en Química.
- Maestría Profesional en Computación e Informática (incluye requisitos de graduación).
- Maestría Profesional en Economía, énfasis en Economía de la Salud y las Políticas Sociales.
- Maestría Profesional en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera.
- Maestría Profesional en Gestión Hotelera.
- Maestría Profesional en Música, énfasis en Canto.
- Maestría Profesional en Música, énfasis en Instrumento.
- Maestría Profesional en Recreación.
- Maestría Profesional en Salud Pública, énfasis en Adolescencia y Juventud.
- Maestría Profesional en Salud Pública, énfasis en Gerencia de Servicios de Salud.
- Maestría Profesional en Salud Pública.

Gráfico N.º 26
Sistema de Estudios de Posgrado 2009:
Distribución porcentual de la oferta académica, por categoría de titulación



Campaña contra el plagio

En 2009, con la colaboración de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el SEP impulsó una campaña contra el plagio, a fin de hacer conciencia entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa, acerca de la importancia de citar adecuadamente autores y obras en las investigaciones que se realizan. El eslogan es: "En la UCR creamos, no copiamos". La idea que da pie y atraviesa toda la campaña consiste en resaltar el sentido de pertenencia a la UCR, como institución de educación superior de reconocido prestigio a escala nacional e internacional.

La campaña incluye una estrategia de lanzamiento denominada "Día contra el plagio", consistente en vallas ubicadas en diversas localizaciones del campus y cuñas de radio que saldrán próximamente al aire.

Cursos de inglés para estudiantes de posgrado

Con la finalidad de cumplir con la normativa establecida en el artículo 38 del Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado, relativa a la aprobación de un examen de traducción de uno o más idiomas extranjeros, el Decanato del SEP impulsó la creación de un curso de inglés en verano, en coordinación con la Escuela de Lenguas Modernas. El curso se impartió por primera vez en el III ciclo lectivo de 2008, con muy buena acogida. Para 2009 se solicitó a las instancias universitarias respectivas la apertura de tres grupos, igual para el III ciclo lectivo.

Regulación universitaria

- Aprobación de propuesta de reforma integral a la Escala de Salarios Máximos para el pago de complementos salariales. Esta modificación actualiza los montos que perciben los y las docentes por concepto de impartir cursos y la dirección o asesoría de tesis en los programas de posgrado con financiamiento complementario. La reforma ya fue aprobada por la Rectoría.
- Aprobación de propuesta presentada por la Decanatura del SEP de solicitar a los programas de posgrado que imparten posgrados interinstitucionales, la presentación de un informe anual sobre la inversión realizada por la Universidad en cada maestría, así como sobre los ingresos y egresos de esta durante el respectivo período.
- Aprobación del “Reglamento Específico para los Trabajos Finales de Investigación Aplicada de las Maestrías Profesionales”. Se remitió a la Rectoría para el trámite respectivo y la Oficina Jurídica determinó que se trata de un reglamento general cuya aprobación debe ser realizada por el Consejo Universitario.
- Como resultado de proceso de coordinación entre la Decanatura del SEP y la Comisión de Estatuto Orgánico del Consejo Universitario, sale a consulta la propuesta de modificación a los artículos 106, 122B, 122C, 122CH, 122E y adición del artículo 122 CH bis y 122E bis del **Estatuto Orgánico**. Dichas consultas han sido publicadas en *La Gaceta Universitaria* (N.º 33-2009) y en el *Semanario Universidad* (N.º 1829) y corresponden a cambios significativos en la estructura del Consejo del SEP y en el mecanismo de elección de la Decanatura y la Vicedecanatura.
- Modificación al *Procedimiento Interno para la Creación de Posgrados Interinstitucionales*, con la finalidad de la creación de posgrados con participación de universidades internacionales.
- Resolución de emitir criterio al Consejo Universitario sobre la reforma al artículo 1 del “Reglamento para la Contratación de Personal Académico Jubilado por el Régimen de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional”. El Consejo no está de acuerdo con la opción de que se recontracte personal en programas de grado, con base en la consideración de que esto acarrearía implicaciones negativas para las generaciones de relevo.

- Resolución de enviar al Consejo Universitario una excitativa, con la finalidad de que la UCR disponga de normativas o mecanismos que permitan pagar a los y las docentes que impartan cursos de posgrado vía web (virtual) o bimodales, según la consideración de que la única opción existente es la del nombramiento de “profesor visitante”, lo cual obliga a las personas a venir al país a impartir el curso. Lo anterior, tomando en cuenta el crecimiento en la demanda de posgrados virtuales y bimodales en la Universidad, en la medida en que ha sido demostrado que este tipo de enseñanza/aprendizaje es viable y constituye una innovación de primer orden para la enseñanza universitaria, tanto en términos de filosofía como metodológicos.
- Resolución de enviar una excitativa al Consejo Universitario, con la finalidad de que en las premiaciones en posgrado se entregue una distinción al mejor promedio por cada programa y no solo por áreas, tal y como se hace para el grado.
- Resolución de informar al Consejo Universitario la conformidad con la propuesta de modificación al artículo 26 del “Reglamento de Régimen Académico Estudiantil”, haciendo la sugerencia de una agregación específica relacionada con los cursos de investigación.
- Resolución de solicitud de audiencia al Consejo Universitario, para atender el tema del recargo a las Direcciones de Programas de Posgrado. Se justificó la razón por la cual el recargo debe ser considerado mayor al de las Direcciones de Departamento de Grado y se presentó una propuesta alternativa.
- Resolución para modificar la nomenclatura de grados y títulos otorgados por el SEP para los grados académicos de Doctorado y de Maestría Académica y Maestría Profesional. Se establece que el diploma que se expida indique el nombre de la carrera aprobada por el o la estudiante y se remite al Consejo Universitario para el trámite de aprobación pertinente.

Promoción de la calidad y la acreditación

Informe en línea

Mediante un estudio estadístico aplicado a las Direcciones y Coordinaciones de los diferentes programas de posgrado, el SEP pudo identificar una serie de deficiencias existentes en la documentación de los informes anuales de las labores ejecutadas. Con la finalidad de eliminar dichas deficiencias, a partir de 2009 se modificó el formulario para la presentación de dicho informe y creó un documento digital más flexible y accesible, tanto para posgrados semestrales como cuatrimestrales.

Acreditación

Con la finalidad de dar soporte a los procesos de autoevaluación, se ofreció apoyo mediante el portafolio virtual (<http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/moodle/>). En este portafolio se dispone de información sobre las diferentes etapas de la autoevaluación, así como cuestionarios para recopilar datos acerca del personal docente, graduados, estudiantes y personal administrativo. En 2009 dio inicio el primer proceso de acreditación para el Posgrado en Biología por medio de la agencia de acreditación ACAP. Los pares hicieron su visita en agosto y se está a la espera del correspondiente dictamen.

Articulación con las Oficinas de Apoyo

eMatrícula

Se aplicó un plan piloto para incorporar el SEP al proceso de eMatrícula de la Oficina de Registro, con participación de cinco programas. Con la colaboración de la Unidad de Asuntos Estudiantiles, se logró depurar el padrón estudiantil y los planes de estudio de los posgrados involucrados. Para el I ciclo lectivo de 2010, se tiene propuesta la incorporación de 18 programas a este proceso.

Cobros cuatrimestrales

Tras intensas negociaciones con diferentes instancias universitarias, se logró que a partir de 2010 a los estudiantes empadronados en programas de posgrado con modalidad cuatrimestral se les aplique el cobro de su matrícula en dos tractos, tal como se hace con los y las estudiantes que están matriculados en la modalidad semestral.

Modificación al Sistema de Información de Administración Financiera (SIAF)

En la actualidad, en conjunto con la OAF, el SEP se encuentra trabajando en la creación de un proyecto en línea en el SIAF, con la finalidad de mejorar la captura de información presupuestaria-contable de los programas de posgrado con financiamiento complementario.

Este proyecto busca contar con información real acerca de los ingresos y egresos que tienen los programas de posgrado, para evitar que estos se excedan en sus gastos en relación con sus ingresos y de esta manera no incurrir en sobregiros financieros involuntarios. De igual manera, se logra debitar los montos por concepto de transferencias al SEP y gastos por servicios financieros y comerciales y servicios administrativos, al tiempo que se da el respectivo objeto de ingreso o de gasto.

Inversión en infraestructura

Edificio Oficinas Administrativas

Durante el período 2008-2009, este Decanato retomó el proyecto para la construcción de un inmueble contiguo al Edificio Administrativo A, para albergar las oficinas del Sistema de Estudios de Posgrado y la Vicerrectoría de Investigación.

En conjunto con la Escuela de Arquitectura, en la actualidad se está trabajando en el diseño del proyecto a partir del proyecto de investigación del estudiante Sergio Morgan. El inmueble se espera tenerlo construido a un plazo de año y medio.

Complejo de aulas

El SEP viene trabajando en conjunto con la OEPI un proyecto para la creación de un complejo de aulas de tres pisos para el posgrado. A tal efecto, se creó una Comisión y la propuesta fue dada a conocer en reunión general a las Direcciones y Coordinaciones de los programas de posgrado.

Con la finalidad de concretar este proyecto, el SEP reservó en 2009 la suma de ¢285.000.000,00 tomados del Fondo Restringido N.º 170, más un apoyo obtenido de parte de la Rectoría por ¢35.000.000,00, a lo que se adicionan ¢15.000.000,00 más del Proyecto de Aulas del Posgrado en Artes.

Automatización de procesos

La Unidad de Informática dio inicio a una labor de renovación de los procesos cotidianos administrativos y de gestión del SEP, mediante la incorporación de las herramientas informáticas. La primera fase de este plan de trabajo consistió en la incorporación del SEP al proceso de matrícula en línea (eMatrícula), ya indicado anteriormente.

Asimismo, internamente dicha etapa consistió en la implantación de un servicio de mensajería instantánea, disponible para todas las personas que laboran en el SEP, con lo cual se logra mejorar la comunicación interna.

Se cambió también la plataforma de correo electrónico, sustituyéndola por una interfaz más dinámica, interesante y fácil de utilizar, la cual facilita el manejo de información sobre contactos, agenda, filtros y otras tareas.

Una tarea más consistió en la creación de un sitio interno para el SEP, consistente en una especie de “wiki” y que tiene dos objetivos básicos: a) documentar formalmente los procesos que se realizan en todo el posgrado, administrativos y académicos; b) servir como un espacio de información interna para todo el SEP. Para esta labor y para atender los programas de posgrado se contrató a cuatro asistentes para la Unidad de Informática, lo cual permite ampliar las acciones de la Unidad en la atención de tareas más relevantes y críticas para el SEP y para que los programas de posgrado dispongan de una atención más eficiente y personalizada.

II.2.9. Desarrollo del Sistema de Biblioteca, Documentación e Información (SIBDI)

En 2009, el Sistema de Biblioteca, Documentación e Información (SIBDI) se dedicó a dar continuidad al desarrollo del Plan Estratégico y a la medición de indicadores establecidos en este.

Se realizó, durante este año, el inventario de las colecciones de libros: colección general, colección de reserva, colección de referencia y trabajos finales de graduación de las bibliotecas “Carlos Monge Alfaro” (BCMA), “Luis Demetrio Tinoco” (BLDT), Ciencias de la Salud (BCS), Artes Musicales (BMUSICA) y Biblioteca del Centro Centroamericano de Población (BCCP).

Asimismo, se dio inicio a la revisión de procesos estratégicos como son: Reglamento, Disposiciones Administrativas y Manual de Procedimientos, con miras a lograr su actualización, en concordancia con la normativa institucional y nacional.

Fortalecimiento de la gestión

El primer objetivo definido en el Plan Estratégico del SIBDI consiste en ofrecer los servicios y productos que aseguren las condiciones para satisfacer la demanda de información de la comunidad universitaria, de conformidad con los requerimientos que presenta cada una de las diferentes categorías de usuarios y usuarias.

Logros

Charlas sobre servicios y productos de información del SIBDI

En 2009 se llevaron a cabo 356 charlas sobre los servicios y productos de información que ofrece el SIBDI, haciendo énfasis en la capacitación para el uso de las bases de datos.

Las charlas estuvieron dirigidas a estudiantes de primer ingreso, docentes, administrativos, investigadores, estudiantes de posgrado, Sedes Regionales, instituciones con convenio, CONARE, profesionales en bibliotecología, otras instituciones y programa de BATT.

Estas actividades son de gran importancia, en razón de que en este momento la Universidad está realizando una inversión económica considerable, con la finalidad de brindar a la comunidad universitaria recursos de información actualizados y acordes con los requerimientos académicos y de investigación.

La disponibilidad de información relevante y actualizada, particularmente la que se encuentra en formatos electrónicos, permite que mayor cantidad de personas pueda hacer uso de esos recursos para sus actividades académicas.

Procedimiento para el préstamo automatizado interbibliotecario

El SIBDI tiene en desarrollo un procedimiento para el préstamo automatizado entre bibliotecas, mediante la utilización del OLIB (Sistema automatizado del SIBDI). Con este procedimiento, se favorece el préstamo de recursos de información, tanto entre las bibliotecas de la Sede “Rodrigo Facio” como con las de las Sedes Regionales.

Se dispone, de esta manera, de un mecanismo más ágil, ordenado y expedito, el cual redundará en beneficio de la comunidad universitaria en general, al contar en un menor tiempo con acceso a los recursos de información bibliográfica disponibles.

Organización y ordenamiento de áreas físicas

En las bibliotecas “Carlos Monge Alfaro”, “Luis Demetrio Tinoco” y de Ciencias de la Salud, se realizó una serie de acciones tendientes a organizar y ordenar algunas de las áreas físicas, a fin de disponer con mayores espacios de estudio e investigación para la comunidad usuaria.

Preparación de publicaciones periódicas para préstamo automatizado

Se avanzó en la labor de preparación de las publicaciones periódicas para préstamo automatizado. En 2009 fueron ingresados 81 títulos, para un total de 4.931 ejemplares.

El préstamo automatizado permitirá un mejor control de este material, así como trámites más expeditos para la comunidad usuaria, que podrá contar con información más específica a la hora de realizar sus búsquedas de información desde el catálogo público (OPAC).

La tabla inserta a continuación ofrece una muestra de la cantidad de transacciones realizadas mediante los diversos servicios que ofrece el SIBDI.

Tabla N.º 28
SIBDI 2009:
Cantidad de transacciones realizadas en diversos servicios del SIBDI

Servicio	Transacciones
Préstamo de materiales a sala y domicilio	299.265
Préstamo de recursos audiovisuales, equipo y salas	11.332
Programación y organización de videoconferencias	30
Préstamo de libros a estudiantes becados	4.504
Préstamo a departamento ⁴⁰	4.482
Préstamo interbibliotecario del SIBDI a otras bibliotecas	2.266
Préstamo interbibliotecario de otras bibliotecas al SIBDI (Obtenidos)	1.275
Servicios accesibles a la comunidad universitaria con discapacidad ⁴¹	620
Digitalización de documentos para servicios accesibles	186
Trámite de préstamo de equipo y ayudas técnicas (servicios accesibles)	1.230
Búsquedas realizadas por temas en bases de datos	18.382
Capacitaciones para dar a conocer los servicios y productos del SIBDI	356
Atención de solicitudes del servicio de Referencia Virtual	2.155
Usuarios atendidos	595.703
Usuarios atendidos en acceso a bases de datos referenciales y con texto competo (en los edificios de las Bibliotecas)	7.948
Servicio de alerta (Impreso y digital). Tablas de contenido enviadas	11.216

Retos para 2010

- Continuar con la preparación de la colección de publicaciones periódicas ubicada en la Biblioteca *Luis Demetrio Tinoco*, para lograr el préstamo automatizado de estos recursos de información.
- Elaborar un plan de divulgación y uso de los recursos de información en el ámbito institucional, dirigido a brindar un mayor apoyo al quehacer académico en la docencia y la investigación.
- Realizar sesiones de capacitación intensivas para la comunidad bibliotecológica de las bibliotecas especializadas de la Sede “Rodrigo Facio” y de las bibliotecas de las Sedes Regionales y sus Recintos, con énfasis en el uso de las bases de datos y con la finalidad de que se utilicen estos recursos y se colabore en su promoción y divulgación.

Desarrollo del acervo bibliográfico

El desarrollo y la conservación del acervo bibliográfico institucional constituye el segundo objetivo definido en el Plan Estratégico del SIBDI. En 2009, el SIBDI adquirió las siguientes nuevas bases de datos:

- Annual Reviews (Ciencias Marinas).
- Dentistry & Oral Sciences Source (Odontología).
- Political Science Complete (Ciencias Políticas), en sustitución de Latin American Studies I y II.
- PsycArticles (Psicología).

⁴⁰ Préstamo por períodos definidos o indefinidos a bibliotecas de la UCR que no son parte del SIBDI.

⁴¹ Los servicios accesibles se brindan en forma específica a la población usuaria con discapacidad.

Asimismo, en trámite de pago están las siguientes:

- CAB Abstracts (Colección de libros).
- Clinical Pharmacology and Therapeutics (revista electrónica).
- Colección de revistas Palgrave- Macmillan (principalmente Ciencias Sociales).
- Food Science and Technology Abstracts (FSTA).
- Nature Review on Neuroscience (revista electrónica).
- Scopus (base de datos interdisciplinaria, suscrita por medio de Fondos del Sistema de Educación Superior para los cuatro sistemas bibliotecarios estatales).
- vLex (Derecho).

A setiembre de 2009 fueron adquiridos y renovados los siguientes recursos de información para beneficio de la comunidad universitaria.

Tabla N.º 29
SIBDI 2009: Recursos de información adquiridos

Tipo de material/Tipo de adquisición	Compra		Canje		Donación		Bibliot. depositaria, Ley Prop. Intelect. y Rég. académico	
	Títulos ⁴²	Eje. ⁴³	Títulos	Eje.	Títulos	Eje.	Títulos	Eje.
Libros impresos	1.906	2.993	123	124	2.436	2.596	541	817
Libros electrónicos	76.133						3	
Publicaciones periódicas impresas	54		883		1.080		393	
Publicaciones periódicas electrónicas	23.121		8		4			
Metabuscaor	2							
Bases de datos ⁴⁴	84							
Audiovisuales	53	53	1	3				
Total	101.353	3.046	1.015	127	3.520	2.596	937	817

El acervo bibliográfico institucional se renovó y aumentó con la adquisición de 106.825 títulos de material impreso y electrónico.

Con la finalidad de integrar las actividades de la Unidad de Selección y Adquisiciones al programa automatizado OLIB, en 2009 se trabajó en la prueba piloto del manejo de partidas presupuestarias y control presupuestario del SIBDI y se diseñó el Sistema de Recomendaciones y Cotizaciones (SIRCOT), como complemento al Sistema OLIB.

⁴² Incluye libros para comunidad estudiantil becaria, Sede de Limón y Fondos Restringidos.

⁴³ Incluye libros para comunidad estudiantil becaria, Sede de Limón y Fondos Restringidos.

⁴⁴ Incluye las bases de datos nuevas y renovadas; también las de SIBESE.

El presupuesto asignado para compra de libros y publicaciones periódicas, incluidas las bases de datos, se ejecutó a septiembre de 2009 en un 70,23%. A esta fecha, se dispone de ¢288.106.401,09, cantidad que se tiene destinada para el trámite de los siguientes rubros:

- Compra de libros y bases de datos durante los meses restantes de 2009.
- Pago de publicaciones periódicas de agencia.
- Pago del CAB Abstracts.
- Reserva por el tipo de cambio y diferencias con OAF.

Retos para 2010

- Continuar actualizando los recursos bibliográficos, de acuerdo con los requerimientos de la comunidad universitaria y considerando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Implementar el sistema automatizado integrado de la Unidad de Selección y Adquisiciones.

Organización y almacenamiento de los recursos de información

La organización de los recursos de información es el tercer objetivo del Plan Estratégico del SIBDI, de conformidad con las normas y estándares internacionales para el acceso y la transferencia de información bibliográfica y electrónica.

Logros

- El Centro Catalográfico procesó los recursos de información ingresados al SIBDI, proporcionando a la comunidad usuaria acceso por medio del OPAC a todos los recursos adquiridos. Esta base de datos cuenta a la fecha con 446.998 títulos y 785.295 ejemplares y puede ser consultada en la dirección <http://sibdi.ucr.ac.cr>.
- Envío de 20 registros bibliográficos a la base de datos de International Nuclear Information System (INIS).
- Procesamiento de 11 documentos para ser presentados ante la Comisión de Régimen Académico.
- Procesamiento técnico de 109 títulos publicados por la Editorial de la Universidad de Costa Rica y otras dependencias universitarias para el trámite del ISBN.

Retos para 2010

- Coordinar las actividades específicas en procesos técnicos que permitan la integración de las bases de datos bibliográficas de las bibliotecas especializadas de la Universidad, a fin de operativizar la Política Institucional 2.27.
- Mantener al día el proceso de los recursos de información bibliográfica, eliminando remanentes de años anteriores a 2010.

- Participar activamente en la iniciativa de catalogación cooperativa impulsada por el Sistema Bibliotecario de la Educación Superior Estatal de Costa Rica (SIBESE-CR), entidad adscrita al CONARE.
- Reactivar las actividades de trabajo cooperativo con Online Computer Library Center (OCLC). Con el cambio de versión del Sistema Automatizado OLIB se espera poder realizar estas actividades, las cuales permitirán realizar catalogación adaptada a partir de los registros catalográficos disponibles en la base de datos internacional WorldCat, así como aportar registros originales a esta misma base de datos. Esto contribuye a visibilizar internacionalmente la labor que realiza el Centro Catalográfico del SIBDI.
- Ser la sede del VI Encuentro Internacional de Catalogadores. Esta actividad representa un aporte significativo de la UCR a la comunidad bibliotecológica nacional. Se trata de un evento de actualización de escala internacional, en un área temática en la cual están dándose cambios muy importantes, especialmente en materia de la adaptación de herramientas técnicas normalizadas con base en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

Innovación tecnológica y automatización de bibliotecas

El objetivo cuarto del Plan Estratégico del SIBDI consiste en impulsar la innovación tecnológica en todas las áreas, para la mejora de los servicios y la renovación tecnológica (plataforma informática de soporte) como servidores, *software* de automatización, entre otros.

Logros

- Adquisición de un servidor para sustituir el servidor principal del SIBDI, ubicado en el Centro de Informática. Este equipo está pendiente de recibirse y permitirá dar una respuesta más expedita a las búsquedas de información en el OPAC y en el resto de módulos del sistema de automatización OLIB, utilizado en las diferentes bibliotecas del SIBDI y de las Sedes Regionales. Esta adquisición ha sido posible mediante el apoyo de la Rectoría.
- Asignación de fondos para adquirir y actualizar equipos, programas de computación y ayudas técnicas para dar apoyo a los servicios del Programa de Bibliotecas Accesibles para Todos y Todas. Las adquisiciones son las siguientes:
 - 12 computadoras (pendientes de ingreso).
 - 15 audífonos.
 - 15 licencias del *software* ZoomText.
 - Tres sistemas de magnificación electrónica de imágenes.
 - Seis licencias del *software* OmniPage 16 (pendientes de ingreso).
 - Siete escáneres.
 - Ocho aumentos de memoria para las computadoras actuales
 - Nueve lupas con pie.
 - Actualización de 15 licencias del software JAWS a la versión 10.
 - Actualización de cuatro licencias de OmniPage a la versión 16 (pendientes de ingreso).

Estos equipos, programas y ayudas técnicas serán utilizados en las bibliotecas BCMA, BLDT, BCS, BDERE, “Arturo Agüero Chaves” (Sede de Occidente), Recinto de Grecia, “Luis Ferrero Acosta” (Sede del Pacífico) y Sede de Guanacaste.

- Recepción e instalación de 72 computadoras en las diferentes bibliotecas y unidades del SIBDI, para la sustitución de computadoras ya obsoletas y también para ampliar el equipo disponible. Este cambio mejoró la infraestructura utilizada para brindar un servicio relevante y eficiente a docentes, investigadores y estudiantes. En buena medida, estas adquisiciones han sido posibles con el apoyo presupuestario de la Vicerrectoría de Investigación.

Retos para 2010

- Adquisición, “parametrización”, migración, capacitación, instalación y puesta en marcha del sistema automatizado ALEPH, conforme al proyecto de utilización de un *software* común para los sistemas bibliotecarios miembros del CONARE.
- *Integración de bases de datos*: en el marco de la operativización de la política institucional 2,27, las bases de datos bibliográficas pertenecientes a las bibliotecas especializadas de la Sede “Rodrigo Facio” deben ser integradas. Se trata de un proceso complejo y se estima que deben generarse aplicaciones de migración específicas para cada base de datos. Se espera a 2010 haber logrado la migración de al menos tres de estas bases de datos. Las bibliotecas especializadas con las que se ha venido trabajando en primera instancia son: Centro de Documentación de la Facultad de Educación, bibliotecas del Instituto de Investigaciones en Ingeniería (INII) y el Centro Centroamericano de Población (CCP). Se espera que a partir de estas tres bases de datos pueda crearse un prototipo que facilite la migración, al menos de las bases de datos diseñadas en Microisis.

Participación del SIBDI en el quehacer institucional, nacional e internacional

El quinto objetivo del Plan Estratégico del SIBDI es: “Promover la participación del SIBDI dentro del quehacer institucional para responder al desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y acción social.”

Logros

- Apoyo a 12 actividades institucionales organizadas por diferentes dependencias de la Universidad, en el diseño de bases de datos para inscripción de participantes y la participación del personal del SIBDI en apoyo logístico de las actividades.
- Apoyo a las Sedes Regionales. Se llevaron a cabo reuniones en las Sedes Regionales, con la finalidad de asesorar en la formulación de un plan de desarrollo de cada biblioteca, planificar procesos prioritarios en coordinación con el SIBDI y promover la divulgación de los recursos de información necesarios para el quehacer académico. Estas acciones buscan la mejora de los procesos y el desarrollo de actividades tendientes a desarrollar el préstamo automatizado en aquellas Sedes que aún no lo han implantado.

- Elaboración de paquetes de información para apoyar los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de las unidades académicas.
- Montaje de siete exposiciones en las bibliotecas del SIBDI, según proyecto de Extensión Cultural EC-74: Proyecto de conferencias, charlas y exposiciones.
- Participación en la Comisión Institucional en Materia de Discapacidad y el Programa Institucional de Gestión Ambiental.
- Representaciones ante instancias como CONARE, CSUCA e INIS.
- Sistematización de cuestionarios, recopilación de muestras, diagnóstico y análisis de las bases de datos bibliográficas, con el fin de fundamentar la propuesta que debe presentarse a las autoridades universitarias para llevar a cabo la migración de estas para su integración en un solo sistema automatizado institucional.

Participación a escala nacional

- Atención a visitantes como parte de los procesos de acreditación y reacreditación de diversas unidades académicas de la Institución.
- Jornadas de Investigación de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- Subcomisión de Direcciones de Bibliotecas de la Educación Superior Estatal, adscrita a la Comisión de Vicerrectores de Investigación del CONARE.

Participación a escala internacional

- Asamblea del Sistema de Información Documental Centroamericano (SIDCA-CSUCA).
- Curso de capacitación: “Estrategias para suscribir y usar recursos electrónicos”, realizado en Managua (Nicaragua) e impartido por la Directora del SIBDI a las directoras y los directores de los sistemas bibliotecarios miembros del SIDCA. En este curso también participó personal de los sistemas bibliotecarios universitarios de varias universidades de Nicaragua. En esta misma ocasión, también se impartió una capacitación en el uso de bases de datos y recursos de información electrónicos, la cual estuvo a cargo de una funcionaria de la Unidad de Referencia del SIBDI.
- III Seminario de Consorcios de Bibliotecas Italo/Ibero/Latinoamericanas (SCBIIA), en Lima (Perú). Se presentó la experiencia de adquisición conjunta de recursos de información bibliográfica del SIBESE-CR y la experiencia de negociación y suscripción del SIBDI en forma particular. Esta actividad es muy importante ya que constituye una iniciativa para que diversos consorcios y grupos de bibliotecas puedan compartir buenas prácticas e iniciar actividades conjuntas de negociación regional con editores y empresas que ofertan productos de información, principalmente en formato electrónico.
- Pasantía en el SIBDI de funcionario del Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua/Managua, para capacitarse en el uso de bases de datos y prestación de servicios de referencia.

- Reunión Bianual de CALIS (China Academic Library Information Systems), realizado en Dalian (China). Se tuvo la oportunidad de valorar diversos recursos de información que suscriben los sistemas bibliotecarios de universidades chinas. Se realizaron reuniones con diversos editores y representantes de empresas proveedoras de información, algunas de las cuales no han presentado sus productos en la región latinoamericana.
- V Congreso de Bibliotecas Universitarias y Unidades de Investigación, organizado por la Universidad de Panamá. Se presentó la Ponencia: "Gestión de información y Gestión del conocimiento: Reto de las unidades de información en la Sociedad de la Información y el Conocimiento".

Retos para 2010

- Mantener la participación y apoyo en las Comisiones Institucionales.
- Participar activamente en actividades institucionales: ferias, congresos y otras, prestando servicios de información específicos y como promocionando los recursos de información bibliográfica de la Universidad.

II.2.10. Proyecto Latindex

Los objetivos trazados por el Proyecto Latindex para 2009 son los siguientes:

- Facilitar a los editores de las revistas de la UCR y del país en general, el acceso al conocimiento sobre los procedimientos de gestión editorial.
- Mejorar la calidad de las revistas científicas, tanto en su presentación como en el contenido.
- Promover la visibilidad de las revistas de la UCR, por diferentes medios.
- Ofrecer posibilidades variadas para la racionalización de los recursos humanos y materiales disponibles.

Logros generales

En la actualidad, la Universidad de Costa Rica publica alrededor del 25% de las revistas nacionales y aporta el 57% de las revistas del Catálogo de revistas costarricenses en Latindex.

A partir de 2007 se impulsó la digitalización de las revistas de la UCR, como prioridad para lograr mayor visibilidad y presencia en el mundo académico. Se incrementó la cantidad de revistas en formato digital en un 90% y las que aún no cuentan con su propia página web en Internet están parcialmente representadas en el repositorio Latindex-UCR.

La Vicerrectoría de Investigación asumió los criterios de calidad Latindex, como requisito para la aprobación de nuevas revistas. El Catálogo de Latindex ha sido tomado como base para orientar la aprobación de incentivos para la comunidad académica de la Universidad, en coordinación con la Comisión de Régimen Académico.

La UCR contó por varios años con una sola revista en las bases de datos Thomson-Reuters: la **Revista de Biología Tropical**, que no solo es la única costarricense, sino también la única centroamericana. En 2009, la **Revista de Agronomía Centroamericana** también ingresó a ese grupo élite, lo que significa un reconocimiento a su calidad y prestigio.

Como resultado de los esfuerzos impulsados para el mejoramiento de la calidad de las publicaciones científicas, la UCR ha logrado la indización de varias de sus revistas en índices tales como REDALyC, SciELO, Clase, Periódica, DOAJ, e-Revistas, HAPI y muchos otros índices y bases de datos.

Evaluación de las revistas

En 2009 se siguió el mismo procedimiento aplicado en 2008, consistente en la publicación en la prensa de un anuncio para que las revistas externas a la UCR tuvieran la información relacionada con el período de solicitudes y envío de las revistas para ser evaluadas.

Este año no se llevó a cabo la contratación de personal para apoyar la evaluación; las tareas correspondientes fueron asumidas por la directora y por un funcionario de Latindex. Las revistas de la UCR fueron evaluadas conforme fueron apareciendo durante el año.

Tabla N.º 30
Proyecto LATINDEX 2009: Resultados evaluación de revistas

	Títulos evaluados	Títulos con puntuación aprobada	Promedio Puntuación títulos con evaluación aprobada	Promedio puntuación títulos que no aprobaron la evaluación
Electrónicas	18	12 (67%)	89,12	66,67
Impresas	44	39 (89%)	86,09	64,85
Total	62	51 (82%)	86,80	65,84

La proporción de revistas evaluadas en 2009 fue 29% mayor que en 2008.

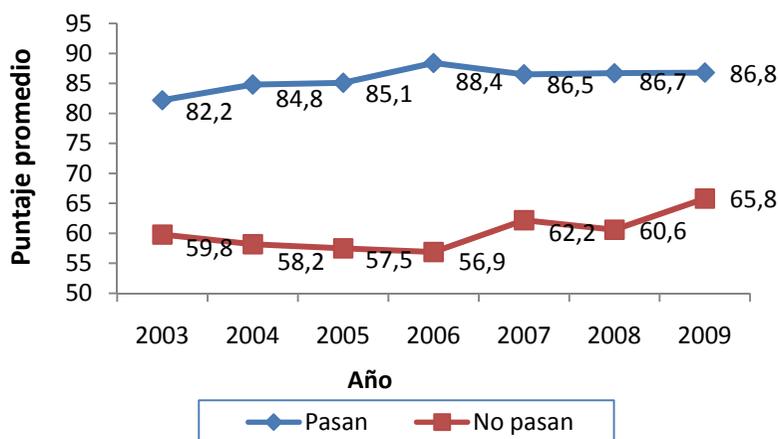
La mayoría de las revistas impresas cumplieron los criterios establecidos por Latindex. Sin embargo, no resultó así con las revistas electrónicas, ya que solo el 67% de ellas superaron los criterios.

En el gráfico inserto a continuación se puede observar que el promedio para las revistas con evaluación aprobada se incrementó ligeramente (en una décima).

Entre tanto, el promedio de las revistas que no pudieron aprobar la evaluación subió en más de cinco puntos, lo que refleja un esfuerzo significativo por parte de estas revistas para mejorar.

En general, se puede observar la continuidad en el esfuerzo de capacitación y asesoría que el proyecto ha venido desarrollando desde el año 2004.

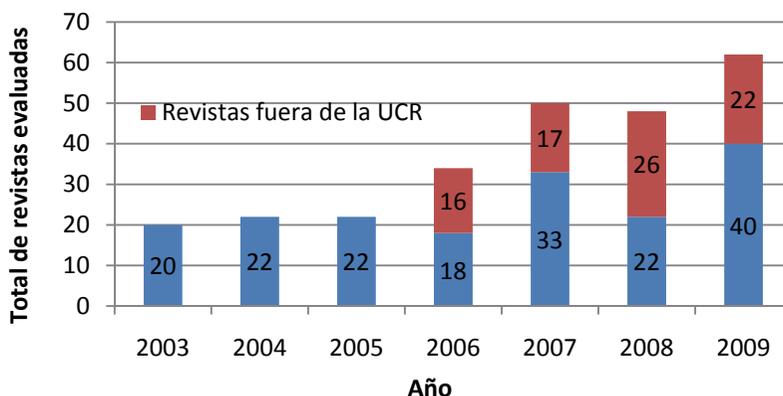
Gráfico N.º 27
LATINDEX 2009:
Puntaje promedio de las revistas evaluadas, período 2003/2009



En 2009, el concurso de las revistas externas a la UCR presenta una menor cantidad relativa. En general, la cantidad de revistas evaluadas aumentó, a diferencia de lo sucedido en 2008.

Aunque algunas revistas no fueron publicadas en 2009, el cumplimiento de la periodicidad de las revistas de la UCR muestra una mejora notable. La Dirección del SIEDIN hizo énfasis en 2009 por priorizar la edición de las revistas y por aplicar una coordinación más estrecha con Latindex, gestión que ha tenido resultados muy positivos.

Gráfico N.º 28
Latindex 2009: Procedencia de las revistas evaluadas, período 2003/2009



Sobre los resultados de la evaluación, el gráfico siguiente permite apreciar cuál es el grado de incumplimiento de los criterios correspondientes.

Gráfico N.º 29
Latindex 2009:
Criterios menos cumplidos por las revistas impresas evaluadas en 2009



Según se puede apreciar, las revistas impresas evaluadas mantienen características endógenas, reflejadas en los criterios de apertura editorial, autores externos y evaluación externa. Sin embargo, proporcionalmente la magnitud de las deficiencias registradas disminuyó en relación con el año anterior.

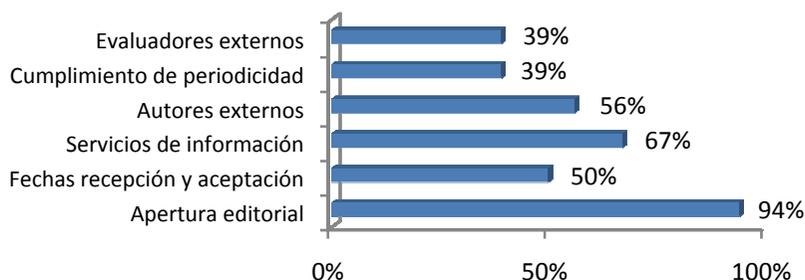
El incumplimiento de los criterios sobre puntualidad de la periodicidad y la inclusión en servicios de información está relacionado con la gestión editorial, así como con el esfuerzo que las personas a cargo de las revistas puedan desarrollar para mejorarlas.

En términos generales, para el conjunto de las revistas evaluadas en 2009 podría plantearse la existencia de una disminución de la endogamia, pero aún les falta visibilidad. Se requiere una gestión más intensa, en materia de contar con mayores aportes externos y también con la participación de la evaluación externa, además de la participación de miembros externos en los cuerpos editoriales.

Debe priorizarse la inclusión de las revistas en servicios de información, para darles la visibilidad necesaria y así obtener mayores aportes externos y mayor uso y citas por parte de otras comunidades usuarias y académicas. Todos los criterios están interrelacionados y conducen al logro del reconocimiento fuera de las fronteras nacionales. Los criterios, además, reflejan el intercambio existente al realizar investigaciones conjuntas entre colectivos académicos nacionales y extranacionales.

Por su parte, en relación con las revistas electrónicas, la situación es tal como se muestra en el gráfico siguiente.

Gráfico N.º 30
Latindex 2009:
Criterios menos cumplidos por las revistas electrónicas evaluadas en 2009



La situación de las revistas electrónicas evaluadas difiere un poco en relación con las revistas impresas. Con todo, su comportamiento es similar al de años anteriores. En 2009 se evaluó una proporción de revistas más jóvenes o que recién están dando inicio a sus procesos de digitalización.

Alimentación del Sistema Latindex

La labor de alimentación del Sistema Latindex continuó con la inclusión de nuevos títulos en los tres productos que este tiene. La siguiente tabla acumulativa muestra los avances en este sentido.

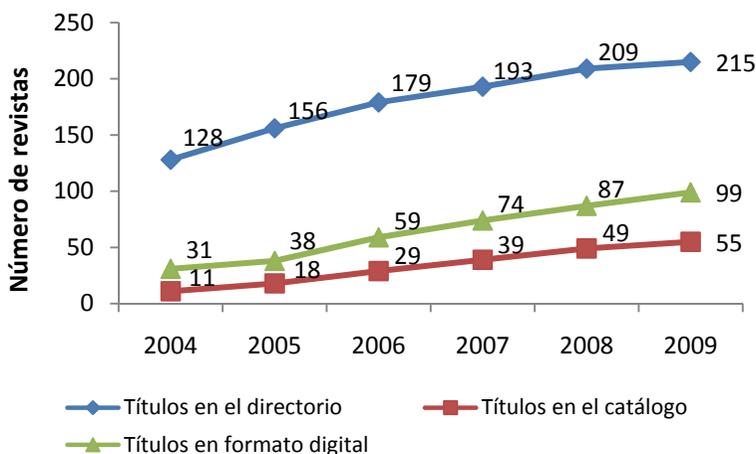
Tabla N.º 31
Proyecto LATINDEX 2009:
Cantidad títulos de revistas incluidos en los tres productos, 2004-2009

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Cantidad títulos en el directorio	128	156	179	193	209	215
Cantidad títulos en el catálogo	11	18	29	39	49	55
Cantidad títulos en formato digital	31	38	59	74	87	99

Se registra un aumento constante en la inclusión de los títulos en los 3 productos de Latindex. Quizá el más importante de estos sea el catálogo, ya que por la naturaleza acumulativa del sistema, en Latindex se mantienen los títulos que desaparecen especificando las fechas de vigencia de la publicación.

Tal como ya se señaló, el incremento de seis títulos en el Catálogo constituye un avance importante. También las revistas en formato digital aumentaron al mismo ritmo que en 2008. Ello indica que tanto dentro como fuera de la UCR, las y los editores continúan realizando esfuerzos con la finalidad de mejorar sus publicaciones.

Gráfico N° 31
Proyecto Latindex 2009:
Revistas nacionales incluidas en el Sistema Latindex, período 2004-2009



Comportamiento de las revistas de la UCR

En razón de dar seguimiento a los informes de años anteriores, cabe destacar el comportamiento que muestran las revistas de la UCR. La información indica avances notables, aunque también cierto grado de estancamiento, de conformidad con el siguiente detalle.

Tabla N.º 32
Proyecto LATINDEX 2009:
Avances de las revistas de la UCR en situación de estancamiento a 2007

Revista	Puntaje obtenido		
	2007	2008	2009
Anuario de Estudios Centroamericanos	66%	81.8%	73%
Cuadernos de Antropología	51%	66.7%	83% ⁴⁵
Anales de Gerontología	57%	54.5%	No fue editada
Estudios de Lingüística Chibcha	69%	No fue editada	82%
Ciencia y Tecnología	No fue editada	No fue evaluada	86%
Estudios	30,5%	No fue evaluada	66%
Girasol (Estudios Generales)	No fue editada	No fue editada	No fue editada
Ciencias Económicas	No fue editada	61%	75%
Nutrición Animal Tropical	No fue editada	No fue editada	No fue editada
Agricultura Tropical	No fue editada	No fue editada	No fue editada
Avances de Investigación en Seguridad Alimentaria y Nutrición	No ingresó	No fue editada	No fue editada

⁴⁵ A pesar de que alcanzó el porcentaje para ingresar al Catálogo, no cumplió todos los criterios obligatorios y por ello no se pudo incluir.

Cabe destacar la aparición de la nueva revista **IUS Doctrina** (Facultad de Derecho), en versión impresa y digital. Asimismo, con la asesoría de la Unidad Latindex se reactivó la revista **Ciencias del Ejercicio y la Salud**, ahora titulada **Pensar en Movimiento** y también publicada en formato digital. Se proporcionó igualmente asesoría para digitalizar las revistas **Káñina**, **Educación** y **Ciencia y Tecnología**.

Al exterior de la UCR, en la UNA se dictaron directrices orientadas a mejorar las revistas, lográndose colocar tres títulos en el Catálogo.

En el ITCR se ordenó la presentación de la versión digital de las revistas en un solo sitio web: <http://www.tec.cr/publicaciones/Paginas/default.aspx>. En este sitio web hay ubicadas nueve revistas digitales en texto completo, tres de las cuales se mantuvieron en el Catálogo en 2009.

Por su parte, la UNED cuenta con una mayoría de revistas impresas, dos de las cuales se mantuvieron en el Catálogo en 2009.

Estos avances dan cuenta de los esfuerzos realizados por involucrar a las universidades públicas en el proceso de mejoramiento de las revistas, por intermedio de diferentes comisiones del CONARE. El trabajo desarrollado por la Unidad ha generado bastante demanda de asesoría por parte de las otras universidades.

Capacitación y entrenamiento

Las actividades de capacitación y entrenamiento fueron diversas y ampliamente aceptadas por la comunidad académica y los editores.

Congreso “Calidad e Impacto de la Revista Iberoamericana”

Realizado en octubre de 2009, este congreso contó con una participación de 52 personas y con alrededor de 20 ponencias. La actividad fue patrocinada por varias entidades nacionales y extranjeras: UCR, CONARE, CONICIT, CONACYT, INASP, UNESCO y OVID.

En esta oportunidad, se aprovechó la participación de expertos extranjeros, para conformar un grupo que impartiera un taller a los editores nacionales. Simultáneamente, también se llevó a cabo la Reunión Técnica anual de Latindex, con la participación de aproximadamente 20 socios.

Los resultados del congreso fueron divulgados en diversas publicaciones: **Boletín de Ciencia y Tecnología** (CONICIT), **Portal de la Vicerrectoría de Investigación** (UCR), la **Gaceta UNAM** (México), **SciDevNet** (Reino Unido), **Presencia Universitaria** (UCR), **Boletín del Centro de Estudios sobre Bibliotecología** (Argentina).

También será publicado un libro con las ponencias presentadas y las conclusiones y recomendaciones, bajo el sello editorial del Fondo de Cultura Económica de México. Las presentaciones del congreso están en la página web: <http://www.latindex.ucr.ac.cr/ciri/>.

Taller de Marcaje de SciELO

Realizado en la Biblioteca Nacional de Salud y Seguridad Social de la CCSS, este taller se ofreció a seis editores de revistas, con la finalidad de que ellos y sus asistentes pudieran comprender y ejecutar el modelo SciELO de marcación, como paso previo para entrar al sistema SciELO.

La capacitación fue impartida conjuntamente por un instructor de la Unidad Latindex y por una instructora de BIREME. Ambas personas realizaron previamente una pasantía en Brasil, para capacitarse en el método SciELO y poderlo transmitir a los editores.

El proceso de incorporación de las revistas a esa Hemeroteca Virtual aún no está resuelto, pues los editores seleccionados indicaron no poder hacerse cargo de dicha tarea, ya que no disponen de suficiente personal. A tal efecto, se elaboró una propuesta que fue presentada a la Vicerrectoría de Investigación para su traslado a estudio por el CONARE; con la finalidad de buscar los recursos materiales que hagan posible el cumplimiento de dicha meta.

Taller para Editores “Calidad e Impacto de la Revista Iberoamericana”

Este taller tuvo como finalidad conocer las experiencias desarrolladas en otros países en materia de estrategias de evaluación de revistas científicas. Se busca conformar grupos jerárquicos o básicos, que conduzcan a establecer premios y reconocimientos para las mejores revistas.

Con la participación de expositores extranjeros, en el taller se dio a conocer la importancia de estos procedimientos y se analizaron las posibilidades de Costa Rica para alcanzar dicho nivel.

También se contó con la participación de dos editores de la UCR, quienes compartieron sus experiencias con las personas participantes. El taller también buscó mostrar los alcances de los sistemas de información de revistas existentes en la región y el mundo, así como las oportunidades que estos brindan para promover su uso entre los editores.

La actividad fue financiada por el CONARE y las presentaciones pueden ser consultadas en la página web: <http://www.latindex.ucr.ac.cr/ciri/taller.php>.

Asesoría y otras actividades

La Unidad continuó en 2009 ofreciendo asesoría individual, charlas y conferencias sobre diversos temas relacionados con la construcción de revistas científicas.

En total, a lo largo de 2009 se brindaron 26 asesorías individuales y se atendieron 155 consultas por correo electrónico. Asimismo, se llevaron a cabo 17 actividades relacionadas con charlas, conferencias y talleres.

Se aprecia un incremento en las actividades de atención individual, sobre todo por medio del correo electrónico. Es interesante destacar que las dos mejores revistas de la UCR son las que presentan una mayor cantidad de contactos con la Unidad de Latindex.

Digitalización de revistas

El Plan de Trabajo 2008 se propuso lograr la implementación de un proyecto piloto para digitalizar tres de las revistas de la UCR. Se seleccionó para ello tres de las revistas impresas que funcionan con regularidad y se dio inicio con ellas a un proceso de capacitación, asesoría técnica e implantación del sitio respectivo.

Se llevó a cabo una labor intensa con las revistas **Káñina**, **Educación, Ciencia y Tecnología**, **Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Deporte** y **Revista de Biología Tropical**.

Se sugirió la utilización de la plataforma OJS y se proporcionó asesoría continua y permanente a dichas revistas durante todo el año. Es importante destacar que la **Revista de Matemática: Teoría y aplicaciones**, también logró ser instalada en esta plataforma, mediante la utilización de sus propios medios. La revista **Diálogos**, por su parte, renovó su página para darle una presentación diferente y con mayores servicios.

Sigue existiendo la necesidad de mejorar el funcionamiento del servidor virtual para aligerar el proceso de trabajo. Sin embargo, el servicio que brinda el Centro de Informática ha sido de gran ayuda para el cumplimiento de dicha tarea. Es importante destacar que las editoras y los editores de las revistas han mostrado gran interés y entusiasmo y que su empeño ha permitido cumplir con las metas propuestas.

También el trabajo realizado incluye la alimentación de la base de datos Latindex-UCR. Los resultados han sido muy satisfactorios:

- El sitio registra un promedio de 2.500 descargas diarias, lo cual equivaldría a 2.500 préstamos en una biblioteca. Ello indica la existencia de una amplia comunidad usuaria, lo que justifica la existencia de esta base de datos. Este es uno de los sitios institucionales de mayor impacto en la web. En 2009 se registran accesos de parte de personas de 158 países, lo cual representa un incremento de 48% con respecto a 2008.
- Se cuenta con 2.131 artículos en texto completo de la mayoría de las 48 revistas activas que publica la UCR. Cada artículo está marcado en lenguaje XML y publicado con etiquetas “Dublin Core”, para facilitar la recuperación de la información.

Está todavía pendiente la activación del sistema OAI-PMH, que permitirá transmitir los contenidos de este repositorio a otras bibliotecas digitales en el mundo.

La mejora del diseño es también una tarea pendiente, mediante la cual se buscará incluir herramientas útiles para la comunidad estudiantil, tales como ayudantes para generar bibliografías según estándares internacionales.

Se abrieron dos canales “Twitter”, uno en inglés y otro en español, para que la comunidad usuaria de la Universidad disponga de información acerca del contenido de la base de datos, así como de noticias sobre la producción científica de la UCR a escalas nacional e internacional.

El sitio continúa también siendo alimentado con una cantidad de documentos que sirvan de apoyo a los editores y a todas aquellas personas que deseen aprender sobre la edición de revistas científicas.

Dicha documentación es producto de los talleres impartidos durante los últimos años, así como artículos encontrados en la web, o bien, producidos por el personal del proyecto.

El Repositorio Institucional

En esta iniciativa el avance ha sido escaso. En 2009 se elaboró una propuesta y en conjunto con la Asesoría Legal de la Vicerrectoría de Investigación, se llevó a cabo la tarea de concretar el convenio con Creative Commons, como un primer paso para proteger los derechos de autor.

Hacia el final de año se reelaboró el calendario de actividades, con la finalidad de dar inicio en 2010 con definiciones claras en esta materia, en la medida en que este es un proyecto definido como prioritario para la Vicerrectoría de Investigación.

Convenio con Creative Commons

La UCR impulsa gestiones para proteger sus artículos científicos (una forma de creación intelectual), de manera que sean visibles para toda persona interesada pero que a la vez sea más claro de qué manera se pueden defender los derechos de propiedad intelectual y evitar que se produzca el plagio. Con esta finalidad se ha dispuesto promover las licencias Creative Commons, las cuales protegen los productos científicos, literarios y culturales.

Para maximizar el impacto de esta herramienta, hay que adaptarla a la legislación costarricense. Este proceso involucra una revisión de las condiciones legales por parte de la Universidad y por otras partes interesadas. La labor emprendida hasta ahora ha consistido en realizar varias reuniones con representantes de una serie de colectivos culturales y con la Red Costarricense de Software Libre, para conformar un equipo que lleve a cabo esta labor, en conjunto con la organización “Creative Commons internacional”.

Tras la escogencia de los representantes por cada institución involucrada, en 2009 se redactó un dictamen en conjunto con la Asesoría Legal de la Vicerrectoría, con el propósito de solicitar la firma de un “Memorándum de Entendimiento” entre la señora rectora y Creative Commons. El documento suscrito por la señora rectora fue enviado a Creative Commons en noviembre de 2009. Se espera que para 2010 el convenio fructifique y la Universidad pueda disponer de las correspondientes licencias.

Ponencias y artículos

En 2009, miembros de la Unidad Latindex elaboraron diversas ponencias y artículos, algunos de ellos ya publicados. En total, se produjeron nueve artículos y ponencias.

Es importante destacar que por segundo año consecutivo se trabajó en una ponencia para un evento de escala internacional, conjuntamente con una colega de la Universidad de Lund (Suecia). El estudio realizado fue muy bien acogido por los participantes y publicado en la memoria y la biblioteca virtual del evento.

La Directora de la Unidad fue seleccionada para exponer en Honduras la ponencia “Estado de la producción científica de las universidades centroamericanas, a partir de las bases de datos internacionales”, evento organizado por el CSUCA y patrocinado por ASDI.

Divulgación

En 2009, las siguientes son las principales actividades de divulgación desarrolladas:

- Exposición en la Feria Día de la Libertad del Software en la Facultad de Educación, sobre las licencias Creative Commons y el uso que se les ha dado en la Universidad de Costa Rica.
- Exposición en la Feria EDUTEC de la Facultad de Educación, sobre el repositorio de artículos de las revistas UCR, Latindex/UCR.
- Programa “**En la Academia**” (Radio Universidad). Se abordó el tema del proceso de evaluación de las revistas y sobre las investigaciones realizadas con revistas electrónicas latinoamericanas.
- Programa “**Espectro**” (Canal 15). Entrevista a la Directora de la Unidad sobre el Congreso CIRI y Latindex.
- Programa “**Universidad y Sociedad**” (canales 13 y 15). Un funcionario de la Unidad participó en entrevista sobre Creative Commons.
- Publicaciones en **Girasol**, en su versión digital e impresa. Además de la información periodística que aparece casi en todos los números sobre las actividades realizadas, se publicaron los siguientes documentos:
 - a) “Agronomía Mesoamericana entre mejores revistas de América Latina”. Disponible en: http://www.vinv.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&task=view&id=284&Itemid=68,
 - b) “La Web of Knowledge® como fuente de datos para medir la productividad científica en América Latina”. Disponible en: http://www.vinv.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&task=view&id=246&Itemid=112.

Valoraciones

En 2009, el trabajo realizado fue más intenso que en años anteriores. En este año se celebró el Congreso “Calidad e Impacto de la Revista Iberoamericana”, el Taller para Editores con el mismo nombre y la Reunión Técnica del grupo Latindex.

De igual manera, nunca antes como en 2009 se lograron avances significativos, no solo en el mejoramiento de las revistas, sino también en la visibilidad de la producción científica de la UCR.

La firma del convenio con Creative Commons constituyó un proceso de negociación de 11 meses de duración. Incentivar la creación de versiones electrónicas de las revistas ya existentes ha sido un proceso largo y también difícil.

La evaluación de las revistas muestra avances que reflejan el resultado de los esfuerzos. Únicamente ocho títulos de la UCR están fuera del Catálogo Latindex y 33 revistas universitarias están incluidas en él. Se oficializaron asimismo dos importantes revistas que merecían el apoyo institucional (**Revista de Matemática y Odontos**). Estos avances indican que la labor desarrollada en materia de capacitación y entrenamiento va estrechamente asociada con el logro de resultados adecuados.

Subsiste la preocupación por algunas revistas que se mantienen estancadas, ya sea porque no incorporan mejoras formales y de contenido, o porque algunas dejaron de publicarse durante 2009. Igualmente, preocupa la existencia de varias revistas “no oficiales” que están expuestas al vaivén del interés del director o la directora de la unidad académica que las sostiene.

Los empeños en la digitalización han rendido también sus frutos. Se desearía una mayor agilidad en la digitalización de las revistas en el sitio web Latindex-UCR; no obstante, aun con recursos limitados se han logrado varias metas que permiten consolidar de manera sostenida el servicio. El reconocimiento y uso que este sitio web tiene dentro de la comunidad universitaria demuestra la necesidad e importancia que se le concede.

Prioridades para 2010

- Concretar el proceso de portación de las licencias Creative Commons, impulsar su uso oficial por parte de la UCR y promoverlas a escala nacional. Esto permitirá advertir a la comunidad usuaria sobre el contenido de repositorios, las revistas digitales y cualquier otro objeto digital colocado en la web para su utilización adecuada.
- Continuar la digitalización de más revistas interesadas y ofrecer la capacitación y asesoría necesarias para concluir el proceso.
- Continuar las gestiones para lograr que las revistas de la UCR ingresen en SciELO, por medio del trabajo en el Consejo Consultivo con la representación de tres especialistas de la UCR.
- En 2010 habrá cambios drásticos en el equipo Latindex. Una de las tareas más importantes será traspasar el conocimiento del equipo a las nuevas personas que vengán a integrarlo.
- Formar un repositorio de autodepósito para que la comunidad académica pueda colocar sus artículos publicados fuera de la UCR. Con esto se obtiene un acervo más completo de la producción científica de la Universidad, a partir del cual se puedan realizar estudios métricos más adecuados a las necesidades de la UCR y del país.
- Implementar mejoras en el sitio web Latindex-UCR, con la finalidad de obtener mejores resultados para el repositorio ya existente.
- Ofrecer un taller de capacitación a editores, con la participación de una instructora experta de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

II.2.11. La Labor Editorial y de Difusión Científica: SIEDIN

Actividades como editorial

Servicio de impresión

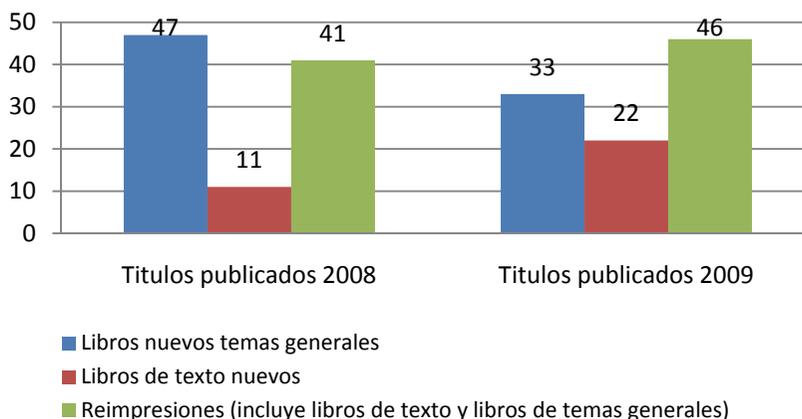
Libros

En 2009, la producción impresa del SIEDIN registra 101 títulos, 33 libros de temas generales, 14 menos que en 2008, pero se observa un aumento importante en la cantidad de libros de texto, un total de 22, el doble del año anterior y cinco reimpresiones más.

Tabla N.º 33
SIEDIN 2009: Comparativo producción libros nuevos, libros de texto y reimpresiones 2008-2009

Año	Libros nuevos Temas generales	Libros de texto nuevos	Reimpresiones libros texto y temas generales	Total
2008	47	11	41	99
2009	33	22	46	101

Gráfico N.º 32
SIEDIN 2008: Comparativo producción libros nuevos, libros de texto y reimpresiones, 2007-2008



Del total de libros publicados en 2009, el 90,9% (90 títulos) fueron impresos en la Sección de Impresión del SIEDIN. A esto se debe agregar un total de 40 revistas impresas y 1 216 órdenes tramitadas.

A continuación se ofrecen las cifras comparativas de la producción de libros realizada por el SIEDIN en el período 2002-2009.

Tabla N.º 34
SIEDIN 2009:
Comparativo producción de libros, período 2002-2009

Títulos publicados/Año	Libros nuevos Temas generales	Libros de texto nuevos	Reimpresiones (libros texto, libros temas generales)	Total
2002	30	24	39	93
2003	54	41	37	132
2004	30	51	27	108
2005	45	25	20	90
2006	52	34	29	115
2007	29	27	37	93
2008	47	11	41	99
2009	33	22	46	101
Total	320	235	276	831

En 2009, la producción bibliográfica del SIEDIN registra un leve incremento en relación con la de los años 2002, 2007, 2007 y 2008.

Se mantienen los años 2003 y 2006 como los de mayor nivel de productividad. A tal efecto, cabría indicar que dicha diferencia podría ser atribuida a que en ambos años se tenía en proceso avanzado de preparación con respecto al año precedente, un número alto de títulos y que estos fueron concluidos durante el siguiente año.

A octubre de 2009, el SIEDIN tiene registrados en la base de datos un total de 67 títulos, ubicados en los diversos procesos de revisión filológica, diseño, diagramación, revisión de pruebas, revisión de autor, control de calidad e impresión.

En proceso de diagramación se ubican 11 títulos, nueve de los cuales todavía al mes de octubre no habían sido adjudicados.

En el proceso de corrección de pruebas, un título está en proceso y no existe ningún título en espera. Entre tanto, cinco títulos están en proceso de revisión por el autor y dos esperan que el autor retire el material.

En control de calidad, siete títulos están en proceso de revisión y cuatro esperan el turno respectivo. Por su parte, en impresión hay 17 títulos, 16 de ellos asignados a la Sección de Impresión del SIEDIN y uno a una imprenta externa.

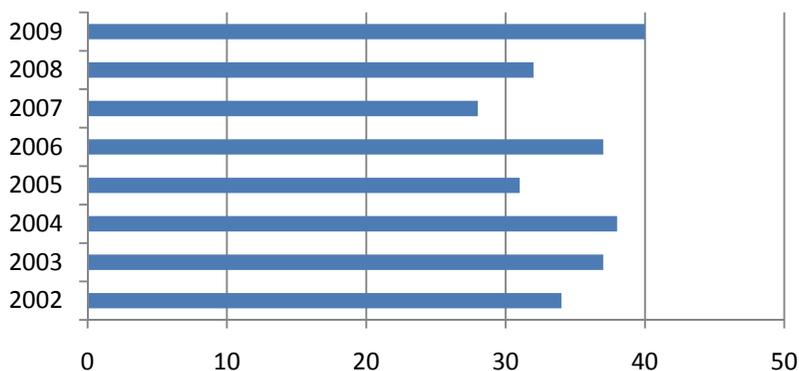
Revistas

En materia de producción de revistas, las cifras indican 37 revistas publicadas en 2006, 28 en 2007 y 32 en 2008.

En 2009, las revistas aumentan en ocho títulos la cantidad total y superan las cifras del año 2006 (37). Este incremento obedece al interés de las direcciones de las revistas por estar al día en sus publicaciones, con la finalidad de indexarlas.

Asimismo, el SIEDIN ha intensificado sus esfuerzos por reducir los tiempos de salida de los materiales, mediante la aplicación de normativas relacionadas con las características y recepción de materiales, así como dirigidas a minimizar las revisiones por parte de los editores.

Gráfico N.º 33
SIEDIN 2009: Comparativo de revistas impresas, período 2003-2009



Con 40 títulos impresos se cierra la producción de revistas del año 2009. Esta cifra representa un aumento que supera la producción de los años 2003 y 2006.

Cabe destacar que en 2009 no quedaron revistas en planificación ni en diagramación. Las ocho revistas actualmente en proceso se encuentran en una etapa avanzada de edición, de manera que se esperaría que estén publicadas para el primer semestre de 2010.

Órdenes de producción

En 2008 hubo un ingreso total de 1 196 órdenes de producción; entre tanto, en 2009 este rubro representó un total de 1 277 órdenes ingresadas, 81 más que el año anterior. Se registra un aumento de 34 trabajos en la cantidad de libros impresos para la EUCR, lo que explica la ampliación sustantiva en órdenes de servicio. Las órdenes restantes fueron recibidas de parte de otras dependencias universitarias.

En general, del total de órdenes ingresadas en 2009 (1 277), la Sección de Diseño tramitó 1 216 para ser entregadas a la Sección de Impresión.

Algunas órdenes están pendientes, ya que corresponden a libros o revistas en proceso, solicitud de visto bueno por parte de los usuarios y un grupo de 20 que todavía no fueron asignadas por no contar con personal que las elabore.

Las órdenes de servicio enviadas por el SIEDIN a su propia imprenta ascienden a 113, sumando las revistas y los libros. En el caso de la Editorial Costa Rica, se recibieron 11 títulos, uno menos que el año anterior.

Otras dependencias de la Universidad enviaron a impresión 12 títulos, entre libros y revistas. El resto de órdenes ingresadas corresponden a folletos, afiches, tarjetas y otras, solicitados por las dependencias universitarias.

Tabla N.º 35
SIEDIN 2009:
Comparativo órdenes de producción libros y revistas recibidas, 2003-2009

Año	Libros EUCR	Revistas EUCR	Otras revistas	Libros ECR	Otros libros	Total
2003	22	38	-	10	116	186
2004	39	37	-	7	56	139
2005	92	16	-	8	21	137
2006	52	26	4	14	23	119
2007	82	24	5	12	20	143
2008	46	33	6	10	19	114
2009	80	33	3	11	9	136
Total	333	174	15	61	255	974

Actividades como impresor

De igual manera que en años anteriores, 2009 se caracterizó por una intensa actividad en la Sección de Impresión, alta productividad y un mejoramiento constante en la planificación y realización del trabajo.

Productos solicitados a la Editorial

La producción de materiales de la Universidad es muy variada. Este año se tramitó un total de 1 332 órdenes de servicio. De esta cantidad, 93 órdenes corresponden a libros de la EUCR.

La impresión de los libros de la EUCR, así como la de los libros de la UCR sin sello editorial y los libros del convenio con la Editorial Costa Rica, representan un alto volumen de trabajo.

Asimismo, la impresión de la Prueba de Aptitud Académica representó 47 000 ejemplares en 2009.

De igual manera, el libro de matemática MATEM y el catálogo de las editoriales de las universidades públicas son trabajos que requieren una cantidad importante de material y llevan mucho proceso para el acabado final.

Convenio Editorial Costa Rica/UCR

En 2009, el SIEDIN imprimió 10 títulos de la Editorial Costa Rica, para un total de 7 853 ejemplares.

Órdenes de servicio en proceso

Se encuentran en proceso seis órdenes de trabajo: tres revistas, un libro y dos de otras publicaciones.

En impresión digital (XEROX-INDIGO) se encuentran en proceso 18 órdenes de trabajo, tres de ellas son libros y 15 corresponden a varios tipos de publicación.

En prensa se encuentran 30 órdenes de trabajo en proceso, cuatro de ellas son libros y dos son revistas. El resto corresponden a tipos variados de publicaciones.

Actualmente, la cantidad de órdenes en proceso es de 54, muchas a punto de quedar concluidas al finalizar el año.

Actividades como Librería

Empresa Auxiliar 2634: Librería Universitaria-Editorial

En 2009 se presupuestó un total de ₡70.169.877,26. Las principales partidas presupuestadas son las siguientes:

Partida	Concepto	Monto (₡)
0-01-03-01	Servicios especiales	15.951.210,00
0-02-01-00	Tiempo extraordinario	2.000.000,00
1-03-03-00	Impresión, encuadernación y otros	26.507.491,40
1-07-01-00	Actividades de capacitación	2.000.000,00
1-08-01-00	Mantenimiento y reparación de edificios y locales	4.000.000,00
1-08-08-00	Mantenimiento y reparación de equipo cómputo y sistemas de información	1.000.000,00
1-99-99-01	Otros servicios	3.000.000,00
1-99-99-02	Servicios administrativos	2.300.000,00
2-04-02-00	Repuestos y accesorios	2.570.000,00
5-01-01-00	Maquinaria y equipo de producción	1.766.767,10
5-01-05-01	Mobiliario y equipo de computación	7.000.000,00

Ingresos

Al 30 de octubre de 2009 hubo ingresos por un total de ₡37.440.529,00. Al 01 de enero de 2009, el saldo de caja anterior fue por ₡10.169.877,26.

Gastos

Al 11 de noviembre de 2009 hubo gastos por tiempo extraordinario, servicios no personales, materiales y suministros y maquinaria, equipo y mobiliario, por una cifra de ₡8.302.550,85. Los principales gastos son: pagos por mantenimiento y reparación de equipo de cómputo, compra de repuestos y accesorios, compra de un escáner fotográfico, compra de mobiliario de oficina y equipo de cómputo.

Beneficios

Mediante la Empresa Auxiliar 2634 se logró contratar personal permanente para la EUCR, así como cubrir los gastos antes mencionados. Cabe destacar que para 2009, esta empresa se constituyó en un apoyo fundamental para la realización de las actividades normales de la Editorial.

Empresa Auxiliar N.º 2601: Venta de Colecciones

En 2009 se presupuestó un total de ₡17.375.834,19. El siguiente es el detalle.

Partida	Concepto	Monto (₡)
0-02-01-00	Tiempo extraordinario	2.000.000,00
1-03-03-00	Impresión, encuadernación y otros	7.499.064,78
1-99-99-02	Servicios administrativos	1.250.000,00
5-99-03-00	Bienes intangibles	4.135.000,00

Ingresos

Al 30 de octubre de 2009 hubo ingresos por la cifra de ₡2.005.022,94. Al 1.º de enero de 2009 existía un saldo de caja anterior por ₡ 5.375.834,19.

Gastos

Al 11 de noviembre de 2009 se ejecutó un total de ₡1.874.372,50. El principal gasto incurrido consistió en el pago de derechos de autor.

Beneficios

La venta de colecciones al sector público es de suma importancia para la EUCR, especialmente como fuente presupuestaria adicional al presupuesto ordinario.

Fondo Restringido 1408: Edición de Libros

Se dispuso en 2009 con un presupuesto de ₡39.572.126,77. Las principales partidas presupuestadas son las siguientes.

Partida	Concepto	Monto (₡)
0-02-01-00	Tiempo extraordinario	2.100.000,00
1-01-99-00	Otros alquileres	2.000.000,00
1-03-03-00	Impresión, encuadernación y otros	14.358.299,71
1-04-99-00	Otros servicios de gestión y apoyo	2.851.870,58
1-07-01-00	Actividades de capacitación	1.000.000,00
1-08-01-00	Mantenimiento de edificios y locales	2.000.000,00
1-08-04-00	Mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo de producción	1.500.000,00
1-08-99-00	Mantenimiento y reparación de otros equipos	2.000.000,00
1-08-99-00	Mantenimiento y reparación de otros equipos	3.000.000,00
1-99-99-02	Servicios administrativos	4.000.000,00
5-99-03-00	Bienes intangibles	4.620.000,00

Ingresos

Al 30 de octubre hubo ingresos por ₡5.360.408,97. En cuanto al saldo de caja anterior, al 1.º de enero de 2009 este fue por ₡189.572.126,77.

Gastos

Al 11 de noviembre del 2009, los principales gastos son los siguientes: pago de tiempo extraordinario, alquiler de equipo Xerox, pagos de servicios de pre-prensa, pagos por reparación de edificios y pagos de derechos de autor.

Beneficios

Disponer de un fondo restringido para recibir aportes económicos, donaciones y otros similares de parte de entidades o personas físicas nacionales y extranjeras, es muy importante para la coedición de libros. Esto permite contar con una fuente presupuestaria adicional para reforzar la disposición presupuestaria y cumplir con el plan anual de impresión aprobado por la Comisión Editorial.

Proyecto 1138-02: Otras Publicaciones Editoriales

Se presupuestó en 2009 un total de ₡14.285.029,00. Las siguientes son las principales partidas.

Partida	Concepto	Monto (₡)
11-02-09	Servicios públicos	1.700.000,00
11-03-03	Impresión, encuadernación y otros	5.175.029,00
11-08-99	Mantenimiento y reparación de equipo	1.000.000,00
15-01-05	Equipo y programas de cómputo	2.000.000,00

Ingresos

Al 11 de noviembre hubo ingresos por un total de ₡6.169.634,95. El saldo de caja anterior al 1.º de enero de 2009 fue de ₡ 1.434.769,00.

Gastos

Los gastos al 11 de noviembre de 2009 fueron por ₡3.929.393,56. Los principales gastos incurridos son: servicios de pre-prensa, viáticos al exterior y compra de equipo de cómputo.

Beneficios

El proyecto 1138-02 permite contar con una fuente de financiamiento adicional y, en virtud del órgano que le administra, disponer con un sistema ágil para la realización de trámites de contratación de servicios no personales.

Empresa Auxiliar 2645: Venta de Servicios

En 2009 se creó la empresa auxiliar 2345, con la finalidad de vender servicios, principalmente de impresión, no solo a la comunidad universitaria, sino también a otras instituciones. Se presupuestó un total de ₡12.000.000,00. Las partidas presupuestadas son las siguientes.

Partida	Concepto	Monto (₡)
1-03-03-00	Impresión, encuadernación y otros	4.700.000,00
1-99-99-02	Servicios administrativos	4.800.000,00
2-99-01-04	Útiles y materiales de imprenta y fotografía	1.000.000,00
2-99-03-00	Productos de papel, cartón e impresos	1.500.000,00

Ingresos

Al 30 de octubre hubo ingresos por un total de ₡4.949.352,83.

Gastos

No se registran gastos al 11 de noviembre de 2009.

Beneficios

La empresa auxiliar 2645 le permite a la Editorial contar con otra fuente adicional de presupuesto, que viene a contribuir con el cumplimiento de los planes de impresión aprobado por la Comisión Editorial.

Fondo Restringido 6623: Promoción/Integración de las Publicaciones Universitarias

El Fondo Restringido 6623 estuvo en 2009 bajo la administración de la Editorial. Se presupuestó un total de ₡13.000.000,00, cifra proveniente de fondos del CONARE. Las siguientes son las principales partidas presupuestadas.

Partida	Concepto	Monto (₡)
1-01-99-00	Otros alquileres	3.414.330, ⁰⁰
1-03-03-00	Impresión, encuadernación y otros	1.556.420, ³⁹
1-04-99-00	Otros servicios de gestión y apoyo	1.463.000, ⁰⁰
1-05-04-00	Viáticos al exterior	5.716.249, ⁶⁰

Ingresos

No hubo ingresos adicionales al aporte del CONARE.

Gastos

Al 11 de noviembre del 2009, los principales gastos fueron: alquiler de *stands* en ferias del libro, pagos de servicios de pre-prensa y viáticos en el exterior.

Presupuesto ordinario

El presupuesto ordinario de la Editorial para cubrir gastos no personales, servicios, materiales y suministros y bienes duraderos, en 2009 fue por la cifra de ₡193.428.568,75. Las principales partidas presupuestadas son las siguientes.

Tabla N.º 36
SIEDIN 2009: Presupuesto ordinario, por partidas

Partida	Concepto	Monto (₡)
1-01-00-01	Alquiler	31.775.000,00
1-03-03-00	Impresión, encuadernación y otros	88.958.828,00
1-03-05-00	Servicios aduaneros	1.200.000,00
1-04-99-00	Otros servicios de gestión y apoyo	7.000.000,00
1-05-02-00	Viáticos al exterior	1.050.000,00
1-07-01-00	Actividades de capacitación	1.000.000,00
1-08-01-00	Mantenimiento de edificios y locales	3.250.000,00
1-08-04-00	Mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo de producción	24.460.000,00
1-08-08-00	Mantenimiento y reparación de equipo cómputo y sistemas de información	6.997.000,00
1-08-99-00	Mantenimiento y reparación de otros equipos	1.040.000,00
1-99-99-01	Otros servicios	1.100.000,00
2-99-01-05	Útiles y materiales de computación	1.120.000,00
2-99-05-00	Útiles y materiales de limpieza	2.700.000,00
5-01-05-01	Equipo de cómputo	7.095.000,00
5-99-03-00	Bienes intangibles	7.050.000,00

Prioridades para 2010

- Construir un espacio físico para mantener en ambiente controlado la papelería para impresión digital.
- Diseñar el catálogo de insumos de producción y repuestos de equipos y maquinaria para una mejor gestión de compra.
- Diseñar programas de capacitación y desarrollo para el personal.
- Elaborar diagnósticos de la maquinaria de impresión *offset* y de acabado final.
- Elaborar un “Manual de Control de Calidad General”, que incorpore cada uno de los procesos productivos.
- Evaluar programas de cómputo y equipos de CTP para planificar actualización.
- Planificar y calendarizar el ingreso de revistas indexadas al proceso productivo.
- Reforzar y promover la producción de las revistas de la Universidad.
- Renovar y mejorar los contratos de mantenimiento preventivo de los diferentes equipos.

II.2.12. Transferencia del Conocimiento y la Tecnología

Unidad de Gestión para la Transferencia del Conocimiento y la Innovación (PROINNOVA)

Se presenta a continuación el registro de las acciones desarrolladas en 2009 por PROINNOVA, por actividades sustantivas y de conformidad con la resolución de creación de la Unidad.

Divulgación

- Un suplemento especial titulado “Crisados: Las aventuras de Albert Einstein y Nova Viridis”, para el especial sobre innovación del periódico *El Financiero*.
- 28 reportajes de la sección “Inteligencias”, publicada mensualmente en el Semanario *Universidad*.

Capacitación

En 2009, PROINNOVA modificó el Programa de Capacitación, con la finalidad de hacer más adecuados los cursos a las necesidades de la comunidad universitaria como un todo, mediante una metodología creativa e innovadora.

Las capacitaciones desarrolladas en 2009 estuvieron dirigidas a la comunidad universitaria de la UCR y se realizaron en diferentes unidades académicas y Sedes Regionales, así como también a sectores de micro y pequeñas empresas.

Las siguientes son las acciones de capacitación desarrolladas:

- Una charla sobre la “Teoría de Resolución Inventiva de Problemas” (TRIZ).
- Dos capacitaciones bajo la metodología “Círculo para la Innovación”.
- Dos cursos sobre “Desarrollo del Potencial de Innovación y Emprendimiento – DPIE”.
- Tres cursos de TRIZ, nivel uno.
- Cuatro cursos sobre “Creatividad para la Innovación”.
- Cuatro cursos sobre “Protección de la Propiedad Intelectual”.
- Seis propuestas de proyectos para mejorar las condiciones de trabajo y los servicios de la Vicerrectoría de Investigación.

- Nueve charlas sobre diversos temas de competencia de PROINNOVA para públicos de la comunidad universitaria y del país: “Biomimetismo”, “Conceptos básicos sobre derechos de autor”, “Claves de innovación social en América Latina”, “Industrias creativas y derechos de autor”, “Propiedad intelectual e inteligencia competitiva”, “Derechos de autor en artes escénicas”, “Foro de Investigación del Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos: Tendencias Innovadoras en la Industria de Alimentos”, “Protección de la propiedad intelectual en la UCR”, “Creación de industrias creativas”.
- Aproximadamente 1.500 personas recibieron capacitación.

Investigación

- 11 búsquedas de inteligencia competitiva.
- Dos estudios de patentabilidad para el Registro Nacional.
- Cuatro apelaciones a estudios técnicos para el Registro Nacional.

Docencia

La labor de docencia desarrollada por PROINNOVA se incrementó en 2009, habiéndose impartido cinco cursos formales y habiéndose participado en otras varias acciones más. A continuación se ofrece el detalle de las acciones realizadas:

- Dos charlas sobre Desarrollo de Productos Innovadores (Sede “Rodrigo Facio”, Sede de Occidente e Intersede de Alajuela). Se organizó la Expo Ingenio 2009 para la presentación de proyectos de innovación de realizados por estudiantes de este curso.
- Curso de grado en Escuela de Ingeniería Química.
- Curso de grado en Farmacia.
- Curso de grado en Ingeniería Industrial.
- Curso de grado en Tecnología de Alimentos.
- Curso de posgrado en el ITCR.
- Curso de posgrado en la Maestría de Ciencia de los Alimentos.
- Charla sobre Propiedad Intelectual y Biotecnología (Posgrado en Biología, Escuela de Biología).
- Charlas sobre Inteligencia Competitiva (Tecnología de Alimentos y Farmacia).

Internacionalización

- Dos membrecías en la Red Columbus, vía videoconferencia, en los equipos de trabajo sobre “Formación de Emprendedores” y “Valorización del Conocimiento”.
- Tres participaciones como visitantes y con exposiciones en congresos, seminarios y similares en Guatemala, República Dominicana y Colombia.

Emprendimiento

- ¢500.000,00 como premio en la categoría de Innovación Social del “Concurso Ideas Innovadoras”.
- ¢8.000.000,00 obtenidos mediante financiamiento del FOMIN, para el desarrollo de un prototipo de emprendimiento de la incubadora PARQUETEC, en el Centro de Investigación en Tecnología de Alimentos.
- Un demo de *e-learning* con procedimientos de enfermería por parte del emprendimiento e-training de PARQUETEC.
- Dos colaboraciones en las ferias universitarias organizadas para la evaluación de ideas de negocios: “Expo Innova” (Escuela de Administración de Negocios) y “Concurso Ideas Innovadoras” de la Cátedra de Innovación y Desarrollo Empresarial.
- Aprobación por parte del Cisco Entrepreneur Institute para ofrecer a estudiantes de la UCR, gratuitamente y vía e-learning, los cursos: “Entreprenurial Mindset” y “Starting a Business”.
- Contacto con DIGEPYME para explorar la posibilidad de involucrar a la Sede de Limón como oferente de servicios en materia de Incubación Social, en el proyecto: “Limón, Ciudad Puerto”.
- Propuesta para convenio marco de colaboración entre la UCR y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México).

Redes y Comisiones

- Una coordinación del Programa de Fomento a la Vinculación Remunerada (PROFOVIR).
- Participación por el SICAUS/CSUCA en sesión presencial del curso “Buenas Prácticas en Relación Universidad-Entorno Socioeconómico, organizado por la OEI en la Universidad de San Carlos (Guatemala).
- Propuesta para la Comisión NEXO-CONARE, en relación con el congreso programado para realizarse en 2010, con la finalidad de sensibilizar al nuevo Gobierno en la temática de innovación.

Protección

Como resultado de los esfuerzos realizados en los últimos años para registrar las marcas institucionales, en 2009 se ingresaron 26 nuevas marcas y se rechazaron 10 por ser nombres genéricos o muy relacionados con otras marcas ya registradas. Se encuentran en proceso 150 marcas.

El año 2009 fue muy productivo en relación con las patentes, luego de que en noviembre de 2008, tres funcionarios de PROINNOVA asistieran a un curso de redacción de patentes en República Dominicana. A continuación se ofrece el detalle:

- 150 marcas en trámite de registro ante el Registro Nacional.
- 26 solicitudes de nuevas marcas fueron rechazadas por el Registro Nacional.
- Tres funcionarios de PROINNOVA capacitados en redacción de patentes.
- Cuatro solicitudes de patente presentadas ante el Registro Nacional: “Dispositivo para descarga interrumpible de tanque de inodoro”, “Conector estructural para bambú”, “Rotor de turbina eólica” y “Freidora continua al vacío”.

Gestión

En 2009, la cantidad de Oportunidades para Innovar (OPI) gestionadas alcanzó la cifra de 41 casos vigentes. Una proporción importante de los casos que habían sido considerados en 2008 quedaron congelados, debido a que no presentaban un avance por parte del generador y algunos fueron rechazados por no pasar el primer estudio de innovación.

Se llevaron a cabo además 16 búsquedas de inteligencia competitiva.

Producción

- ₡3.673.400,00 por ingresos en la venta de los cuadernos inteligentes: “Ideario” y “Buscador”.
- Cinco ejercicios teatrales presentados para exponer temas de innovación, transferencia de tecnología y emprendimiento: “Don Quijote y Dulcinea”, “Ser o no ser emprendedor”, “Analycetel”, “Da Vinci” y “Mr. Bomb”.
- Colaboración con la producción del concierto *Sinfonía de los Volcanes*, en conmemoración del 35 Aniversario de la Vicerrectoría de Investigación.

II.2.13. Gestión Presupuestaria

Unidades de Investigación

Tabla N.º 37
Unidad de Gestión Administrativa/VRI 2009:
Presupuesto inicial Unidades de Investigación

Origen	Monto	%
Recurso humano	¢1.810.245.092.55	56.20
Tiempo extraordinario	1.200.000.00	0.04
Servicios básicos	269.784.500.00	8.38
Servicios	55.800.000.00	1.73
Materiales y suministros	45.350.296.00	1.41
Bienes duraderos	1.017.889.254.00	31.60
Transferencias corrientes a personas	20.776.844.00	0.65
Total	¢3.221.045.986.55	100.00

Las partidas de recurso humano corresponden al 56,2% del total asignado y equivale a 41.375 tiempos docentes, distribuidos por áreas de la siguiente manera: a) Ciencias Básicas: 11,06; b) Ciencias Sociales: 6,63; c) Ciencias de la Salud: 5,06; d) Artes y Letras: 5; e) Ingenierías: 4,75; f) Sedes Regionales: 2,125; g) Ciencias Agroalimentarias: 0,75; h) Otras: 6.

Se contó también con una plaza en préstamo de parte de la Rectoría y con 1,376 TC del presupuesto ordinario del CIEDES.

Adicional a este presupuesto operativo, la Vicerrectoría trasladó de manera permanente la suma de ¢13.124.704.00 al presupuesto de las Unidades de Investigación, para atender solicitudes realizadas por medio del sistema de formulación de presupuesto.

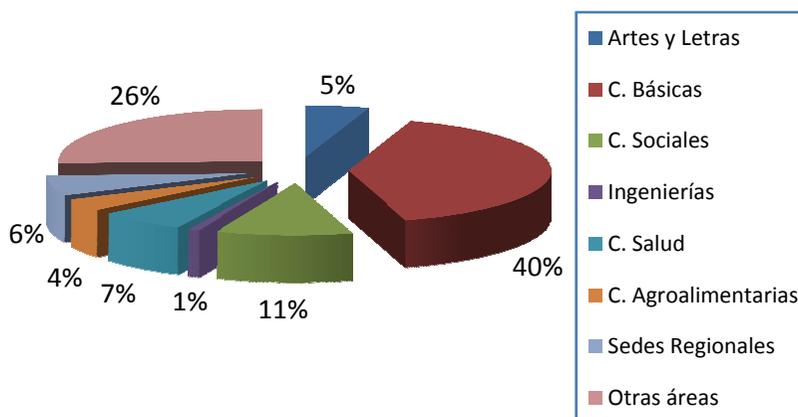
Asimismo, en el transcurso del año se recibió un refuerzo de ¢32.000.000.00 al presupuesto inicial, para impresión, reproducción y encuadernación.

En la siguiente tabla se indica la ejecución presupuestaria por áreas académicas. El rubro de "Otros" incluye asignaciones no clasificadas por áreas académicas, pero que corresponde a apoyos proporcionados para divulgación de la investigación, impresión de revistas, Sistema de Bibliotecas Documentación e Información, PROSIC, Observatorio del Desarrollo y programas institucionales, así como el financiamiento de actividades desarrolladas en la Vicerrectoría: congresos, foros, mesas redondas, entre otras.

Tabla N.º 38
Unidad de Gestión Administrativa/VRI 2009:
Presupuesto Unidades de Investigación, por áreas académicas

Área Académica	Monto asignado (c)	%
Artes y Letras	¢10.354.745,60	5,04
Ciencias Agroalimentarias	7.958.674,47	3,87
Ciencias Básicas	83.050.418,81	40,39
Ciencias Sociales	22.320.512,08	10,86
Ingeniería	1.879.382,80	0,91
Salud	14.321.421,09	6,97
Sedes Regionales	12.989.305,77	6,32
Otras Áreas	52.731.411,10	25,65
Total	205.605.871,72	100,00

Gráfico N.º 34
Unidad de Gestión Administrativa/VRI 2009:
Distribución presupuesto Unidades de Investigación, por áreas académicas

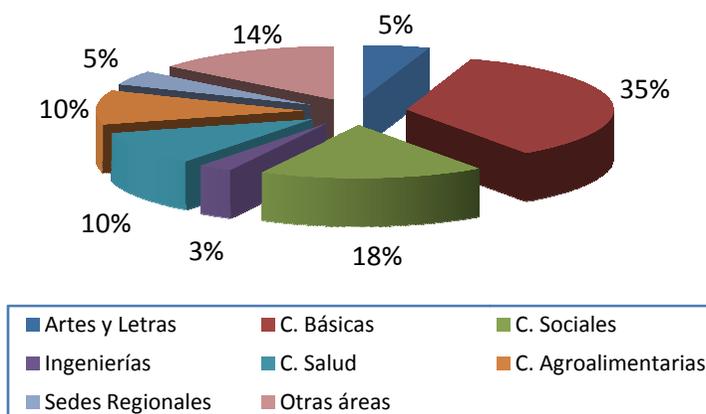


Proyectos

El presupuesto inicial asignado fue de ¢440.145.000.00, distribuido en 556 proyectos de investigación.

La partida de régimen becario representó la mayor proporción de ejecución, con 68%. Le siguen materiales y suministros (17,67%), servicios (7,75%) y bienes duraderos (6,41%).

Gráfico N.º 35
Unidad de Gestión Administrativa/VRI 2009:
Distribución presupuesto de proyectos, por áreas académicas



Destacan con mayor ejecución las áreas de Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Agroalimentarias, Salud, Artes y Letras, Sedes Regionales e Ingeniería.

Colecciones y Museos

A este presupuesto se asignó en 2009 la suma de ¢29.960.000,00, distribuida en proyectos de la Escuela de Biología, Facultad de Derecho, Antropología y Sociología, Historia, Arquitectura, Geología, Facultad de Microbiología, Facultad de Derecho, Jardín Botánico Lankester, CIHATA, CIICLA y la Comisión de Colecciones y Museos.

Posgrados de Investigación

El presupuesto ordinario de posgrados fue de ¢6.660.000.00. Este presupuesto se asignó a programas que no cuentan con financiamiento complementario, con la finalidad de cubrir las necesidades básicas.

Programas Institucionales

Para 2009 se asignó la suma de ¢49.950.000,00, distribuida en los siguientes programas: Programa Institucional de Investigación en Desastres Naturales, Programa Institucional de Fuentes Alternativas de Energía, Programa Institucional de Investigación en Neurociencias, Programa Institucional Osa-Golfo Dulce, Programa Institucional de Gestión Ambiental Integral.

Fondos Concursables

Este presupuesto contó en 2009 con una asignación de ¢120.000.000,00.

Fondos INTERSEDES

A partir de 2007 se creó una nueva modalidad para promover el desarrollo de los proyectos de investigación en las Sedes Regionales: el “Fondo Especial de Estímulo a la Investigación Intersedes”.

Esta es una disposición presupuestaria que tiene por finalidad incentivar, fortalecer y desarrollar la investigación científica de alta calidad académica en la Universidad de Costa Rica, apoyando proyectos conjuntos entre investigadores(as) de diferentes sedes universitarias, sobre temáticas de pertinencia e impacto para el desarrollo de las diferentes regiones. Para 2009 se asignó la suma de ¢15.000.000,00.

Inversiones en equipos: cómputo y científico/tecnológico

Con una suma de ¢750.000.000,00, asignada con fondos del CONARE, se proporcionó apoyo para la adquisición de equipo a las siguientes unidades de investigación: CICA, ICP, INISA, CIET, CIHATA, INII, CIGRAS y Sede del Atlántico.

Asimismo, con recursos del Fondo de Desarrollo Institucional por la suma de suma de ¢117.455.126,75, se proporcionó apoyo a las siguientes unidades: CICANUM, CIBCM, CICG, CICA, CIMAR, Escuela de Biología, Escuela de Química, CIET, INISA, LAYAFA, INII, CINA y Vicerrectoría de Investigación.

Finalmente, con presupuesto ordinario asignado a la Vicerrectoría y por una suma de ¢97.785.490,90, se proporcionó apoyo a las siguientes unidades: CIBCM, CICA, CIGRAS, CINA, CIPRONA, CITA, CICANUM, Escuela de Biología, Escuela de Geología, Escuela de Psicología, Escuela de Química, Facultad de Microbiología, Sede de Limón y Vicerrectoría de Investigación.

Equipo científico/tecnológico y de cómputo asignado por medio de la Comisión de Equipamiento

Para 2009, 31 unidades de investigación solicitaron y recibieron apoyo para la compra de equipo de cómputo. Se dio apoyo también al SIBDI y a las Sedes del Pacífico, Occidente, Atlántico y Limón.

Aspectos administrativos

Por medio de proceso de desconcentración iniciado en 2009, se adquirió la suma de €65.62.091.78, tramitada tanto con el presupuesto de las unidades de investigación como de la Vicerrectoría. Se logró proporcionar apoyo a muy distintas unidades y escuelas, para la compra de equipo de diversa índole.

Se iniciaron gestiones para remodelar el auditorio de la Ciudad de la Investigación, el cual requiere la ampliación de los servicios sanitarios, acondicionamiento para personas con discapacidad, adaptación de espacio para el ingreso de la móvil de Canal 15. Este proyecto es de mayor cuantía y ha sido avalado por la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones y se encuentra dentro de los planes de inversión de la Institución. La Vicerrectoría procedió a cambiar la alfombra y a dar mantenimiento de pintura, así como la adquisición de equipo de audio y mejoramiento del sonido del auditorio, proyectos que finalizarán en 2010.

Se adquirió un vehículo camioneta, doble tracción, marca Toyota Hilux, con el fin de apoyar las actividades de investigación.

Se adquirieron servidores con mayor rendimiento; además, se hizo la renovación de equipo de cómputo, en las diferentes unidades de la Vicerrectoría.

II.3. Alcances e incidencia de la Acción Social

II.3.1. Hacia una Acción Social Planificada, Visible y de Mayor Impacto

EXPO UCR 2009

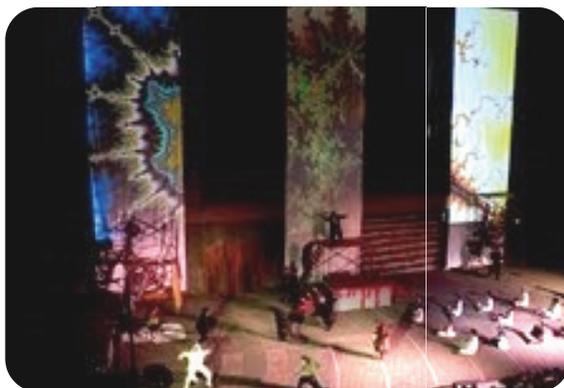
La Vicerrectoría de Acción Social inició 2009 brindando especial énfasis al trabajo de preparación de la EXPO UCR 2009, ardua labor comenzada desde 2008 por diferentes equipos.

La EXPO, espacio académico en el que interactúa público visitante con docentes y administrativos, estudiantes y representantes comunales, se realizó el 3 y 4 de abril de 2009. La EXPO tiene como finalidades las siguientes:

- Informar periódicamente a la población sobre los resultados y avances del trabajo académico desarrollado por la Universidad de Costa Rica, como contribución al mejoramiento de su calidad de vida; propiciando el diálogo sincero y directo con la ciudadanía, así como el intercambio de conocimientos.
- Favorecer la búsqueda de nuevas relaciones de cooperación y complemento, con organizaciones e instituciones, públicas y privadas, así como posibles fuentes de financiamiento para proyectos futuros.

La EXPO fue inaugurada con un espectáculo majestuoso y sin precedentes, denominado *CAOSMOS: Crónicas de los últimos tiempos de la humanidad*. Este evento contó con un elenco de más de 200 participantes, dirigido por el académico Fernando Vinocour. La obra muestra los desequilibrios y desencuentros entre generaciones, entre poderes educativos, políticos, sociales y económicos. El video, la música, la fotografía, las luces, el mimo, el baile y el canto, los sonidos, los zancos, las pirámides humanas, sirven de marco a la eterna marcha para alcanzar los deseos, quebrar la rutina y vivir los sueños.

Las artes, las ciencias, las letras, la tecnología, la innovación y la creatividad se exhibieron en la EXPO UCR 2009, mediante **500 proyectos** de docencia, investigación y acción social, inscritos por las unidades académicas, en un campo ferial que abarcó los edificios de Derecho, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Estudios Generales y las áreas de parqueo adyacentes.



La amplitud del área ferial permitió que, cómodamente, los más de 75.000 visitantes de la EXPO UCR 2009, conocieran los valiosos aportes y conocimientos de cada uno de los proyectos que se desarrollan, participaran en talleres para todas las edades y disfrutaran del acervo cultural de la Universidad.

Una vez más, este valioso encuentro Universidad-Sociedad deparó importantes beneficios para todos los participantes y se posiciona como uno de los espacios académicos de gran valor en el país.

II.3.2. Trabajo Comunal Universitario

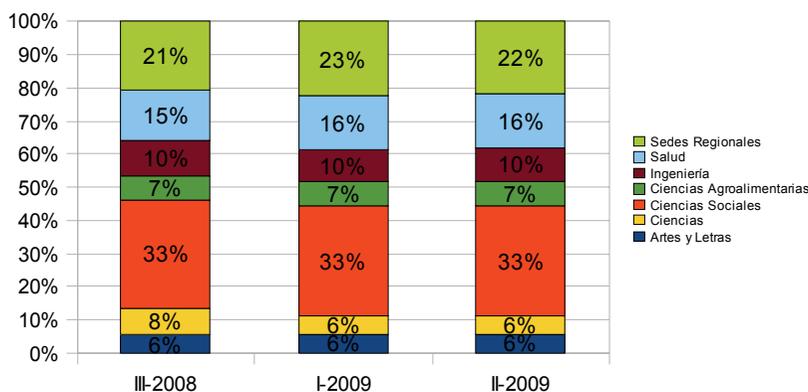
Proyectos de TCU

Durante el III ciclo lectivo de 2008 y el I y II ciclos lectivos de 2009, 2.763 estudiantes aprobaron el Trabajo Comunal Universitario, contribuyendo así con 815.850 horas de trabajo en la comunidad.

Esta importante contribución se brindó mediante la inscripción de un promedio de 124 proyectos por semestre, por parte de las diferentes unidades académicas. De acuerdo con el siguiente gráfico, se mantiene la tendencia de años anteriores, según la cual la tercera parte de los proyectos vigentes corresponden al área de Ciencias Sociales, siendo las de Artes y Letras y Ciencias Agroalimentarias las que menos proyectos aportan, con un 6% del total cada una. Se plantea como un reto entonces aumentar la participación de estas áreas en proyectos de TCU.

Distribución por áreas académicas

Gráfico N.º 36
Sección de TCU/VAS 2009:
Distribución de proyectos de TCU, por áreas académicas y según ciclo lectivo



Se registra un total de 121 proyectos vigentes en el II ciclo de 2008, 121 y 120 en el I y II ciclos de 2009, respectivamente. No se contabiliza aquí el TC-80 "Consultorios Jurídicos".