



Pedagogo habló sobre la otredad en la educación

■ Grettel Rojas Vásquez | □ Categoría: Educación



El Mag. Juan Rafael Gómez Torres, especialista en filología y pedagogía ofreció la conferencia inaugural del Departamento de Educación de la Sede de Occidente (foto Grettel Rojas Vásquez).

Con la certeza de que en los centros educativos se debe enseñar a reconocer la existencia del otro y no solo su presencia en forma utilitaria, el **Mag. Juan Rafael Gómez Torres**, especialista en filología y pedagogía, ofreció la conferencia inaugural del Departamento de Educación de la Sede de Occidente.

En la disertación denominada ***Educación desde la existencia del estar juntos al reconocimiento del otro***, el conferencista planteó que actualmente se enseña a vivir con el otro, pero desde el punto de vista utilitario “el otro sirve en tanto me de algo, en tanto asegure mi yo, si no hace eso lo excluyó”.

De esta forma, según el conferencista, se reconoce la presencia del otro, pero no la existencia que es algo muy diferente.

Planteó que en la educación es muy común utilizar palabras para incluir al otro como: interculturalidad, multiculturalidad, respeto, tolerancia y aseguró que **dichas palabras cargan el germen del individualismo propio de la modernidad**, “que en otras palabras están hechos para la exclusión y no necesariamente para la inclusión o por lo menos no automáticamente”.

De esta forma, hace **ver la educación moderna como individualizada y egoísta que deja de lado el desarrollo de las potencialidades de cada quien**. Gómez hace una crítica a que los niños y adolescentes son vistos como seres que van a ser, no como lo que son, “eso es no reconocer nuestra propia construcción de sujetos, **ya son adolescentes que viven las oportunidades y niños que viven intensamente**”.

Además, mencionó que la escuela moderna al negar la existencia del otro traslada al aula el problema social de no saber estar juntos.

Ante esto el conferencista expresó que **es urgente darle un giro a la educación hacia la diversidad, hacia el reconocimiento del otro, hacia la hospitalidad, hacia la solidaridad**.

Una educación en la que el educador tenga la oportunidad de ser humilde, de dialogar, ser crítico, amigo, que propicie la creación de lazos; y por su parte que el estudiante pueda “luchar para tener el espacio y el tiempo necesario para configurar su existencia, partir de un yo distinto, propio, que pueda ayudar a constituir a los demás, que le pueda ayudar al docente a constituirse, compartiendo saberes, epistemologías, conocimiento”.

Señaló que en este giro a la educación hay que darle el lugar al



La conferencia contó con una nutrida participación estudiantil (foto Grettel Rojas Vásquez).



otro, hay que darle la voz al otro, **“la educación ante todo es un acto de escucha y un acto de amor”** afirmó.

A pesar de que reconoce que el cambio es muy difícil aseguró que el docente puede ayudar en esa tarea educativa de convivir, conviviendo con ellos y aprendiendo de ellos.

De esta forma, según su criterio los contenidos podrían ser una excusa y no un fin en si mismos, “un pretexto para convivir con el otro, para reír, para disfrutar juntos, para sentir su presencia y reconocer su existencia, de ese modo ese otro no es un ser incompleto es lo que ya es, y no vive una etapa sino una vida en la cual también puede enseñarnos mucho” concluyó.



La Licda. Marielos Méndez, directora del Departamento de Educación presentó al invitado foto Grettel Rojas Vásquez).