



En una pregunta está la clave del aprendizaje

Katzy O'neal Coto | Categoría: Educación



El Dr. Kennet Bain es un profesor universitario de larga trayectoria premiado por su desempeño en diferentes Universidades de los Estados Unidos. (foto:Laura Rodríguez)

Una pregunta lo suficientemente **intrigante, retadora o simplemente bella** puede lograr que los estudiantes tengan una **aproximación profunda al conocimiento**. Al intentar contestar esa pregunta y resolver el problema para el cual no tenían respuesta, los estudiantes logran aprender cosas nuevas.

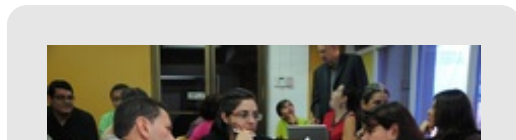
Esa es la premisa que defiende el Dr. [Kenneth Bain](#), profesor de Historia y Educación Urbana de University of the District of Columbia, y autor del libro "[What the best college teachers do](#)", quien ofreció una serie de conferencias a docentes y estudiantes del programa de Bachillerato en Inglés a Distancia de la Escuela de Lenguas Modernas durante la [Semana de Inmersión Lingüística y Cultural](#).

En la conferencia que impartió el 4 de diciembre en el auditorio Roberto Murillo de la Facultad de Letras, el experto explicó diferentes tipos de aprendizaje, las razones por las cuales a las personas se les dificulta tener un abordaje profundo y las principales estrategias que pueden aplicar los docentes para hacer sus clases efectivas.

De lo superficial a lo profundo

Para el Prof. Bain cada estudiante utiliza diferentes aproximaciones para aprender. **Algunos buscan memorizar textos, mientras otros tratan de encontrar el significado que hay detrás.** Definió a los primeros como aprendices superficiales y los segundos como aprendices profundos. Además mencionó un tercer tipo de estudiantes; los aprendices estratégicos quienes son capaces de aprender perfectamente los procedimientos pero no los conceptos.

El profesor Bain asegura que la mayoría de los estudiantes son superficiales, o en todo caso, estratégicos pues buscan aprender recetas con **el único objetivo de sacar buenas notas**. Estas personas podrán convertirse en expertos siguiendo rutinas pero no



serán capaces de adaptarse a diferentes situaciones para resolver problemas, explicó Bain.

Según el educador, **la mayoría de personas tienen una aproximación superficial o estratégica al aprendizaje** porque **son condicionadas por el entorno, la familia y sobre todo por el sistema educativo**, el cual se basa en evaluaciones y notas para certificar que han adquirido los conocimientos. En su opinión, no se trata de un asunto de inteligencia, personalidad o características genéticas, sino de condicionamiento.



Durante la conferencia se formaron pequeños grupos de discusión donde los docentes compartieron ideas e inquietudes. (foto:Laura Rodríguez)

Expertos en adaptación

“Nuestro mundo necesita muchos **expertos adaptativos**” asegura el profesor, **personas capaces de adaptarse a las circunstancias y problemas inusuales, que reconocen las oportunidades y buscan soluciones**. Estas personas son los aprendices profundos.

No obstante, señala que **es difícil para los seres humanos lograr un entendimiento profundo de las cosas**, ya que el cerebro recurre a patrones que nos ayudan a entender como funciona el mundo. Esos patrones, que se van creando a partir de las primeras experiencias sensoriales del recién nacido, sirven como modelos para entender nuevos estímulos.

El profesor afirma que aunque esta es una extraordinaria habilidad que nos permite entender las nuevas experiencias a partir de los modelos ya existentes, al mismo tiempo resulta un problema **para tener una comprensión profunda de las cosas**, porque para ello **se necesita construir modelos nuevos**.



Por medio de preguntas generadoras el profesor Bain instó a los docentes a cuestionarse sobre sus propias formas de aprender y enseñar. (foto:Laura Rodríguez)

Lo que hacen los mejores

El Prof. Bain compartió con los participantes las principales enseñanzas que recoge en su libro “What the best college teachers do”, como **resultado de un estudio que realizó durante quince años con casi un centenar de profesores universitarios**, en una gran variedad de campos y universidades.

Para fomentar el aprendizaje profundo, el Prof. Bain recomienda a los educadores **crear un ambiente natural de aprendizaje crítico, donde los estudiantes no se sientan intimidados** y se les permita equivocarse e intentarlo de nuevo.

Todo debe empezar con una pregunta fascinante o un problema retador que ponga a los estudiantes en una situación en la cual su modelo mental existente no sirve. El reto debe ser importante

para ellos para que estén motivados a construir un modelo nuevo que les permita resolverlo.

Según el investigador, la pregunta debe existir en la mente de los estudiantes y no sólo en la del profesor, **por eso hay que buscar una pregunta y una meta que trascienda la clase**.

Para finalizar la charla el Profesor Kenneth Bain instó a los docentes a cambiar su forma de enseñar y a buscar constantemente información sobre las formas en que las personas aprenden, pues existe un gran cuerpo de literatura en este tema que les ayudaría a ser mejores docentes.