



## ANTECEDENTES

Idea Pública nace como una iniciativa dentro del proyecto **“Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública”** mismo, que, dentro de su marco estratégico, la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica ha indicado su visión de convertirse en un centro de pensamiento e innovación en gestión pública. Para poder concretar esta visión se considera que se deben generar espacios abiertos de discusión de las problemáticas públicas y plataformas de trabajo colaborativo, que sean inclusivas y logren despertar en la ciudadanía, especialmente los jóvenes, el interés por las problemáticas públicas. Con esto además se pretende generar procesos mucho más comprensivos, abiertos, participativos y que potencien la innovación, por medio de la interacción entre la ciudadanía y la academia.

Desde el 2015, se inició el proceso de revisión del plan de estudio de la carrera de Administración Pública, así como de su plan estratégico. Esto ha servido como coyuntura de cambio para el planteamiento de un modelo de gestión más abierto y que logre compaginarse con las tendencias en gestión pública, que se caracterizan por su enfoque relacional y abierto a la innovación. A nivel propio de la experiencia de la Escuela de Administración Pública esta propuesta estaría explorando un camino hasta ahora no recorrido, por lo cual forma parte de una serie de iniciativas estratégicas, para vincularse con actores sociales clave en los procesos de gestión pública. Sin embargo, han existido eventos a nivel nacional como Chepe GovJam en el 2013, organizado por la Universidad Veritas, que son buenos ejemplos del tipo de actividad que se busca generar, aunque, este estaba dirigido a la población universitaria exclusivamente.

A partir de lo antes mencionado, en el 2017, la EAP ha abierto su programa de Extensión Docente en la VAS, con número ED-3282. La cual considera la iniciativa aquí presentada, y que promueve acercar la Academia a la realidad nacional, así como generar capacidades en diferentes actores sociales, de tal forma que logren generar impactos en la gestión pública.

Desde el punto de vista práctico y conceptual, la administración pública internacional y nacional se encuentran actualmente en el proceso de construcción de un nuevo modelo de gobierno y administración. Este modelo se le ha denominado Relacional o democratizante, y busca una nueva forma de interacción entre el gobierno y los distintos actores sociales, poniendo especial énfasis en el empoderamiento ciudadano y en la construcción participativa de soluciones a los problemas colectivos. Este modelo entiende entonces que la administración pública debe asumir formas de trabajo reticulares, abiertos a la participación, a la colaboración y a la innovación pública colectiva. Esto se puede ver claramente reflejado en las estrategias de Gobierno Abierto y la declaración de Estado Abierto promulgada en Costa Rica.

Un requisito fundamental de este modelo de administrativo y de gestión pública (Administración Pública Relacional), es que la ciudadanía se encuentre interesada,

preparada y activa para trabajar como contraparte en los procesos de gestión pública, para aprovechar así los espacios y plataformas que se establezcan para participar. A este punto está claro que la ciudadanía costarricense tiene buenos niveles educativos y herramientas de trabajo que podrían aportar a resolver problemas locales y nacionales de manera puntual. Sin embargo, existen datos también sobre la baja participación de la población en las plataformas existentes y en los procesos de toma de decisión en temáticas de incidencia pública, en algunos casos por problemas estructurales, en algunos otros por falta de una cultura cívica participativa, por temor a ocupar los espacios que tradicionalmente han sido exclusivos de los tecnócratas, por mencionar algunos. Esto queda evidenciado por ejemplo en el Índice de Gestión Institucional (IGI) y el Índice de Gestión Municipal (IGM) de la Contraloría General de la República.

Es así que, la Universidad de Costa Rica, y particularmente la Escuela de Administración Pública, no pueden entonces ser ajenas a esta nueva forma de entender la gestión de lo público, y sus particularidades administrativas, sino que deben participar y apoyar, desde sus espacios de acción, estos procesos democratizantes, que ponen en el centro de la gestión pública a la ciudadanía. Esto además en absoluta concordancia con los ideales y principios humanistas de esta universidad.

Con este evento, entonces se pretende propiciar una cultura de gestión pública horizontal, abierta a la co-producción, crítica, innovadora, proactiva y socialmente sensible, basada en el modelo de Administración Pública Relacional. Asimismo, se pretende que del mismo proyecto se generen propuestas a problemáticas locales, tomando como base una la integración de una juventud participativa, donde se procurará la transferencia de conocimiento sobre administración pública, la capacitación en herramientas de gestión pública, y la co-creación de respuestas y soluciones.

En particular los objetivos del Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública son:

1. Que los participantes desarrollen conocimientos sobre conceptos de gestión pública relacional y herramientas de gestión pública con enfoque participativo y colaborativo.
2. Que los participantes se interesen por las problemáticas públicas y asuma una postura crítica y proactiva para la resolución de problemas públicos.
3. Que se genere una plataforma permanente de encuentro entre la academia, la administración pública y la ciudadanía para plantear soluciones alternativas, que articulen a distintos actores sociales.
4. Complementar los procesos de orientación vocacional, especialmente de los estudiantes de secundaria, y dar a conocer la carrera de Administración Pública como opción para las personas interesadas en temas de gestión pública.

## JUSTIFICACIÓN

El incremento de las demandas sociales, el rápido desarrollo tecnológico y la cada vez más elevada complejización de la dinámica social nacional, requiere reformular la forma en que se generan los proyectos en los gobiernos locales. La necesidad de generar espacios para la creación de soluciones, de forma participativa, abierta y colaborativa, mediante la interacción, articulación y puesta en práctica de distintos conocimientos y perspectivas, que conlleven a construir alternativas pertinentes y sostenibles ante los problemas públicos costarricenses.

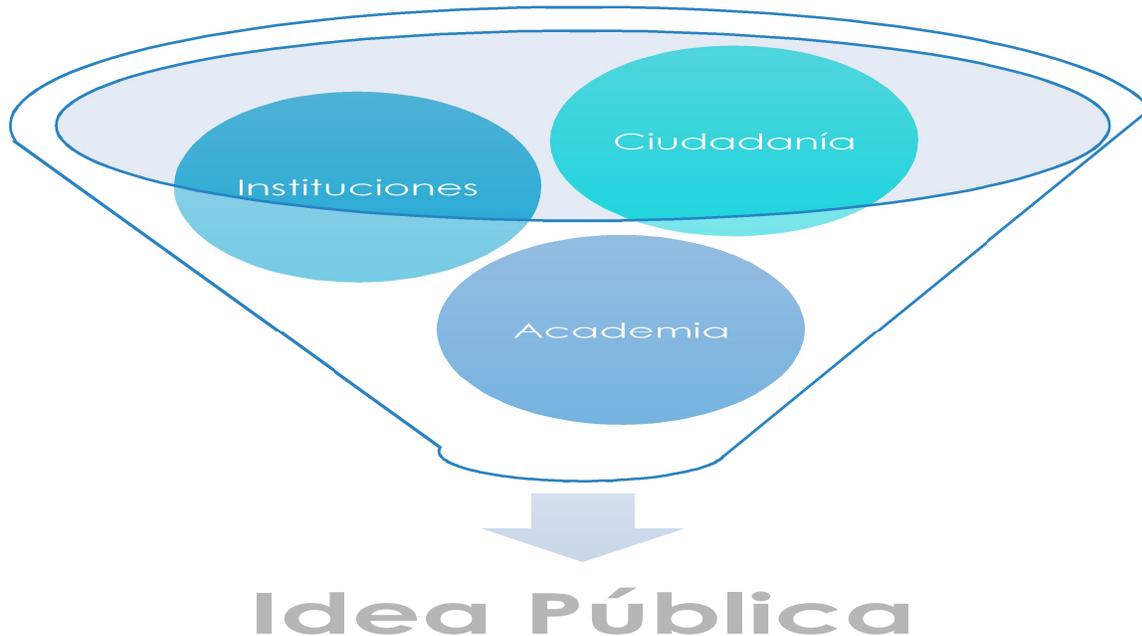
Es muy relevante que ponga a disposición espacios de encuentro para el abordaje de los diferentes problemas públicos en el Cantón de Montes de Oca. Todo desde una lógica de horizontalidad e innovación abierta, que permita que se genere un vínculo entre la academia, estudiantes jóvenes de colegios, y funcionarios la Municipalidad de Montes de Oca.

Por otra parte, también es importante que exista un modelo de trabajo disruptivo, que se sustente en el uso de metodologías de trabajo colaborativo, constructivista y creativas, donde todos los participantes colaboren activamente en el análisis y propuesta de solución. Se deben romper las visiones tradicionales de gestión pública, y que apunten a procesos de gestión abiertos, simples, y desde la perspectiva ciudadanía. Es fundamental que se logre superar la desarticulación y la apatía de los actores sociales involucrados en las problemáticas que les afectan.

Con esto se busca potenciar una forma distinta de gestionar lo público, en concordancia con los modelos de gobierno abierto y administración relacional. Se pretende acercar a los estudiantes y a los docentes de la Escuela de Administración Pública a la ciudadanía, propiciando una cultura de apertura y sensibilidad social. También se busca incentivar el involucramiento de la ciudadanía en la solución de los problemas público, proporcionándoles herramientas y metodologías de trabajo, así como espacios de trabajo conjunto. Por último, se pretende que el laboratorio se torne en un espacio donde los funcionarios públicos puedan presentar problemáticas, para que estas sean analizadas desde perspectivas distintas a las tradicionales y ellos puedan también participar en los procesos de construcción.

## PARTICIPANTES

El evento de Idea Pública, y según la lógica de trabajo definida por el Laboratorio Colaborativo de Innovación Pública, requiere la participación de 3 actores fundamentales:



En el caso particular de esta versión del evento, se ha propuesto:

**Estudiantes de Secundaria:** Con representantes tanto de colegios públicos como privados de San Pedro. Aportan la visión de la ciudadanía e imprimen un pensamiento creativo y novedoso a las propuestas. Los beneficios para estos participantes son el aprendizaje de herramientas de innovación para la solución de problemas, empoderamiento, mediante la participación de procesos de construcción de propuestas, descubrimiento de posibles rutas de desarrollo profesional para el futuro, ser parte del desarrollo de redes de relaciones intercolegiales y acceso a plataformas de gestión de conocimiento, tanto presenciales como digitales. Se espera la participación de **alrededor de 80 estudiantes**.

**Universidad de Costa Rica, Escuela de Administración Pública:** El equipo de trabajo del Laboratorio Colaborativo de Innovación pública facilita el evento. Además, la Universidad proporciona un marco de trabajo políticamente neutro, que cuenta con una buena percepción por parte de la ciudadanía, y con capacidad de convocatoria de actores sociales. La universidad obtendrá un vínculo con la sociedad y la posibilidad de validar en campo, nuevos conocimientos sobre la gestión pública. **Alrededor de 15 personas**

**Municipalidad de Montes de Oca:** Este gobierno local se está destacando por generar dinámicas participativas con la ciudadanía y e introducir procesos de innovación a su territorio. La Municipalidad se nutrirá de nuevas propuestas, atraer a la ciudadanía a ser

participe de los gobiernos locales y reconocer nuevas herramientas de gestión en la formulación de proyectos. **Alrededor de 10 funcionarios y 10 observadores invitados.**

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Diseñar propuestas proyectos públicos bajo una perspectiva de democracia participativa, con la generación de alternativas novedosas que permitan obtener mejores resultados y con ventajas en cuanto al aprovechamiento de los recursos

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir posibles soluciones a problemas sociales del Cantón de Montes de Oca
- Atraer población joven a interesarse por el desarrollo de su cantón.
- Brindar herramientas de Innovación para la ciudadanía, la Municipalidad y la Universidad.
- Promover la creatividad y aprendizaje conjunto entre los diferentes actores participantes.

## METODOLOGÍA

La metodología de trabajo que se busca implementar es participativa, colaborativa y constructivista. Es participativa y colaborativa en tanto busca que el laboratorio incluya la participación de distintos actores sociales, tanto gubernamentales como de la academia y de la sociedad civil, en procesos de construcción conjunta y en una marcada dinámica horizontal, que reta a la autoridad cognitiva tradicionalmente ocupada por los tecnócratas estatales o profesores académicos. Asimismo, en estos espacios se pretende generar, de manera conjunta, prototipos concretos de solución, bajo metodologías de diseño, que se basan en la idea de "aprender haciendo", característico de los modelos constructivistas, lo cual trasciende a los espacios tradicionales de consulta pública.

Idea Pública se plantea bajo el ideal de un modelo donde se desarrolle la co-creación y se promueva la participación ciudadana con la sociedad civil como protagonista y no únicamente como espectadora.

## DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

El evento iniciara con la definición previa por parte de la Municipalidad y con el apoyo del Laboratorio Colaborativo de Innovación, en la definición de los problemas que hacen parte de la realidad de Montes de Oca. Posteriormente se hara la convocatoria a los estudiantes de todos los colegios de San Pedro, para que inscriban participantes en el taller.



**Fecha propuesta:** 27 de octubre

**Lugar:** Universidad de Costa Rica

## RECURSOS

Para el desarrollo del evento, se utilizarán los siguientes recursos. En el caso de los aportados por el Laboratorio:

- Docentes encargados de la facilitación
- Estudiantes Universitarios encargados de la logística
- Trabajo voluntario por parte de estudiantes de la carrera de Administración Pública.
- Página web y redes sociales facilitada por la EAP para la divulgación de actividades, publicación de información relevante.
- Refrigerio de la tarde.
- Espacio para el taller

Por parte de la Municipalidad se aporta:

- Refrigerio mañana
- Almuerzo
- Funcionarios representantes
- Materiales de trabajo (papelería y útiles)

## PRESUPUESTO

**Presupuesto requerido por parte de la Municipalidad:**

Ítem	Precio unitario aproximado	Cantidad	Precio total aproximado
Desayuno	3.500 colones	120	420.000
Almuerzo	5.000 colones	120	600.000
<b>Materiales:</b> 30 Afiches 80 Impresión de herramientas y materiales Didácticos Post-its Hojas blancas Papelógrafos			280.000
		<b>TOTAL</b>	1.300.000