

Desafíos en materia educativa: hacia el funcionamiento armónico del Estado

Alejandrina Mata Segreda

Decana

Facultad de Educación, UCR

Ignorancia culturalmente construida

- Agnotología: estudio de la ignorancia o duda culturalmente inducida, Robert Proctor, Universidad de Stanford.
- A pesar de que estamos en la era del conocimiento, cada vez se genera más ignorancia en la ciudadanía común producto de cierto secretismo, por intereses de grupos que promueven la duda sobre el conocimiento científicamente construido, por la visión mercantilista de ser humano como consumidor compulsivo, por la conveniencia de mantener mitos que preservan el statu quo.



Mecanismo acognitivo a la inversa

Si se pueden crear culturalmente ideas y prácticas sustentadas en cualquier cosa menos en el conocimiento, igualmente se pueden crear culturalmente ideas y prácticas sustentadas en el conocimiento.



Cultura

Comprensión que la gente tiene sobre su propio universo y que guía su interpretación de los eventos, sus expectativas y acciones en ese universo. La cultura emerge a lo interno de cada grupo que comparte las mismas experiencias en un mundo más amplio.

Cultura



Educación



© Can Stock Photo - csp6024348

Educación - Pedagogía

Educarse es parte inherente del ser humano

 Se educa en cualquier espacio.

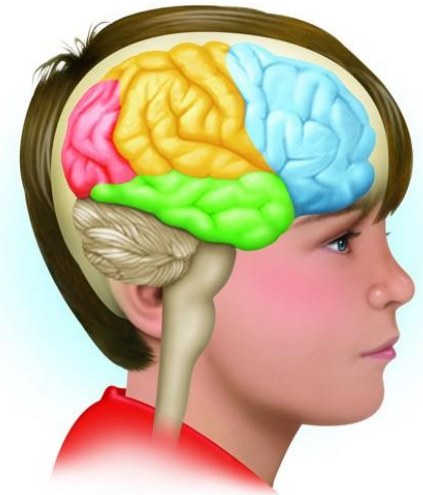
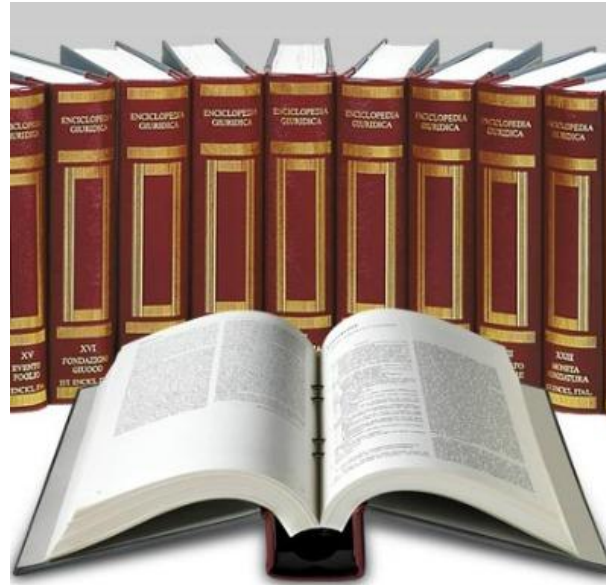
Pedagogía: acciones intencionadas,
planificadas y sustentadas científicamente
para dar respuesta a la condición de

educabilidad  Escuela y otros espacios
no formales.

Educación y cultura



Conocimiento: múltiples definiciones



Conocimiento

Se genera conocimiento cuando la persona logra ajustarse y a la vez transformar su entorno, sabe qué quiere y cómo lograrlo, sabe quién es y quiénes son sus congéneres, sabe qué es bueno, qué es bello y para qué sirve saberlo. El conocimiento es útil en la medida en que me permite construir para mi y para mi colectividad, ejerciendo la autonomía suficiente como para ser gestor de mis aprendizajes y ponerlos al servicio de la colectividad.

Estado

Premisas:

La escuela no es la única responsable de la educación, sin embargo sigue siendo el espacio que mejor garantiza la calidad de vida de la persona. De ahí la necesidad de fortalecer su liderazgo.

Corresponde al Estado articular la acción de todas las instancias que lo componen en procura del mejoramiento de la educación.

Retos educativos que exigen el funcionamiento armónico del Estado

Apropiación de conocimiento que impacte la conducta ciudadana.



Educación ambiental

Educación ciudadana

Educación científica

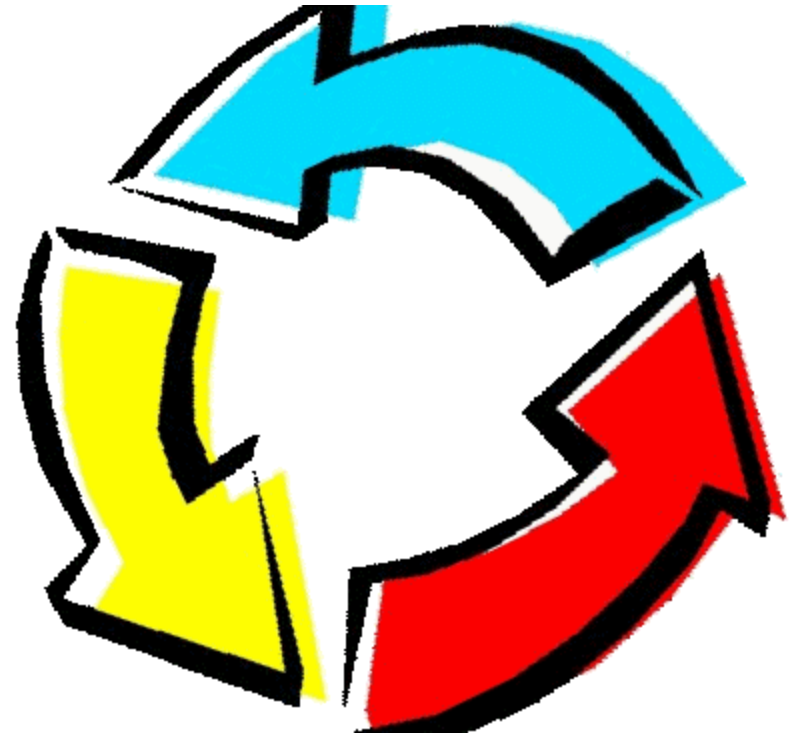
**Educación para la
convivencia (valores)**

**Educación para la
sexualidad**

Educación para la salud

Educación estética

Educación tecnológica



¿Cuáles mecanismos
existen en la maquinaria
estatal que permitan hacer
realidad esta articulación?