

Antecedentes, aportes y retos de la Docencia en la UCR

Primer Foro Institucional 2015



Antecedentes



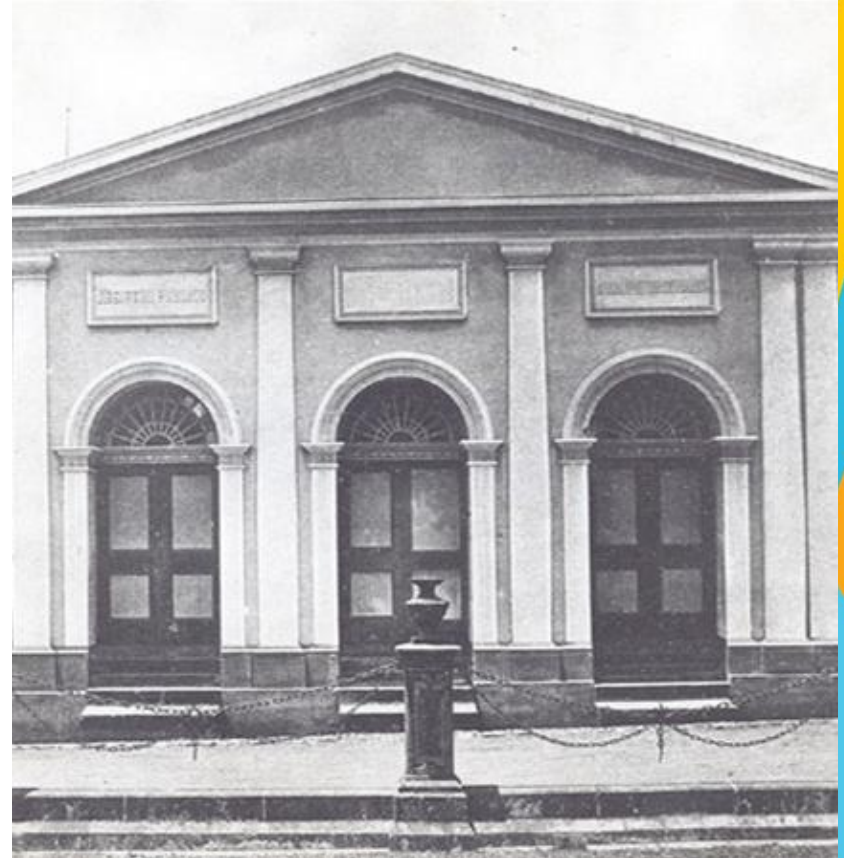
Universidad de Santo Tomás (1843-1888)

Estudios menores o preliminares:

- Bachillerato en Filosofía
- Lengua Castellana y Latina
- Aritmética
- Geometría y Geografía

Estudios Mayores: Licenciatura y Doctorado

- Teología, Jurisprudencia, Medicina



1988 - 1940

Se mantienen activas facultades de Derecho y Medicina.

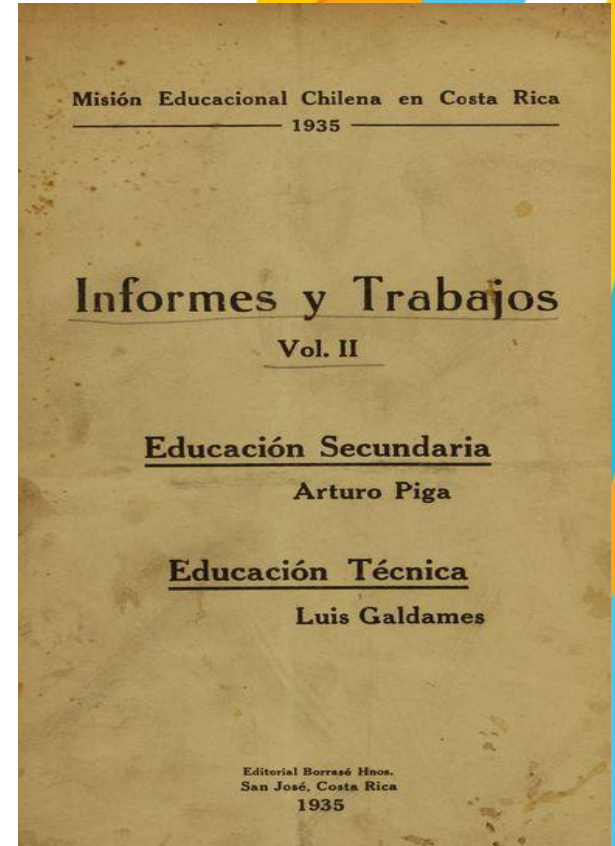
Surgen facultades de Farmacia e Ingeniería, Escuela Dental, Escuela Normal de Heredia y Escuela de Agricultura.



Antecedentes de la UCR

1919: Decreto ejecutivo dispuso construir edificio para Facultades de Derecho, Medicina, Ingeniería, Farmacia y Cirugía Dental. No se concretó.

1935: Misión Pedagógica Chilena, liderada por Luis Galdames. Recomendó crear una universidad nacional, coherente con las necesidades nacionales.



Primeras décadas UCR



Inicios de la UCR: década de 1940

1941

Derecho, Ingeniería, Filosofía y Letras,
Pedagogía, Ciencias, Agricultura, Bellas Artes,
Farmacia, Odontología y Medicina.

1943

Facultad de Ciencias Económicas

1946

Facultad de Humanidades



La UCR en los 50s y 60s

1955: Estudios Generales

1957: Facultad de Educación

1958: Facultad de Medicina

1960s: aproximadamente 30 carreras



Nuevos rumbos: los 70s

III Congreso Universitario: 1972 - 1973

Vicerrectoría de Docencia: 1973

Política de regionalización:

- Sede de Occidente: 1968
- Sede del Atlántico: 1971
- Sede de Guanacaste: 1972
- Sede del Caribe (Limón): 1975
- Sede del Pacífico: 1975



Nuevos rumbos: los 70s

Sistema de Estudios de Posgrado: 1975

Nuevas facultades:

- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Artes y Letras

Departamentos de antiguas facultades se convierten en escuelas

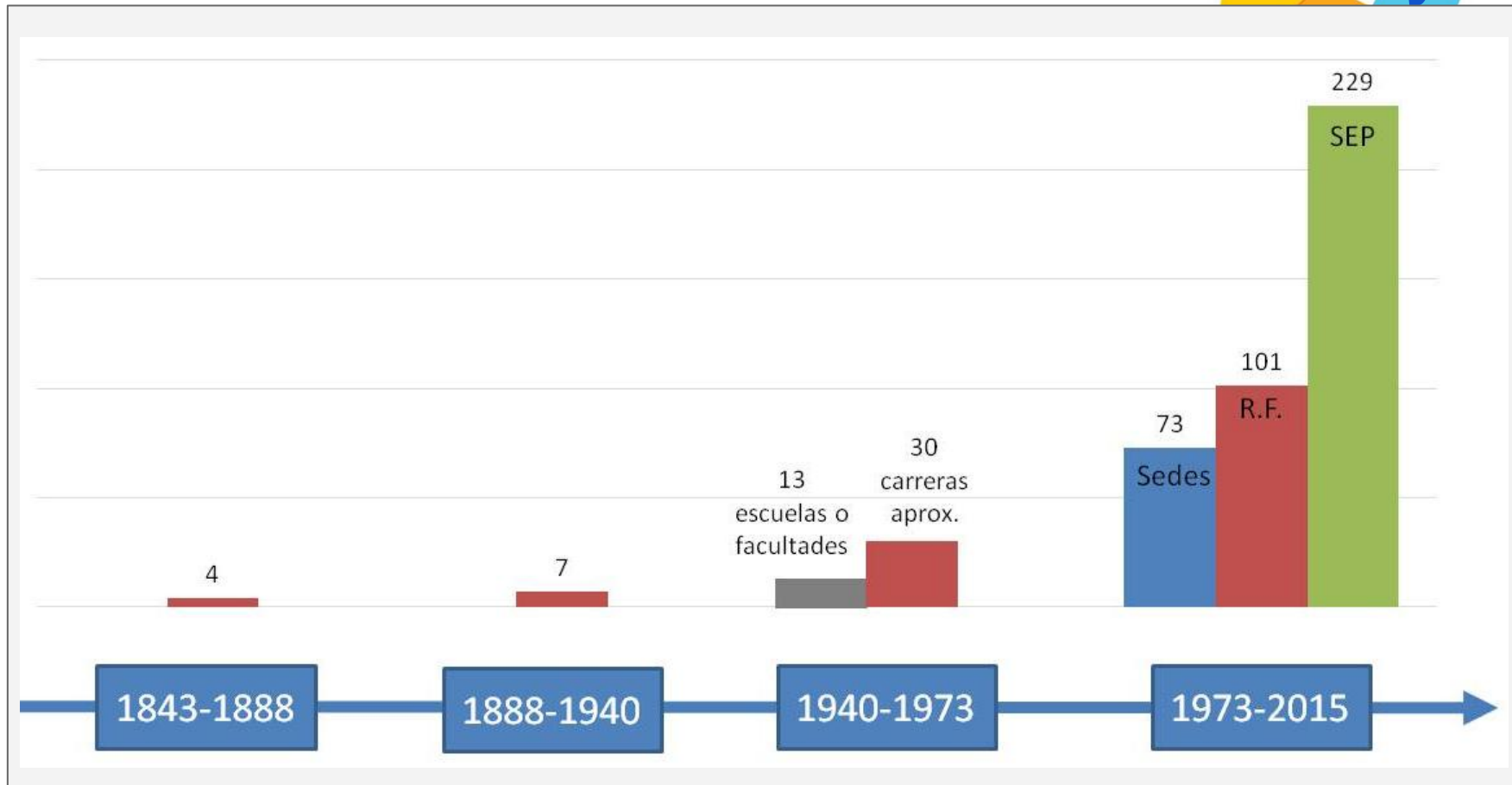
Se crean áreas académicas de la UCR



Aportes Docencia UCR



Evolución de oferta académica de 1843 a hoy



Principales logros Docencia UCR

- ✓ Establece parámetros de excelencia académica
- ✓ Excelencia académica: implica investigación y acción social
- ✓ Docencia laica y modernizadora
- ✓ Enfoque humanista, no tecnócrata
- ✓ Establecimiento de sistemas: SEG, SEP



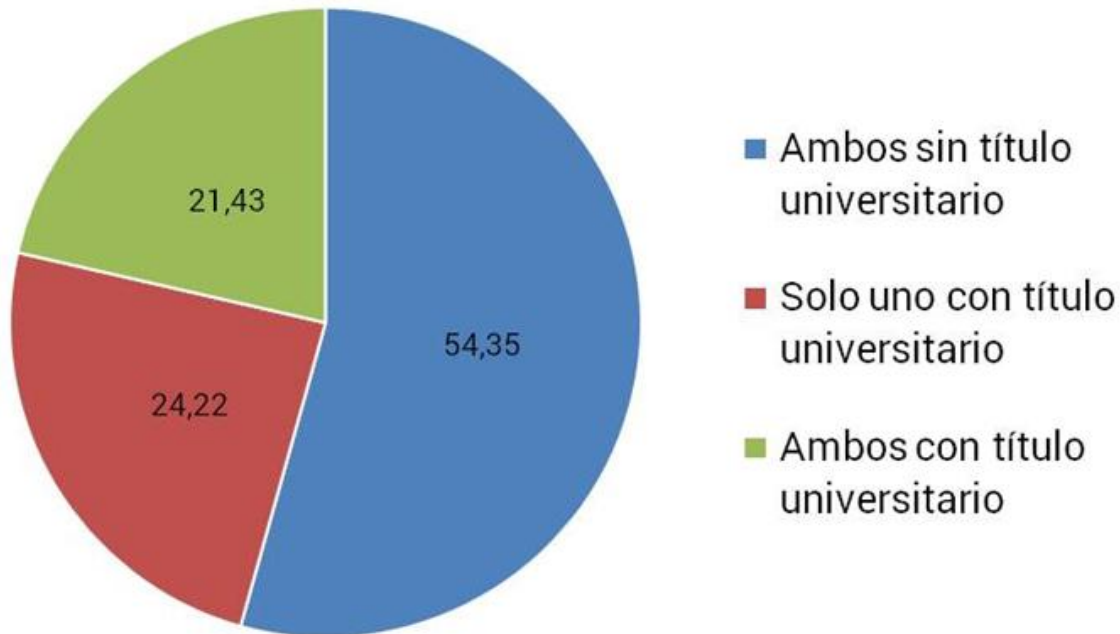
Principales logros Docencia UCR

- ✓ Amplitud de campos de conocimiento
- ✓ Amplia cobertura geográfica y social
- ✓ Ni masificación ni elitismo
- ✓ Posibilita y acompaña proyecto-país



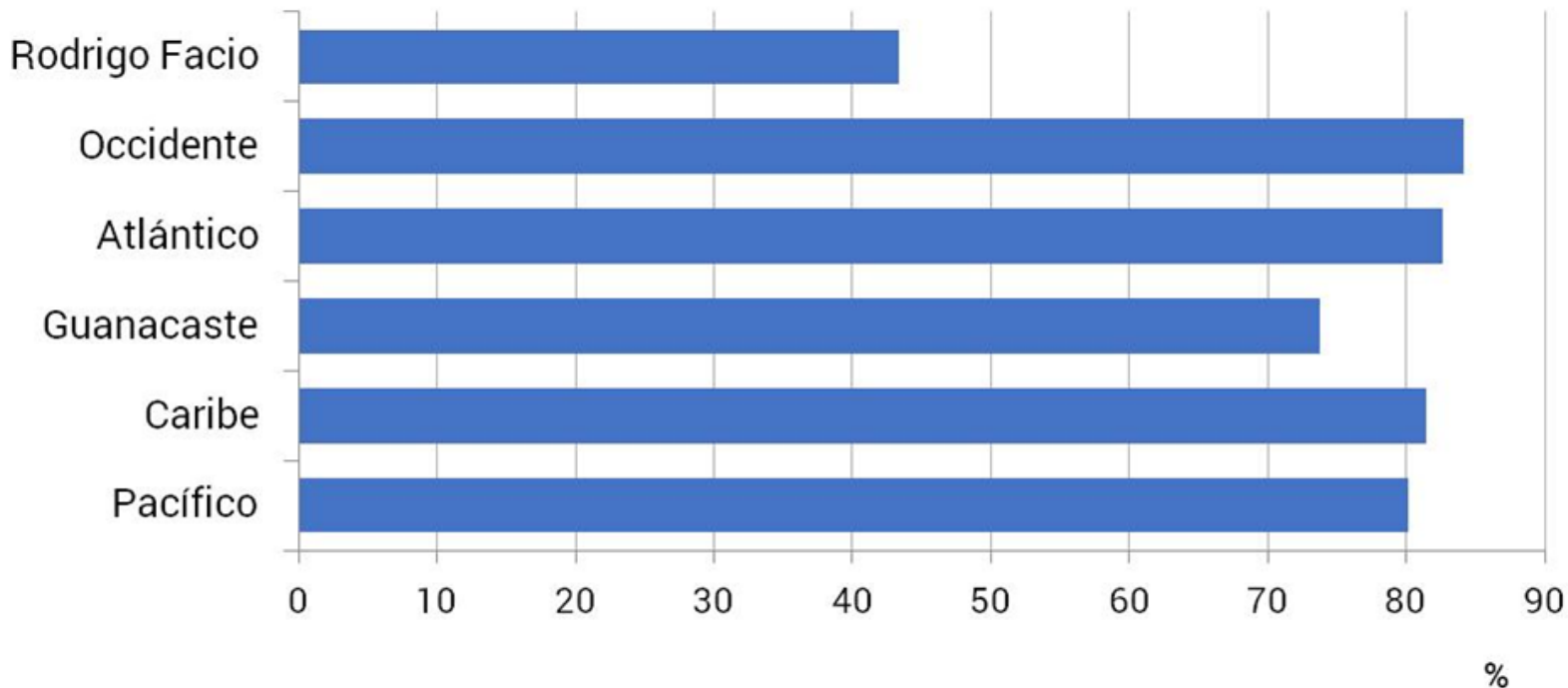
La UCR y la Movilidad Social

Personas graduadas del 2000 al 2010 de grado según nivel educativo de padre y madre



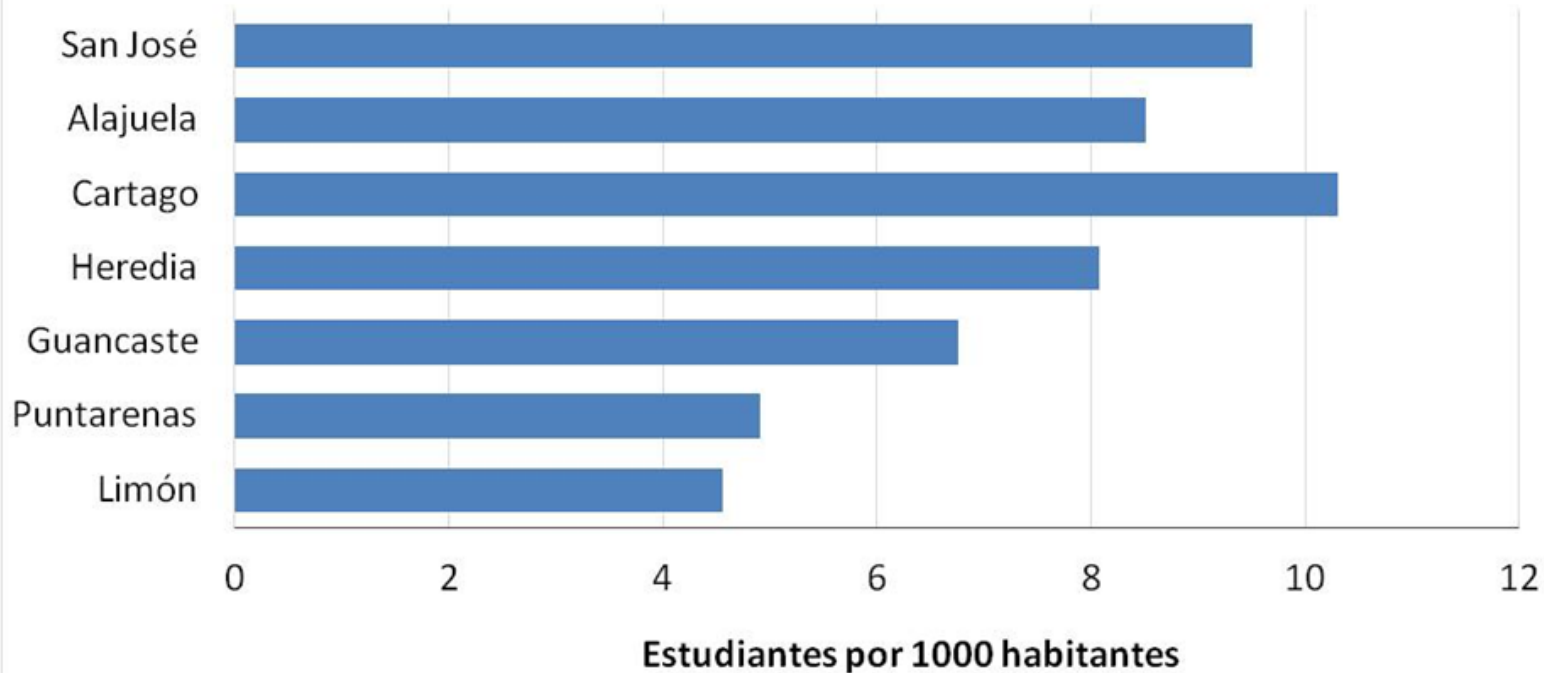
La UCR y la Movilidad Social

Porcentaje de estudiantes becados por sede, 2014



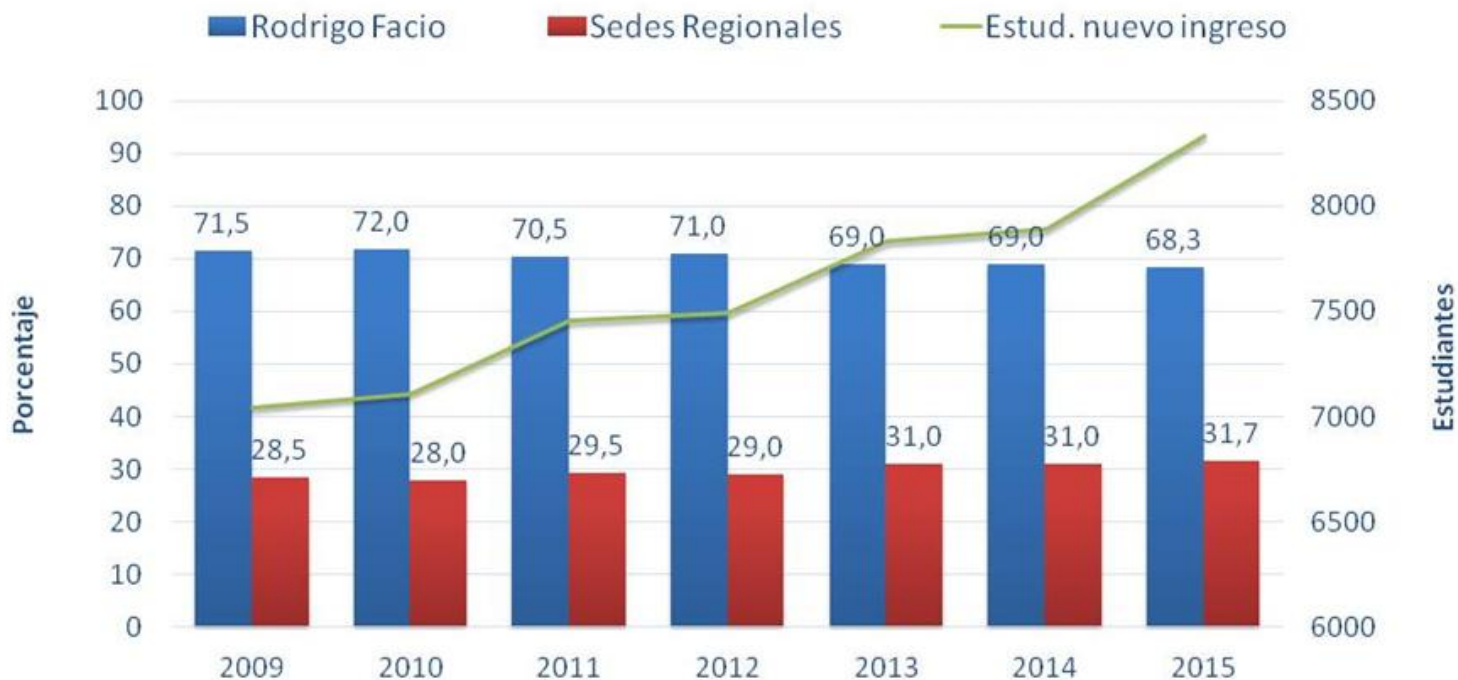
Cobertura

Estudiantes activos UCR 2015 por cada 1000 habitantes



Admisión en la UCR

Estudiantes de nuevo ingreso por año y Sede



Retos Docencia UCR



Retos académicos

- Interdisciplinariedad, flexibilidad curricular y estructural del grado
- Profundizar relación de docencia con investigación y acción social
- Mayor articulación grado-posgrado
- Uso más intenso de TICS: Multiversa



Retos académicos

- Fortalecer sedes regionales y su alcance nacional
- Internacionalización: estudiantes, docentes, planes de estudio
- Oferta académica innovadora, potenciando planes de estudio actuales



Retos de gestión

- Interacción con nuevos proyectos de país
- Revisión y fortalecimiento de SEG y SEP
- Gestión de autoevaluación y calidad
- Desburocratizar actividad docente
 - Sistemas y normativa ágiles
 - Priorizar actividades sustantivas



Antecedentes, aportes y retos de la Docencia en la UCR

Primer Foro Institucional 2015

